**Приложение к паспорту доступности.**

1. Нормативные документы образовательного учреждения (локальные акты) по обучению детей с ОВЗ (перечислить):

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  | Реквизиты  |
| Устав МОУ СОШ №4 | постановление Администрации УМР от 19.09.19 №1116 |
| Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования | Приказ по школе №196 от 18.05.17 |
| «Дорожная карта» МОУ СОШ №4 по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования | Приказ по школе №196 от 18.05.17 |
| Приказ «Об организации обучения по адаптированным учебным планам» | Приказ по школе №272 от 14.09.17 |
| «Дорожная карта» по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ  | Приказ по школе №272 от 14.0917 |
| Положение об АООП НОО ОВЗ | Приказ по школе №272 от 14.0917 |
| Положение о внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ | Приказ по школе №272 от 14.0917 |
| Положение об индивидуальном обучении на дому вМОУ СОШ №4 | Утверждено 11.01.21 |
| Приложение 1 к Положению об индивидуальном обучении на дому в МОУ СОШ №4 «Договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №4» | Утверждено 11.01.21 |
| Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ СОШ №4» | Утверждено 11.01.21 |
| Положение о деятельности ППк МОУ СОШ №4 | Утверждено 11.01.21 |
| Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОУ СОШ №4 (вариант 7.1) | Приказ по школе №250 от 30.08.2016 |
| Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОУ СОШ №4 (вариант 7.2) | Приказ по школе №246 от 31.08.17 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СОШ №4 (вариант 8.1) | Приказ по школе №250 от 30.08.2016 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) | Приказ по школе №246 от 31.08.17 |
| Должностные инструкцииучителяучителя-логопедапедагога –психологасоциального педагога | Приказ по школе от 02.09.17 |
| Учебный план реализующий адаптированные общеобразовательные программы  | Приказ по школе (утверждается ежегодно) |
| Инструкция для работников МОУ СОШ №4 при посещении Школы людей с ОВЗ или инвалидов и других маломобильных граждан | Утверждено 01.09.2017 |
| Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичностим и порядка проведения МОУ СОШ №4 | Утверждено 11.01.21 |

2. Условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью, которые образовательная организация обеспечивает в соответствии с [частью 3](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MEA2O2/) статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ:

2.1. специальные образовательные программы (перечислить):

|  |
| --- |
| Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОУ СОШ №4 (вариант 7.1) |
| Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МОУ СОШ №4 (вариант 7.2) |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ СОШ №4 (вариант 8.1) |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) |

2.2. методы обучения и воспитания (перечислить):

Объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный);
Репродуктивный;
Частично поисковый (эвристический);
Проблемное изложение;
Исследовательский.

Индивидуальный подход к каждому ребенку с ОВЗ;

Постоянная мотивация к обучению;

Ратификация за маленькие успехи для создания и закрепления целеустремленности;

Постановка интересных цепочек целей в обучении;

Формирование необходимых навыков и привычек для облегчения обучения.

2.3. специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Наименование | Авторы | Год издания | Класс |
| 1 | Русский язык | Якубовская Э.В. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы. В 2-х частях.  | М.:Просвещение, 2020. | 1 класс |
| 2 | Русский язык | Якубовская Э.В. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы. В 2-х частях.  | М.:Просвещение, 2018. | 3 класс |
| 3 | Русский язык | Якубовская Э.В. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы. В 2-х частях.  | М.:Просвещение, 2018. | 4 класс |
| 4 | Букварь | Аксенова А.К. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы. Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. 4-е изд.  | М: Просвещение, 2020. | 1 класс. |
| 5 | Речевая практика | Комарова С.В. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы.  | М:«Просвещение» 2020 | 1 класс |
| 6 | Чтение | Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы. Авторы-составители С.Ю.Ильина, А.А.Богданова. В 2-х частях.  | М.: Просвещение, 2018. | 3 класс |
| 7 | Речевая практика | Комарова С.В. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы.  | М:«Просвещение» 2012 | 3 класс |
| 8 | Чтение | Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы. Авторы-составители С.Ю.Ильина. В 2-х частях.  | М:«Просвещение» 2018 | 4 класс |
| 9 | Речевая практика | Комарова С.В. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы.  | М «Просвещение» 2012 | 4 класс |
| 10 | Математика | Алышева Т.В. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы.  | М.: Просвещение, 2020. | 1 класс |
| 11 | Математика | Алышева Т.В. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы.  | М.: Просвещение, 2018. | 3 класс |
| 12 | Математика | Алышева Т.В. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы.  | М.: Просвещение, 2018. | 4 класс |
| 13 | Мир природы и человека | Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы. ( Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова).  | М.: Просвещение, 2020. | 1 класс |
| 14 | Мир природы и человека | Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы. ( Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова). –  | М.: Просвещение, 2018. | 3 класс |
| 15 | Мир природы и человека | Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы. ( Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова).  | М.:Просвещение, 2018. | 4 класс |
| 16 | Русский язык | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).  | М: «Просвещение». 2018. | 5 класс |
| 17 | Русский язык  | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).  | М:«Просвещение». 2018. | 6 класс |
| 18 | Чтение | Малышева З.Ф. (для обучащихся с интеллектуальными нарушениями) | М:«Просвещение». 2018 |  5 класс |
| 19 | Чтение | Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы. Авт.-сост. Бгажнокова И.М., Погостина И.С.  | М:«Просвещение», 2020. | 6 класс |
| 20 | Математика | Перова М.Н., Капустина Г.М. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).  | М:«Просвещение», 2018. | 5 класс |
| 21 | Математика | Капустина Г.М., Перова М.Н. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы.  | М:«Просвещение», 2020. | 6 класс. |
| 22 | Природоведение | Лифанова Т.М., Соломина Е.М. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы.  | М:«Просвещение», 2018. |  5 класс |
| 23 | Природоведение | Лифанова Т.М., Соломина Е.М. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы.  | М:«Просвещение», 2018. |  6 класс |
| 24 |  География | Лифанова Т.М., Соломина Е.М. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы.  | М: Просвещение, 2020. | 6 класс |
| 25 | Мир истории | Бгажнокова И.М. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы.  | М: Просвещение, 2020. | 5 класс |
| 26 | Мир истории | Бгажнокова И.М. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированнные общеобразовательные программы.  | М: Просвещение, 2020. | 6 класс |

2.4.групповые и индивидуальные коррекционные занятия (не менее 5 ч по согласно СП 2.4.3648-20 проводят специалисты: учитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектологсогласно расписанию, которое утверждается ежегодно.

3. Условия, которые МОУ СОШ №4 создает для обучающихся с определенными видами ОВЗ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид ОВЗ | Школа([Порядок](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499044345/ZAP21323CP/), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499044345/)) | Реализуется (Да/нет/частично) |
| Нарушение зрения | [Адаптировать сайт](http://mini.1obraz.ru/#/document/16/2227/sit1/) школы с учетом потребностей инвалидов по зрению. Привести сайт к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); | да |
| разместить расписание занятий в доступных для слепых или слабовидящих местах в адаптированной форме. Текст составляют крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируют шрифтом Брайля); | нет |
| организовать присутствие ассистента, который оказывает учащемуся необходимую помощь; | нет |
| выпустить альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы; | нет |
|  | обеспечить доступ слепого учащегося с собакой-поводырем к зданию школы и место для собаки-поводыря в часы обучения ребенка | нет |
| Нарушение слуха | дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); | нет |
| обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; | нет |
| обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода); | нет |
| Нарушение опорно-двигательного аппарата | Обеспечить беспрепятственный доступ учащихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения школы;организовать:– пандусы;– поручни;– расширенные дверные проемы;– лифты;– локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;– специальные кресла и другие приспособления | дададанетнетда |

4. Организация питания.

Для обучающихся, которым нужно лечебное и диетическое питание, составлено индивидуальное меню

5.Наши проблемы.

**Кадровые:**

Необходимость в специалистах: учителя-дефектологи, логопеды, психологи, имеющие соответствующую профильную подготовку, ассистенты, тьютеры.

**Материально-техничнские:**

Учебники, рабочие тетради, дидактические материалы, компьютерные инструменты обучения, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ

**Информационно-методические:**

Информация по созданию модели работы с обучающимися с ОВЗ

Отсутствие сетевое взаимодействия образовательных организаций УМР

Отсутствие муниципальной нормативно-правовой базы

Отсутствие методиста в ММЦ по работе с ОВЗ, информационных ресурсов

**Организационные:**

Нехватка учебных кабинетов

Режим работы школы в две смены