



**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»**  
**МОУ СОШ №4**

по повышению значений показателей доступности для инвалидов  
объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

N п/п	мероприятие	Сроки
1	визуальные средства информации о предоставлении услуги: обеспечить наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; установка тактильных указателей, контрастной маркировки	по мере выделения средств учредителем
2	замена дверных проемов в кабинеты 2,3 этажей	по мере выделения средств учредителем
3	установка в актовом зале индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	по мере выделения средств учредителем
4	установка кнопки вызова на входных дверях школы	по мере выделения средств учредителем
5	восстановление противоскользящего покрытия	по мере выделения средств учредителем
6	подготовка тьюторов, ассистентов (на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями)	по мере выделения учредителем средств на прохождение подготовки
7	обеспечение предоставления услуг сурдопереводчика и тифлопереводчика; учителя-логопеда( на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями); педагога-психолога (на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями)	по мере выделения учредителем средств на прохождение подготовки
8	для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов продолжить курсовую подготовку пед.кадров	ежегодно по графику
9	приобретение методических пособий и учебной литературы, учебников для оказания данных услуг	по мере выделения средств учредителем

10	приобретение специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	по мере выделения средств учредителем
11	заключение договора с комплексным центром социального обслуживания населения «Данко» о порядке предоставления специального транспортных средств для инвалидов	по мере необходимости
12	внесение изменений в должностные инструкции работников школы: учителя, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, вахтера, гардеробщиц (обязанности по сопровождению инвалидов)	к 01.09.2017
13	мониторинг потребностей инвалидов для оказания индивидуальной помощи для преодоления барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими обучающимися (для создания социальной среды)	по мере необходимости
14	совместные мероприятия с медицинскими и социальными учреждениями	ежегодно