**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент образования Ярославской области

Управление образования УМР

МОУ СОШ №4

УТВЕРЖЕНО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ №

от "" г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 2336873)**

учебного предмета

«Физическая культура»

для 1 класса начального общего образования

на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Толокнова Елена Вячеславовна

учитель физической культуры

Углич 2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного   
социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура».

Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения,   
основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

**Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане** В 1 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 99 часов.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Знания о физической культуре.*** Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке.

Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

***Способы самостоятельной деятельности***. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

***Физическое совершенствование.****Оздоровительная физическая культура.* Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура.* Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок). Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

*Прикладно-ориентированная физическая культура*. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты**

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

— становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

— формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

— проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

— уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

— стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

— проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

**Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты отражают достижения, учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения, учащиеся научатся:

*познавательные УУД:*

— находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

— устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

— сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

— выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

*коммуникативные УУД:*

— воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

— высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

— управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;

— обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

*регулятивные УУД:*

— выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

— выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

— проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

**Предметные результаты**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

— приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

— соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;

— выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

— анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;

— демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;

— выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

— демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;

— передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);

— играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Дата**  **изучения** | **Виды деятельности** | **Виды,**  **формы**  **контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| Раздел 1. **Знания о физической культуре** | | | | | | | | |
| 1.1. | **Что понимается под физической культурой** | 2 | 0 | 1 | 02.09.2022 05.09.2022 | обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями, которым обучают  школьников на уроках физической культуры,  рассказывают об известных видах спорта и проводят примеры упражнений, которые умеют выполнять; проводят наблюдение за передвижениями животных и выделяют общие признаки с передвижениями  человека;  проводят сравнение между современными  физическими упражнениями и трудовыми действиями древних охотников, устанавливают возможную связь между ними; | Устный  опрос; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855/ |
| Итого по разделу | | 2 |  | | | | | |
| Раздел 2. **Способы самостоятельной деятельности** | | | | | | | | |
| 2.1. | **Режим дня школьника** | 2 | 0 | 1 | 07.09.2022 09.09.2022 | знакомятся с таблицей режима дня и правилами её оформления, уточняют индивидуальные мероприятия и заполняют таблицу (по образцу, с помощью  родителей); | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/ |
| Итого по разделу | | 2 |  | | | | | |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ** | | | | | | | | |
| Раздел 3. **Оздоровительная физическая культура** | | | | | | | | |
| 3.1. | **Личная гигиена и гигиенические процедуры** | 1 | 0 | 1 | 12.09.2022 | знакомятся с понятием «личная гигиена», обсуждают положительную связь личной гигиены с состоянием здоровья человека; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/ |
| 3.2. | **Осанка человека** | 1 | 0 | 1 | 14.04.2023 | знакомятся с понятием «осанка человека», правильной и неправильной формой осанки, обсуждают её  отличительные признаки; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/ |
| 3.3. | **Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника** | 1 | 0 | 1 | 17.04.2024 | обсуждают рассказ учителя о физкультминутке как комплексе физических упражнений, её  предназначении в учебной деятельности учащихся младшего школьного возраста;  устанавливают положительную связь между  физкультминутками и предупреждением утомления во время учебной деятельности, приводят примеры её планирования в режиме учебного дня; | Зачет; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/ |
| Итого по разделу | | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 4. **Спортивно-оздоровительная физическая культура** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1. | *Модуль "Лёгкая атлетика".* **Равномерное передвижение в ходьбе и беге** | 7 | 0 | 7 | 14.09.2022 28.09.2022 | обучаются равномерной ходьбе в колоне по одному с использованием лидера (передвижение учителя); | Зачет; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/ |
| 4.2. | *Модуль "Лёгкая атлетика".* **Прыжок в длину с места** | 5 | 0 | 5 | 30.09.2022 10.10.2022 | знакомятся с образцом учителя и правилами его выполнения (расположение у стартовой линии, принятие исходного положения перед прыжком; выполнение приземления после фазы полёта; измерение результата после приземления); | Зачет; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/ |
| 4.3. | *Модуль "Гимнастика с основами*  *акробатики".* **Правила поведения на уроках физической культуры** | 1 | 0 | 1 | 14.11.2022 | знакомятся с правилами поведения на уроках  физической культуры, требованиями к обязательному их соблюдению;  знакомятся с формой одежды для занятий физической культурой в спортивном зале и в домашних условиях, во время прогулок на открытом воздухе; | Устный  опрос; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/189765/ |
| 4.4. | *Модуль "Гимнастика с основами*  *акробатики".* **Исходные положения в физических упражнениях** | 3 | 0 | 3 | 16.11.2022 21.11.2022 | знакомятся с понятием «исходное положение» и значением исходного положения для последующего выполнения упражнения; | Устный  опрос; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/ |
| 4.5. | *Модуль "Гимнастика с основами*  *акробатики".* **Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры** | 5 | 0 | 5 | 23.11.2022 02.12.2022 | наблюдают и анализируют образец техники учителя, уточняют выполнение отдельных технических  элементов;  разучивают способы построения стоя на месте  (шеренга, колонна по одному, две шеренги, колонна по одному и по два); | Зачет; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/ |
| 4.6. | *Модуль "Гимнастика с основами акробатики".* **Гимнастические упражнения** | 5 | 0 | 5 | 05.12.2022 14.12.2022 | наблюдают и анализируют образцы техники гимнастических упражнений учителя, уточняют выполнение отдельных элементов; | Зачет; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/start/189544/ |
| 4.7. | *Модуль "Гимнастика с основами акробатики".* **Акробатические упражнения** | 5 | 0 | 5 | 16.12.2022 26.12.2022 | наблюдают и анализируют образцы техники учителя, контролируют её выполнение другими учащимися, помогают им исправлять ошибки; | Зачет; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590/ |
| 4.8. | Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной подготовке | 4 | 0 | 4 | 09.01.2023 16.01.2023 | по образцу учителя разучивают выполнение строевых команд: «Лыжи на плечо!»; «Лыжи под руку!»; «Лыжи к ноге!», стоя на месте в одну шеренгу; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/223641/ |
| 4.9. | Модуль "Лыжная  подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом | 14 | 0 | 14 | 18.01.2023 24.02.2023 | наблюдают и анализируют образец техники  передвижения на лыжах учителя ступающим шагом, уточняют отдельные её элементы; | Зачет; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/223801/ |
| 4.10. | *Модуль "Подвижные и спортивные игры".* **Подвижные игры** | 18 | 0 | 18 | 27.02.2023 20.03.2023 | разучивают считалки для проведения совместных подвижных игр; используют их при распределении игровых ролей среди играющих; | Практическая работа; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/189765/ |
| 4.11. | *Модуль "Лёгкая атлетика".* **Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега** | 7 | 0 | 7 | 22.03.2023 12.04.2023 | наблюдают выполнение образца техники прыжка в высоту с прямого разбега, анализируют основные его фазы (разбег, отталкивание, полёт, приземление);; | Зачет; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/4186/start/169020/ |
| Итого по разделу | | 81 |  | | | | | |
| Раздел 5. **Прикладно-ориентированная физическая культура** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1. | **Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к**  **нормативным требованиям комплекса ГТО** | 18 | 0 | 18 | 19.04.2023 24.05.2023 | демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО; | Зачет; | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855/ |
| Итого по разделу | | 18 |  | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 99 | 0 | 97 |  | | | |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата**  **изучения** | **Виды,**  **формы**  **контроля** |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1. | Что понимается под  физической культурой.  Правила поведения на уроках физической культуры.  Построение, ходьба и бег с изменением частоты и длины, шага | 1 | 0 | 0 | 02.09.2022 | Практическая работа; |
| 2. | Что понимается под  физической культурой.  Правила поведения на уроках физической культуры.  Построение, ходьба и бег с изменением частоты и длины шага | 1 | 0 | 1 | 05.09.2022 | Практическая работа; |
| 3. | Режим дня. Корригирующая ходьба. Обучение движениям рук и ног в шаге и беге. | 1 | 0 | 0 | 07.09.2022 | Практическая работа; |
| 4. | Режим дня. Корригирующая ходьба. Обучение движениям рук и ног в шаге и беге. | 1 | 0 | 1 | 09.09.2022 | Практическая работа; |
| 5. | Личная гигиена и  гигиенические процедуры.  Специальные беговые упражнения | 1 | 0 | 1 | 12.09.2022 | Практическая работа; |
| 6. | "Лёгкая атлетика". Техника безопасности на уроках  подвижных игр. Равномерное передвижение в ходьбе и беге | 1 | 0 | 1 | 14.09.2022 | Практическая работа; |
| 7. | "Лёгкая  атлетика". Равномерное  передвижение в ходьбе и беге | 1 | 0 | 1 | 16.09.2022 | Практическая работа; |
| 8. | "Лёгкая  атлетика". Равномерное  передвижение в ходьбе и беге | 1 | 0 | 1 | 19.09.2022 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | "Лёгкая  атлетика". Сочетание  различных видов ходьбы с  коллективным подсчетом, с высоким подниманием бедра, в приседе, с преодолением  двух-трех препятствий по  разметкам. Движения рук и ног в беге. Обычный бег в  чередовании с ходьбой до  150м. Подвижная игра «Вызов номера». | 1 | 0 | 1 | 21.09.2022 | Практическая работа; |
| 10. | "Лёгкая атлетика". Бег с ускорением от 10 до 15м.  Понятие «короткая  дистанция». Бег (30м). Бег с преодолением препятствий (мячи, палки). Развитие  выносливости. Игра «Кто раньше, кто быстрее?» | 1 | 0 | 1 | 23.09.2022 | Практическая работа; |
| 11. | "Лёгкая атлетика". Обычный бег с изменением  направления движения  коротким, средним и  длинным шагом. Бег (30м).  Подвижная игра «Гуси-лебеди». | 1 | 0 | 1 | 26.09.2022 | Практическая работа; |
| 12. | "Лёгкая атлетика". Обычный бег с изменением  направления движения  коротким, средним и  длинным шагом. Бег (30м).  Подвижная игра «Гуси-лебеди». | 1 | 0 | 1 | 28.09.2022 | Зачет; |
| 13. | Модуль "Лёгкая  атлетика". Прыжок в длину с места. Прыжки на месте (на одной ноге, на двух ногах с поворотами вправо и влево).  Игра «Прыгающие воробушки» | 1 | 0 | 1 | 30.09.2022 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | Модуль "Лёгкая  атлетика". Прыжок в длину с места. Прыжки на месте (на одной ноге, на двух ногах с поворотами вправо и влево).  Игра «Прыгающие воробушки» | 1 | 0 | 1 | 03.10.2022 | Практическая работа; |
| 15. | Модуль "Лёгкая  атлетика". Прыжок в длину с места. Прыжки с  продвижением вперед и  назад, левым и правым боком на одной ноге и на двух  ногах. Подвижная игра «Самый ловкий». | 1 | 0 | 1 | 05.10.2022 | Практическая работа; |
| 16. | Модуль "Лёгкая  атлетика". Прыжок в длину с места. Прыжки с  продвижением вперед и  назад, левым и правым боком на одной ноге и на двух  ногах. Подвижная игра «Самый ловкий». | 1 | 0 | 1 | 07.10.2022 | Практическая работа; |
| 17. | Модуль "Лёгкая  атлетика". Прыжок в длину с места. Подвижная игра «Прыжки по полоскам".Игры для формирования  мышечного корсета, осанки.  Подвижные игры "Сядь и встань", "Птица и клетка". | 1 | 0 | 1 | 10.10.2022 | Практическая работа; |
| 18. | Модуль "Подвижные игры" Техника безопасности на  уроках подвижных  игр.Подвижные игры и  эстафеты с элементами  гимнастики. Игровые задания с использованием строевых упражнений: «Становись —разойдись», «Смена мест» и др. " | 1 | 0 | 1 | 12.10.2022 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19. | Модуль "Подвижные игры" Техника безопасности на  уроках подвижных  игр". Подвижные игры и  эстафеты с гимнастическими предметами (скакалки,  обручи). | 1 | 0 | 1 | 14.10.2022 | Практическая работа; |
| 20. | Модуль "Подвижные игры" Техника безопасности на  уроках подвижных  игр.Закрепление и  совершенствование навыков бега. Подвижные игры «К своим флажкам», «Салки-догонялки» " | 1 | 0 | 1 | 17.10.2022 | Практическая работа; |
| 21. | Модуль "Подвижные игры" Техника безопасности на  уроках подвижных  игр.Развитие скоростных  способностей, способностей к ориентированию в  пространстве. Подвижные игры «Два Мороза», «Пятнашки». " | 1 | 0 | 1 | 19.10.2022 | Практическая работа; |
| 22. | Модуль "Подвижные игры" Техника безопасности на уроках подвижных  игр". Развитие скоростно-силовых способностей.  Подвижные игры «Волк во рву», «Посадка картошки». | 1 | 0 | 1 | 21.10.2022 | Практическая работа; |
| 23. | Модуль "Подвижные игры" Техника безопасности на  уроках подвижных  игр.Развитие способностей к дифференцированию  параметров движений,  скоростно-силовых  способностей. «Удочка», «Компас». " | 1 | 0 | 1 | 31.10.2022 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24. | Модуль "Подвижные игры" Техника безопасности на уроках подвижных  игр"Развитие скоростно- силовых способностей  ориентирования в  пространстве. Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Лисы и куры».. | 1 | 0 | 1 | 02.11.2022 | Практическая работа; |
| 25. | Модуль "Подвижные игры" Техника безопасности на  уроках подвижных  игр".Овладение  элементарными умениями в ловле и бросках. Подвижная игра «Играй, играй мяч не теряй», «Мяч водящему». | 1 | 0 | 1 | 04.11.2022 | Практическая работа; |
| 26. | Модуль "Подвижные игры" Техника безопасности на уроках подвижных  игр"Подвижные игры на  основе баскетбола.  Специальные передвижения без мяча. Бросок мяча снизу на месте. Игра «Бросай и  поймай».. | 1 | 0 | 1 | 07.11.2022 | Практическая работа; |
| 27. | Модуль "Подвижные игры" Техника безопасности на  уроках подвижных  игр"Подвижные игры на  основе баскетбола. Развитие координационных  способностей. Ловля,  держание, передача мяча на месте. Игра «Мяч соседу». | 1 | 0 | 1 | 09.11.2022 | Практическая работа; |
| 28. | Модуль "Подвижные игры" Техника безопасности на уроках подвижных  игр.Подвижные игры на  основе баскетбола. Ведение мяча на месте. Эстафеты с мячами. " | 1 | 0 | 1 | 11.11.2022 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29. | Модуль "Гимнастика  с основами  акробатики". Правила  поведения на уроках  гимнастики. Подвижные  игры на основе баскетбола. Броски в цель, ведение мяча правой, левой рукой в шаге, по прямой. Подвижные игры«Школа мяча», «Мяч в  корзину», «Попади в обруч». | 1 | 0 | 1 | 14.11.2022 | Практическая работа; |
| 30. | Модуль "Гимнастика  с основами  акробатики". Исходные  положения в физических  упражнениях.Строевые  команды. Основная стойка.  Построение в колонну по одному. Построение в  шеренгу. Правила техники безопасности на уроках  гимнастики с элементами акробатики. | 1 | 0 | 1 | 16.11.2022 | Практическая работа; |
| 31. | Модуль "Гимнастика  с основами  акробатики". Исходные  положения в физических  упражнениях. Повороты  направо, налево. Развитие координационных  способностей. Игра «Класс, смирно!». | 1 | 0 | 1 | 18.11.2022 | Практическая работа; |
| 32. | Модуль "Гимнастика  с основами  акробатики". Исходные  положения в физических  упражнениях. Повороты  направо, налево. Развитие координационных  способностей. Игра «Класс, смирно!». | 1 | 0 | 1 | 21.11.2022 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33. | Модуль "Гимнастика  с основами  акробатики". Строевые  упражнения и организующие команды на уроках  физической культуры.  Построение в круг, по  звеньям. Развитие  координационных  способностей. Подвижная игра «Пройти бесшумно». | 1 | 0 | 1 | 23.11.2022 | Практическая работа; |
| 34. | Модуль "Гимнастика  с основами  акробатики". Строевые  упражнения и организующие команды на уроках  физической культуры.  Построение в круг, по  звеньям. Развитие  координационных  способностей. Подвижная игра «Пройти бесшумно». | 1 | 0 | 1 | 25.11.2022 | Практическая работа; |
| 35. | Модуль "Гимнастика  с основами  акробатики". Строевые  упражнения и организующие команды на уроках  физической  культуры.Построение по  заранее установленным  местам. Размыкание на  вытянутые в сторону руки.  Подвижная игра «Не ошибись!» | 1 | 0 | 1 | 28.11.2022 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 36. | Модуль "Гимнастика  с основами  акробатики". Строевые  упражнения и организующие команды на уроках  физической  культуры.Построение по  заранее установленным  местам. Размыкание на  вытянутые в сторону руки.  Подвижная игра «Не ошибись!» | 1 | 0 | 1 | 30.11.2022 | Практическая работа; |
| 37. | Модуль "Гимнастика  с основами  акробатики". Строевые  упражнения и организующие команды на уроках  физической  культуры.Построение по  заранее установленным  местам. Размыкание на  вытянутые в сторону руки.  Подвижная игра «Не ошибись!» | 1 | 0 | 1 | 02.12.2022 | Зачет; |
| 38. | Модуль "Гимнастика  с основами  акробатики". Гимнастические упражнения. Знакомство с  гимнастическими снарядами.  Упражнения в висе стоя и  лежа; в висе спиной к  гимнастической стенке  поднимание согнутых и  прямых ног; вис на согнутых руках. | 1 | 0 | 1 | 05.12.2022 | Практическая работа; |
| 39. | Модуль "Гимнастика  с основами  акробатики". Гимнастические упражнения. Подтягивание в висе лежа согнувшись, то же из седа ноги врозь и в висе на канате. | 1 | 0 | 1 | 07.12.2022 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40. | Модуль "Гимнастика  с основами  акробатики". Гимнастические упражнения. Подтягивание в висе лежа согнувшись, то же из седа ноги врозь и в висе на канате. | 1 | 0 | 1 | 09.12.2022 | Практическая работа; |
| 41. | Модуль "Гимнастика  с основами  акробатики". Гимнастические упражнения. Развитие  равновесия: перешагивание через набивные мячи и их  перескоки, повороты на 900..  Подвижная игра «Салки в  лесу», «Мышеловка», «Салки— догонялки». | 1 | 0 | 1 | 12.12.2022 | Практическая работа; |
| 42. | Модуль "Гимнастика  с основами  акробатики". Гимнастические упражнения.Развитие  равновесия: перешагивание через набивные мячи и их  перескоки, повороты на 90 градусов.  Подвижная игра «Салки в  лесу», «Мышеловка», «Салки— догонялки». | 1 | 0 | 1 | 14.12.2022 | Зачет; |
| 43. | Модуль "Гимнастика  с основами  акробатики". Акробатические упражнения. Упоры, седы,  группировка, перекаты в  группировке лежа на животе и из упора стоя на коленях.  Развитие гибкости (наклон вперед из положения стоя).  Игра «Совушка | 1 | 0 | 1 | 16.12.2022 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 44. | Модуль "Гимнастика  с основами  акробатики". Акробатические упражнения. Упоры, седы,  группировка, перекаты в  группировке лежа на животе и из упора стоя на коленях.  Развитие гибкости (наклон вперед из положения стоя).  Игра «Совушка | 1 | 0 | 1 | 19.12.2022 | Практическая работа; |
| 45. | Модуль "Гимнастика  с основами  акробатики". Акробатические упражнения. Кувырок вперед в упор присев. Развитие  гибкости (наклон вперед из положения стоя). Подвижная игра «Тройка». | 1 | 0 | 1 | 21.12.2022 | Практическая работа; |
| 46. | Модуль "Гимнастика  с основами  акробатики". Акробатические упражнения. Кувырок вперед в упор присев. Развитие  гибкости (наклон вперед из положения стоя). Подвижная игра «Тройка». | 1 | 0 | 1 | 23.12.2022 | Практическая работа; |
| 47. | Модуль "Гимнастика  с основами  акробатики". Акробатические упражнения. Стойка на  лопатках. Игра «Через  холодный ручей». | 1 | 0 | 1 | 26.12.2022 | Зачет; |
| 48. | Модуль "Лыжная  подготовка". Техника безопасности на уроках лыжной подготовки.  Строевые команды в лыжной подготовке | 1 | 0 | 1 | 09.01.2023 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 49. | Модуль "Лыжная  подготовка". Строевые команды в лыжной  подготовке.Надевание и переноска лыж.  Организующие команды и приемы: «Лыжи на плечо!»,«Лыжи под руку!», «Лыжи к ноге!», «На лыжи  становись!»; переноска лыж на плече и под рукой,  передвижение в колонне с лыжами. Ступающий шаг | 1 | 0 | 1 | 11.01.2023 | Практическая работа; |
| 50. | Модуль "Лыжная  подготовка". Строевые команды в лыжной  подготовке. Надевание и переноска лыж.  Организующие команды и приемы: «Лыжи на плечо!»,«Лыжи под руку!», «Лыжи к ноге!», «На лыжи  становись!»; переноска лыж на плече и под рукой,  передвижение в колонне с лыжами. Ступающий шаг | 1 | 0 | 1 | 13.01.2023 | Практическая работа; |
| 51. | Модуль "Лыжная  подготовка". Строевые команды в лыжной  подготовке.Надевание и переноска лыж.  Организующие команды и приемы: «Лыжи на плечо!»,«Лыжи под руку!», «Лыжи к ноге!», «На лыжи  становись!»; переноска лыж на плече и под рукой,  передвижение в колонне с лыжами. Ступающий шаг | 1 | 0 | 1 | 16.01.2023 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 52. | Модуль "Лыжная  подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и  скользящим шагом.Техника ступающего шага в  облегченных условиях  пологого спуска. Развитие координации. Игра «Самокат» | 1 | 0 | 1 | 18.01.2023 | Практическая работа; |
| 53. | Модуль "Лыжная  подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и  скользящим шагомТехника ступающего шага в  облегченных условиях  пологого спуска. Развитие координации. Игра «Самокат». | 1 | 0 | 1 | 20.01.2023 | Практическая работа; |
| 54. | Модуль "Лыжная  подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и  скользящим шагомПовороты на месте переступанием.  Развитие координации.  Ступающий шаг. Игра «Снежинки и звездочки».. | 1 | 0 | 1 | 23.01.2023 | Практическая работа; |
| 55. | Модуль "Лыжная  подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и  скользящим шагом.Повороты на месте переступанием.  Развитие координации.  Ступающий шаг. Игра «Снежинки и звездочки». | 1 | 0 | 1 | 25.01.2023 | Практическая работа; |
| 56. | Модуль "Лыжная  подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и  скользящим  шагомПреодоление  естественных препятствий на лыжах. Повороты на месте. Развитие координации.  Подвижная игра «На буксире».. | 1 | 0 | 1 | 27.01.2023 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 57. | Модуль "Лыжная  подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и  скользящим  шагомПреодоление  естественных препятствий на лыжах. Повороты на месте. Развитие координации.  Подвижная игра «На буксире».. | 1 | 0 | 1 | 30.01.2023 | Практическая работа; |
| 58. | Модуль "Лыжная  подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и  скользящим  шагомСкольжения на лыже. Перенос тяжести тела с лыжи на лыжу. Скользящий шаг  без палок. Развитие  координации. Подвижная  игра «Кто дальше  прокатиться?». | 1 | 0 | 1 | 01.02.2023 | Зачет; |
| 59. | Модуль "Лыжная  подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и  скользящим  шагомСкользящий шаг с палками. Прохождение  тренировочной дистанции разученными способами  передвижения. . | 1 | 0 | 1 | 03.02.2023 | Практическая работа; |
| 60. | Модуль "Лыжная  подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и  скользящим  шагомСкользящий шаг.  Подъем и спуск без палок в основной стойке.  Передвижение по дистанции. Развитие выносливости.  Подвижная игра «Кто  быстрее взойдет в гору». | 1 | 0 | 1 | 06.02.2023 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61. | Модуль "Лыжная  подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и  скользящим шагом.Подъём по склону «лесенкой».  Развитие координации. Игры на склоне. | 1 | 0 | 1 | 08.02.2023 | Практическая работа; |
| 62. | Модуль "Лыжная  подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и  скользящим шагомПодъём по склону «лесенкой». Спуск  под уклон в высокой стойке. Развитие координации.. | 1 | 0 | 1 | 10.02.2023 | Практическая работа; |
| 63. | Модуль "Лыжная  подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и  скользящим ш Спуски под уклон. Развитие  координации и  выносливости. Подбирание предметов во время спуска. Эстафеты.агом. | 1 | 0 | 1 | 20.02.2023 | Практическая работа; |
| 64. | Модуль "Лыжная  подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и  скользящим шагомПодъём по склону ступающим шагом. Равномерное передвижение 15 мин. Развитие  выносливости. Подвижные игры.. | 1 | 0 | 1 | 22.02.2023 | Практическая работа; |
| 65. | Модуль "Лыжная  подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и  скользящим  шагомСкользящий шаг с  палками. Подъём «полуёлочкой». Повороты переступанием в движении. Развитие координации.  Подвижные игры. | 1 | 0 | 1 | 24.02.2023 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 66. | Модуль "Подвижные игры" Техника безопасности на  уроках подвижных  игр"Подвижные игры на  основе баскетбола. Развитие координационных  способностей. Игра «Охотники и утки», «Не  давай мяч водящему». | 1 | 0 | 1 | 27.02.2023 | Зачет; |
| 67. | Модуль "Подвижные игры" Техника безопасности на  уроках подвижных  игр.Подвижные игры на  основе волейбола.  Подбрасывание мяча.  Подвижная игра «Выстрел в небо». " | 1 | 0 | 1 | 01.03.2023 | Практическая работа; |
| 68. | Модуль "Подвижные игры" Техника безопасности на  уроках подвижных  игр"Подвижные игры на  основе волейбола. Эстафеты с мячами. Игра «Передал –садись».. | 1 | 0 | 1 | 03.03.2023 | Практическая работа; |
| 69. | Модуль "Подвижные игры" Техника безопасности на  уроках подвижных  игр". Развитие способностей к дифференцированию  параметров движений,  скоростно-силовых  способностей. Подвижная игра «Через кочки и  пенечки», «Воробьи и  вороны». | 1 | 0 | 1 | 06.03.2023 | Практическая работа; |
| 70. | Модуль "Подвижные игры" Техника безопасности на  уроках подвижных  игр"Закрепление и  совершенствование навыков в прыжках. Подвижные игры«Прыгающие воробушки»,«Мышеловка».. | 1 | 0 | 1 | 10.03.2023 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 71. | Модуль "Подвижные игры" Техника безопасности на  уроках подвижных  игр"Закрепление и  совершенствование метаний на дальность и точность.  Подвижные игры «Кто  дальше бросит», «Точный расчет». | 1 | 0 | 1 | 13.03.2023 | Практическая работа; |
| 72. | Модуль "Подвижные игры" Техника безопасности на  уроках подвижных  игр". Закрепление и  совершенствование метаний на дальность и точность.  Подвижные игры «Метко в цель», «Погрузка арбузов». | 1 | 0 | 1 | 15.03.2023 | Практическая работа; |
| 73. | Модуль "Подвижные игры" Техника безопасности на уроках подвижных  игр. "Подвижные игры с  мячом "Борьба за мяч",  "Гонка мяча по кругу".  Овладение элементарными умениями в ловле и бросках. | 1 | 0 | 1 | 17.03.2023 | Практическая работа; |
| 74. | Модуль "Подвижные игры" Техника безопасности на  уроках подвижных  игр. "Подвижные игры на  основе футбола. Удар по  неподвижному и катящемуся мячу. Остановка мяча.  Подвижная игра «Перестрелка».. | 1 | 0 | 1 | 20.03.2023 | Практическая работа; |
| 75. | Модуль "Лёгкая  атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега | 1 | 0 | 1 | 22.03.2023 | Практическая работа; |
| 76. | Модуль "Лёгкая  атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега | 1 | 0 | 1 | 24.03.2023 | Практическая работа; |
| 77. | Модуль "Лёгкая  атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега | 1 | 0 | 1 | 03.04.2023 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 78. | Модуль "Лёгкая  атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега | 1 | 0 | 1 | 05.04.2023 | Практическая работа; |
| 79. | Модуль "Лёгкая  атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега | 1 | 0 | 1 | 07.04.2023 | Практическая работа; |
| 80. | Модуль "Лёгкая  атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега | 1 | 0 | 1 | 10.04.2023 | Практическая работа; |
| 81. | Модуль "Лёгкая  атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега | 1 | 0 | 1 | 12.04.2023 | Практическая работа; |
| 82. | Осанка человека | 1 | 0 | 1 | 14.04.2023 | Практическая работа; |
| 83. | Утренняя зарядка и  физкультминутки в режиме дня школьника | 1 | 0 | 1 | 17.04.2023 | Практическая работа; |
| 84. | Рефлексия: демонстрация прироста показателей  физических качеств к  нормативным требованиям комплекса ГТО | 1 | 0 | 1 | 19.04.2023 | Практическая работа; |
| 85. | Рефлексия: демонстрация прироста показателей  физических качеств к  нормативным требованиям комплекса ГТО | 1 | 0 | 1 | 21.04.2023 | Практическая работа; |
| 86. | Рефлексия: демонстрация прироста показателей  физических качеств к  нормативным требованиям комплекса ГТО | 1 | 0 | 1 | 24.04.2023 | Практическая работа; |
| 87. | Рефлексия: демонстрация прироста показателей  физических качеств к  нормативным требованиям комплекса ГТО | 1 | 0 | 1 | 26.04.2023 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 88. | Рефлексия: демонстрация прироста показателей  физических качеств к  нормативным требованиям комплекса ГТО | 1 | 0 | 1 | 28.04.2023 | Практическая работа; |
| 89. | Рефлексия: демонстрация прироста показателей  физических качеств к  нормативным требованиям комплекса ГТО | 1 | 0 | 1 | 03.05.2023 | Практическая работа; |
| 90. | Рефлексия: демонстрация прироста показателей  физических качеств к  нормативным требованиям комплекса ГТО | 1 | 0 | 1 | 05.05.2023 | Зачет; |
| 91. | Рефлексия: демонстрация прироста показателей  физических качеств к  нормативным требованиям комплекса ГТО | 1 | 0 | 1 | 08.05.2023 | Зачет; |
| 92. | Рефлексия: демонстрация прироста показателей  физических качеств к  нормативным требованиям комплекса ГТО | 1 | 0 | 1 | 10.05.2023 | Зачет; |
| 93. | Рефлексия: демонстрация прироста показателей  физических качеств к  нормативным требованиям комплекса ГТО | 1 | 0 | 1 | 12.05.2023 | Зачет; |
| 94. | Рефлексия: демонстрация прироста показателей  физических качеств к  нормативным требованиям комплекса ГТО | 1 | 0 | 1 | 15.05.2023 | Практическая работа; |
| 95. | Рефлексия: демонстрация прироста показателей  физических качеств к  нормативным требованиям комплекса ГТО | 1 | 0 | 1 | 17.05.2023 | Практическая работа; |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 96. | Рефлексия: демонстрация прироста показателей  физических качеств к  нормативным требованиям комплекса ГТО | 1 | 0 | 1 | 19.05.2023 | Практическая работа; |
| 97. | Рефлексия: демонстрация прироста показателей  физических качеств к  нормативным требованиям комплекса ГТО | 1 | 0 | 1 | 22.05.2023 | Практическая работа; |
| 98. | Рефлексия: демонстрация прироста показателей  физических качеств к  нормативным требованиям комплекса ГТО | 1 | 0 | 1 | 24.05.2023 | Практическая работа; |
| 99. | Рефлексия: демонстрация прироста показателей  физических качеств к  нормативным требованиям комплекса ГТО | 1 | 0 | 1 | 26.05.2023 | Практическая работа; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 99 | 0 | 97 | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Введите свой вариант:

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1.Физическая культура. Методические рекомендации. 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2017.

2.Физическая культура. Методические рекомендации 1-4 класс. Автор В.И. Лях - 4-е изд. М.: Просвещение, 2021.

3.Уроки физической культуры. Методические рекомендации. 1—4 классы / А. П. Матвеев. — 2-е изд.— М.: Просвещение, 2014.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Российская электронная школа (resh.edu.ru),  
- ВФСК ГТО (gto.ru),  
- ГТО76.рф.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ   
Стеллаж для инвентаря   
Стойки волейбольные с волейбольной сеткой   
Мяч баскетбольный   
Мяч футбольный   
Мяч волейбольный   
Насос для накачивания мячей   
Система для перевозки и хранения мячей   
Скамейка гимнастическая универсальная   
Мат гимнастический прямой   
Стенка гимнастическая   
Скакалка   
Мяч для метания   
Мяч резиновый   
Набор для подвижных игр (в сумке)   
Стеллаж для лыж   
Лыжный комплект   
Обруч гимнастический   
Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом№822н)   
Бревно гимнастическое напольное постоянной высоты

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ,   
ДЕМОНСТРАЦИЙ   
Компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)   
Многофункциональное устройство/принтер   
Свисток   
Секундомер   
Нагрудные номера   
Рулетка