

РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

«В ШКОЛУ – С РАДОСТЬЮ!»

«Быть готовым к школе – значит не только уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться...»

Л. А. Венгер

Скоро Ваш ребенок переступит порог школы, что существенно изменит всю его привычную жизнь. Переход из детского сада в школу – важная ступень в жизни каждого ребенка. Период адаптации к школе существует у всех первоклассников. Только у одних он длится один месяц, у других – одну четверть, у третьих – растягивается на весь год. Многое зависит от индивидуальных особенностей самого ребенка, от имеющихся у него предпосылок овладения учебной деятельностью, от сформированности положительных эмоциональных установок по отношению к школе.

Первый год обучения определяет порой всю последующую школьную жизнь ребенка. В этот период школьник под руководством взрослых совершает чрезвычайно важные шаги в своем развитии. Многое на этом пути зависит от родителей первоклассника.

Оказываясь в новых социальных условиях, дети часто бывают к ним не готовы, что, сказывается на их эмоциональной сфере. Поэтому важно готовить ребенка к школе, ведь все, чему вы научите его сейчас, поможет ему быть успешным.

Для того, чтобы сделать это без ущерба как для психологического, так и для физического здоровья учащегося, необходимо:

- Поддержите в ребенке его стремление стать школьником. Ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и заботах,

серьезное отношение к его первым достижениям и возможным трудностям помогут первокласснику подтвердить значимость его нового положения и деятельности.

- Составьте вместе с первоклассником распорядок дня и следите за его соблюдением. Помогите ребенку адаптироваться к новому режиму жизни. Поддержите его, придерживаясь нового режима дня вместе с ним.
- Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
- Демонстрируйте уважительное отношение к школе и к учителю, это облегчит процесс адаптации.
- Не относитесь к ребенку как к взрослому буквально с 1 сентября. Не требуйте ответственности во всем, что касается его новой жизни. Поменьше говорите: «Ты должен», «Это теперь твои обязанности». Он и сам это поймет постепенно – с вашей ненавязчивой помощью.
- Встречая ребенка из школы, постарайтесь усилить в нем положительные впечатления и не акцентировать внимание на негативных. Поставьте вопрос так: «Что сегодня было хорошего? Что было самое интересное?» Интересуйтесь не только оценками сына или дочери. Обязательно расспросите о том, как прошел день вообще, что рассказывал сосед по парте и как играли на перемене.
- В период адаптации к школе детям очень нужна родительская поддержка. Не стоит слишком сильно фиксировать внимание на школьных трудностях, требовать отличных результатов, ругать за отметки или неаккуратные тетради. Здоровье ребенка и хорошие отношения с ним дороже. Он должен быть уверен в том, что дома у него есть защита, что родители на его стороне.
- Выполнение уроков потребует вашего участия – причем, возможно, больше, чем вы думаете, ведь нагрузки первоклассников сейчас значительно больше, чем в ваше школьное детство. Нет ничего страшного в том, чтобы родители помогали, гораздо хуже напугать ребенка тем, что «вот не сделаешь – завтра тебя учительница будет ругать» или «наверное, тебя надо отправить в садик – ты ничего еще сам не умеешь делать».

- После выполнения домашнего задания (если в таком оказывается необходимость) похвалите ребенка: «Ты сегодня так быстро и хорошо все сделал!» Радуйтесь его успехам и новым знаниям: «Неужели ты уже знаешь, как решать такие сложные задачи?»
- Помните, что ребенок может ошибаться и имеет право на ошибки. Не ругайте его, ведь он только учится. Объясните, что сделано неправильно и, если требуется, помогите исправить.
- К сожалению, родители часто стремятся расписать время своего ребенка по минутам. И получается, что у детей нет возможности побыть наедине с собой, в мире своих фантазий и интересов, а им этого очень не хватает. Учащийся приходит из школы – «Садись обедать». Пообедал – «Садись за уроки». Необходимо дать ему побыть одному, оставить одного в комнате. Может быть, он возьмет свою любимую игрушку – многим детям это помогает снять напряжение, расслабиться. В этом возрасте у ребенка еще велика потребность в игре. Если в школу многие учителя не разрешают приносить игрушки, то дома можно позволить ребенку и делать вместе с ней уроки, и укладывать с собой спать. Ребенку в это время очень трудно, и пользу принесет все, что помогает ему легче пережить период адаптации.
- Ключ к успеху – понимание трудностей ребенка и спокойная родительская уверенность в его возможностях. С такой поддержкой ребенок будет чувствовать себя в безопасности и легче справится с любыми сложностями.
- Если есть какие-то трудности, не запускайте их, а решите на начальном этапе. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом к учителю, школьному или детскому психологу.
- Несмотря на то, что большую часть времени будет занимать учеба, не лишайте ребенка мелких радостей – игр, прогулок с друзьями.
- Оставайтесь спокойными и уравновешенными в вопросах школьных забот. Так вы подадите пример школьнику, и он не будет чувствовать страха и тревог, сталкиваясь с непредвиденными ситуациями.
- Хвалите ребенка за его маленькие победы и не ругайте за неудачи. Попробуйте вместе со школьником проанализировать, почему

ситуация сложилась так, а не иначе, и как необходимо поступить в таком случае. Взамен на свое внимание Вы получите полное доверие со стороны ребенка. Он будет считать Вас не просто родителями, которых безумно любит, а и друзьями, которые обязательно помогут в трудной ситуации.

Важный момент — это школьная мотивация. На вопрос «Хочешь ли ты в школу?» большинство дошкольников ответят «Да!». Но, к сожалению, уже после недели обучения у значительной части первоклассников ответ на тот же вопрос меняется на «Нет!».

Для вашего ребенка школа представляется как некий идеальный образ, сложившийся на основе собственных впечатлений от занятий на подготовительных курсах, просмотра кинофильмов и мультфильмов, рассказов взрослых и даже мечтаний.

Как же узнать, чего ребенок ждет от учебы в школе? Как сделать так, чтобы его не ждало разочарование? Единственный способ выяснить это — говорить со своим ребенком. Например:

- Расскажите о своей школьной жизни и о своем первом классе, поделитесь с ребенком собственными впечатлениями и воспоминаниями. Расскажите смешные истории из своего школьного прошлого, расскажите про своих друзей — одноклассников. Устройте семейный вечер воспоминаний с просмотром фотографий вашей школьной поры. Удовольствие и пользу получит не только ваш будущий первоклассник, но и вы сами. Это, к тому же, повод побольше узнать о детстве близких людей. Настраивайте ребенка на успех в учебе, не пугайте неудачами. Приводите положительные примеры и хвалите ребенка. Приведите пример о том, как много интересного можно узнать на уроках в школе. Но не приукрашивайте, поскольку в первом классе ребенку, безусловно, не раскроют все тайны вселенной.

Уважаемые родители! Помните, что первый класс — это основа, ступенька для развития Вашего ребенка в социуме. От того как с вашей помощью он сможет адаптироваться в новом коллективе, зависит как пройдут его школьные годы, а это не малая часть жизни любого человека. Постарайтесь иногда смотреть на мир глазами вашего ребенка. И постепенно учите этому вашего первоклассника. Видеть мир глазами другого — путь к взаимопониманию.

Любите своего ребенка, и пусть он никогда не усомнится в этом!