



ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): Ярославская область,
г. Углич, Ярославское шоссе, д. 10а

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): начальное общее, основное общее,
среднее общее образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 2319,7 кв. м.
- часть здания этажей (или помещение на этаже),
 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 9649 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное
наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): муниципальное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 (МОУ СОШ
№4)

Адрес места нахождения организации: 152610, Ярославская область, г. Углич,
Ярославское шоссе, д. 10а

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная
Административно-территориальная подведомственность (федеральная,
региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования
Администрации Угличского муниципального района, 152160 Ярославская область,
г. Углич, Ростовской шоссе, д. 9

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: образовательная

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день,
вместимость, пропускная способность): 520 чел

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.
проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому,
дистанционно): на объекте, на дому, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые
трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями
опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с
нарушениями
опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	имеется 1 инвалидное кресло – коляска с электроприводом GS111A
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	имеются
5	пандусы	2
6	подъемные платформы (аппарели)	Подъемник лестничный универсальный гусеничный «Барс-УГП-130»
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	соответствуют норме
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	оборудован туалет для инвалидов, в котором установлены откидные опорные поручни, шланги, оборудована система сигнализации, обеспечивающая связь постом дежурного, световые мигающие оповещатели. мед.кабинет
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	в основном соответствует; в учебных кабинетах 2,3 этажа требуется замена
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	имеется
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на	имеется звуковая информация

	контрастном фоне	
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	имеется
14	иные: кадровое обеспечение материально-техническое и методическое обеспечение	<p>курсовая подготовка пед.работников (приложение №1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стул СН 37.01.03 предназначен для обучения сидению и выработки правильной позы у детей инвалидов с нарушениями функций мышц, спины и нижних конечностей. • Компьютер и программируемая сенсорная клавиатура • Программно-аппаратный комплекс для слабовидящих детей – инвалидов ЭлСис 247 • Комплект звукового маяка «Hostcall-SB-1» для передачи инвалидом по зрению информации о правильном направлении движения по звуковому сигналу • Система вызова персонала «Hostcall-PJ-03» • Коррекционно-развивающий программный комплекс для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции речи • Оборудование для кабинета психолога: Сухой бассейн 200*200*70 с шариками 2000шт Мягкий модуль Тоннель сборно-разборный Мешочек для метания (комплект 6 шт) Мат напольный Мяч массажный Ящик универсальный для игр с кинетическим песком Кинетический (мокрый) песок 3 кг Тактильная дорожка Логические блоки Дьенеша Лава-лампа

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	журнал имеется инструктаж ведется
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	имеется (приказ № 196 от 18.05.2017г)
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет

10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется http://76204s004.edusite.ru/
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Визуальные средства информации о предоставлении услуги: обеспечить наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; установка тактильных указателей, контрастной маркировки	по мере выделения средств учредителем
2	замена дверных проемов в кабинеты 2,3 этажей	по мере выделения средств учредителем
3	установка в актовом зале индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	по мере выделения средств учредителем
4	установка кнопки вызова на входных дверях школы	по мере выделения средств учредителем
5	восстановление противоскользящего покрытия	по мере выделения средств учредителем

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	подготовка тьюторов, ассистентов (на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями)	по мере выделения учредителем средств на прохождение подготовки

2	обеспечение предоставления услуг сурдопереводчика и тифлопереводчика; учителя-логопеда(на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями); педагога-психолога (на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями)	по мере выделения учредителем средств на прохождение подготовки
3	Для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов продолжить курсовую подготовку пед.кадров	ежегодно по графику
4	приобретение методических пособий и учебной литературы, учебников для оказания данных услуг	по мере выделения средств учредителем
5	приобретение специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	по мере выделения средств учредителем
6	заключение договора с комплексным центром социального обслуживания населения «Данко» о порядке предоставления специального транспортных средств для инвалидов	по мере необходимости
7	Внесение изменений в должностные инструкции работников школы: учителя, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, вахтера, гардеробщиц (обязанности по сопровождению инвалидов)	к 01.09.2017
8	Мониторинг потребностей инвалидов для оказания индивидуальной помощи для преодоления барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими обучающимися (для создания социальной среды)	по мере необходимости
9	Совместные мероприятия с медицинскими и социальными учреждениями	ежегодно