



ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): Ярославская область, г. Углич, Ярославское шоссе, д. 10а
Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): начальное общее, основное общее, среднее общее образование
Сведения об объекте:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 2319,7 кв. м.
- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 9649 кв. м
Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 (МОУ СОШ №4)
Адрес места нахождения организации: 152610, Ярославская область, г. Углич, Ярославское шоссе, д. 10а
Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная
Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования Администрации Угличского муниципального района, 152160 Ярославская область, г. Углич, Ростовской шоссе, д. 9

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: образовательная
Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 520 чел
Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому, дистанционно
Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети
Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|---|--|
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет |
| 2 | сменные кресла-коляски | имеется 1 инвалидное кресло – коляска с электроприводом GS111A |
| 3 | адаптированные лифты | нет |
| 4 | поручни | имеются |
| 5 | пандусы | 2 |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | Подъемник лестничный универсальный гусеничный «Барс-УПП-130» |
| 7 | раздвижные двери | нет |
| 8 | доступные входные группы | соответствуют норме |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | оборудован туалет для инвалидов, в котором установлены откидные опорные поручни, шланги, оборудована система сигнализации, обеспечивающая связь постом дежурного, световые мигающие оповещатели. мед.кабинет |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | в основном соответствует; в учебных кабинетах 2,3 этажа требуется замена |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | имеется |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на | имеется звуковая информация |

| | | |
|----|--|--|
| | контрастном фоне | |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | имеется |
| 14 | иные: кадровое обеспечение материально-техническое и методическое обеспечение | <p>курсовая подготовка пед.работников (приложение №1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стул СН 37.01.03 предназначен для обучения сидению и выработки правильной позы у детей инвалидов с нарушениями функций мышц, спины и нижних конечностей. • Компьютер и программируемая сенсорная клавиатура • Программно-аппаратный комплекс для слабовидящих детей – инвалидов ЭлСис 247 • Комплект звукового маяка «Hostcall-SB-1» для передачи инвалидом по зрению информации о правильному направлению движения по звуковому сигналу • Система вызова персонала «Hostcall-PJ-03» • Коррекционно-развивающий программный комплекс для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции речи • Оборудование для кабинета психолога: Сухой бассейн 200*200*70 с шариками 2000шт Мягкий модуль Тоннель сборно-разборный Мешочек для метания (комплект 6 шт) Мат напольный Мяч массажный Ящик универсальный для игр с кинетическим песком Кинетический (мокрый) песок 3 кг Тактильная дорожка Логические блоки Дьенеша Лава-лампа |

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | имеется |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | журнал имеется инструктаж ведется |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | имеется (приказ № 196 от 18.05.2017г) |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | имеется |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | нет |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |

| | | |
|----|---|--|
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | имеется http://76204s004.edusite.ru/ |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | нет |
| 12 | иные | |

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*> | Сроки |
|-------|---|---------------------------------------|
| 1 | Визуальные средства информации о предоставлении услуги: обеспечить наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; установка тактильных указателей, контрастной маркировки | по мере выделения средств учредителем |
| 2 | замена дверных проемов в кабинеты 2,3 этажей | по мере выделения средств учредителем |
| 3 | установка в актовом зале индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | по мере выделения средств учредителем |
| 4 | установка кнопки вызова на входных дверях школы | по мере выделения средств учредителем |
| 5 | восстановление противоскользящего покрытия | по мере выделения средств учредителем |

| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*> | Сроки |
|-------|---|--|
| 1 | подготовка тьюторов, ассистентов (на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями) | по мере выделения учредителем средств на проведение подготовки |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | обеспечение предоставления услуг сурдопереводчика и тифлопереводчика; учителя-логопеда(на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями); педагога-психолога (на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями) | по мере выделения учредителем средств на прохождение подготовки |
| 3 | Для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов продолжить курсовую подготовку пед.кадров | ежегодно по графику |
| 4 | приобретение методических пособий и учебной литературы, учебников для оказания данных услуг | по мере выделения средств учредителем |
| 5 | приобретение специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | по мере выделения средств учредителем |
| 6 | заключение договора с комплексным центром социального обслуживания населения «Данко» о порядке предоставления специального транспортных средств для инвалидов | по мере необходимости |
| 7 | Внесение изменений в должностные инструкции работников школы: учителя, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога, вахтера, гардеробщиц (обязанности по сопровождению инвалидов) | к 01.09.2017 |
| 8 | Мониторинг потребностей инвалидов для оказания индивидуальной помощи для преодоления барьеров, мешающих получению образовательных услуг наравне с другими обучающимися (для создания социальной среды) | по мере необходимости |
| 9 | Совместные мероприятия с медицинскими и социальными учреждениями | ежегодно |