

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования Администрации

Угличского муниципального района

МОУ СОШ №4

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Вдовина Н.Ю.
Протокол №1 от «28»
08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Буланов К.А.
Протокол №1 от «29»
08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Буланов К.А.
Приказ №196 от «29»
08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(Вариант 2)**

«Профильный труд»

(8 класс)

город Углич 2024 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» разработана с целью организации получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими заключения психологомедико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого образовательного процесса.

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (далее –АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, Тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционнотехнических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: " Картонажное дело", "Батик", "Шитье", "Растениеводство", «Керамика».

Раздел "Батик". Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур). Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Крылья бабочки": натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом, раскрашивание внутри контура. Соблюдение последовательности действий при изготовлении шарфа: завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в желтую краску,

промывание ткани, завязывание узелков на шарфе, опускание шарфа в оранжевую краску, промывание ткани, развязывание узелков, стирка и глажение шарфа. Соблюдение последовательности действий при изготовлении панно "Мой дом": рисование эскиза на бумаге, нанесение контурного рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, покрытие рисунка воском, сминание ткани, опускание ткани в краситель, полоскание и сушка ткани, глажение изделия.

Раздел "Растениеводство". Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей. Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботвы, просушивание). Чистка и мытье садового инвентаря.

Раздел "Шитьё". Ручное шитьё. Поляна цветов из пуговиц. Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями. Пришивание пуговиц на «ножке». Техника швов «вперед иголкой» и «через край». Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». Соблюдение техники безопасности при работе с иголкой и ножницами. Уборка рабочего места. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка.

Раздел "Картонажное дело". Правила поведения учащихся в классе трудовой подготовки. Повторение правил содержания рабочего места, техники безопасности, санитарногигиенических требований, пожарной безопасности. Материалы и инструменты, применяемые в картонажном деле. Разметка и контроль (разметка бумаги и картона по шаблонам, линейке).

Фальцовка картона по рискам, по линиям разметки, по надрезу.

Резание бумаги и тонкого картона ножницами по рискам, по линиям разметки, по надрезам, шаблонам, по прямым и кривым линиям.

Изготовление пакетов различной величины с разделением и без разделения труда, с раскладкой «лесенкой» и роспуском, укладкой пачек пакетов, счёт. Соединение деталей изделий с помощью различных клеящих и других материалов.

Раздел "Керамика". Знакомство с глиной, её свойствами и качеством. История керамики. Первобытное искусство. Знакомство со жгутиковой техникой. Пластом. Лепка солонки. Освоение декора. Основные способы лепки сосудов – жгутиковый, ленточный, смешанный. Изготовление посуды из глины.

Содержание учебного предмета «Профильный труд»

Разделы программы	Основное содержание
8 класс	
Батик	<p>Виды тканей, используемых при росписи. Рекомендации по подбору тканей для конкретной росписи. Свойства тканей. Требования к качеству в зависимости от ее свойств. Правила подбора ткани по качеству. Правила и способы обработки тканей. Понятие «подрамник».</p> <p>Правила и способы натягивания ткани на подрамник. Организация и уборка рабочего места. <i>Технология «Холодный батик»</i>. Знакомство и овладение технологией холодного батика. Инструменты и материалы для холодного батика. Правила нанесения рисунка на ткань и работы с резервом. Правила работы со стеклянной трубочкой. Роспись</p>

	цветными резервами. Проверка нанесения резерва. Приемы росписи рисунка. Техника безопасности при работе со стеклянной трубочкой. Панно « Крылья Бабочки» Соблюдение последовательности действий при изготовлении натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом, раскрашивание внутри контура.
Шитье	<i>Ручное шитье.</i> Поляна цветов из пуговиц. Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями. Пришивание пуговиц на «ножке». <i>Техника швов «вперед иголкой» и «через край»</i> Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». Соблюдение техники безопасности при работе с иголкой и ножницами. Уборка рабочего места.
Картонажное дело	Правила поведения учащихся в классе трудовой подготовки. Повторение правил содержания рабочего места, техники безопасности, санитарногигиенических требований, пожарной безопасности.

	Материалы и инструменты, применяемые в картонажном деле. Разметка и контроль (разметка бумаги и картона по шаблонам, линейке). Фальцовка картона по рискам, по линиям разметки, по надрезу. Резание бумаги и тонкого картона ножницами по рискам, по линиям разметки, по надразам, шаблонам, по прямым и кривым линиям. Изготовление пакетов различной величины с разделением и без разделения труда, с раскладкой «лесенкой» и роспуском, укладкой пачек пакетов, счёт. Соединение деталей изделий с помощью различных клеящих и других материалов.
Растениеводство	Виды ухода за комнатными растениями. Мытье растения. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Налив и отстаивание воды для полива цветов в классе. Полив растений. Рыхление почвы. Комнатные растения, растущие в классной комнате Внешний вид, узнавание и особенности ухода за сансевиерией (щучий хвост). Охрана труда и правила безопасной работы.
Керамика	Знакомство с глиной, её свойствами и качеством. История керамики. Первобытное искусство. Знакомство со жгутиковой техникой. Пластом. Лепка солонки. Освоение декора. Обсуждение. Основные способы лепки сосудов – жгутиковый, ленточный, смешанный. Изготовление посуды из глины.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного обучением, занятиями, как члена семьи, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Базовые учебные действия

Регулятивные учебные действия

- формирование организующих умений в труде: вовремя приходить на занятие, правильно располагать на рабочем месте материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования,

-соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем

-самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать,

- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских.

Познавательные учебные действия

- сообщение элементарных знаний по видам труда, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду,

- формирование знаний о различных материалах и умениях выбирать способы обработки в зависимости от их свойств;

- сообщение элементарных знаний по видам труда, обучение доступным приемам труда,

- анализировать, сравнивать, группировать различные материалы, инструменты, явления;

- обучение простейшим технико-технологическим знаниям практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке,

Коммуникативные учебные действия

- развитие коммуникативной компетентности обучающейся на основе организации совместно-продуктивной деятельности;

- развитие планирующей и регулирующей функции речи, коррекция интеллектуальных недостатков учащихся с учетом их возрастных особенностей;

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом МОУ «СОШ № 4» учебный предмет «Профильный труд» в 8 классе (обучение на дому) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на изучение учебного предмета «Профильный труд» отводится 34 часа в год (1 час в неделю) аудиторная нагрузка и 1 час в неделю для самостоятельной работы.

Календарно-тематическое планирование учебного предмета « Профильный труд» 8 класс.

№п/п	№ урока в теме.	Содержание (раздела, тема урока)	Да		Основные направления коррекционной работы	Знания, умения, навыки	Оборудование (дидактический материал ТСО и ИТ)
			По плану	П факту			
Работа с бумагой и картоном (6ч.)							
1 1	1 1	Повторение правил содержания рабочего места, техники безопасности, санитарногигиенических требований, пожарной безопасности.			Коррекция регуляции поведения на основе тренировки в адекватном поведении Коррекция зрительного, тактильного восприятия на основе знакомства со свойствами бумаги.	Знать правила поведения на уроках труда; правила техники безопасности при работе с инструментами. Знать назначение бумаги и картона. Уметь сгибать бумагу	Таблица «Правила техники безопасности при работе с инструментами. Картон, бумага
2 2	3 2	Материалы и инструменты, применяемые в картонажном деле.			Коррекция регуляции поведения на основе тренировки в адекватном поведении Коррекция зрительного, тактильного восприятия на основе знакомства со свойствами бумаги.	Знать правила поведения на уроках труда; правила техники безопасности при работе с инструментами. Знать назначение бумаги и картона. Уметь сгибать бумагу	Таблица «Правила техники безопасности при работе с инструментами. Картон, бумага
2 3	2 3	Разметка и контроль (разметка бумаги и картона по шаблонам, линейке).			Коррекция зрительно-двигательного восприятия, зрительно-двигательной координации, мелкой моторики на основе. Коррекция мелкой моторики, мышечных	Уметь производить разметка бумаги и картона по	Картон, ножницы Таблица по технике

					усилий путём упражнений в сгибании бумаги	шаблонам, линейке	безопасности
4 4	4 4	Фальцовка картона по рискам, по линиям разметки, по надрезу. Резание бумаги и тонкого картона ножницами по рискам, по линиям разметки, по надрезам, шаблонам, по прямым и кривым линиям.			Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений в сгибании бумаги	Уметь производить разметка бумаги и картона по шаблонам, линейке	Картон, ножницы Таблица по технике безопасности
3 5	3 5	Изготовление пакетов различной величины с разделением и без разделения труда, с раскладкой «лесенкой» и роспуском, укладкой пачек пакетов, счёт.			Коррекция зрительно-двигательного восприятия, зрительно-двигательной координации, мелкой моторики на основе	Уметь резать и вырезать по линиям различной конфигурации	Картон, ножницы Таблица по технике безопасности
4 6	4 6	Соединение деталей изделий с помощью различных клеящих и других материалов.			Коррекция зрительно-двигательного восприятия, зрительно-двигательной координации, мелкой моторики на основе	Уметь планировать свою работу.	Таблица по технике безопасности
Батик (9ч.)							
5 7	1 1	<i>Виды тканей, используемых при росписи.</i> Рекомендации по подбору тканей для конкретной росписи.			Коррекция зрительного, тактильного восприятия на основе знакомства со свойствами ткани.	Уметь планировать свою работу.	Презентация по теме урока Ткань, качество, рисунок, роспись
6 8	5 2	Свойства тканей. Требования к качеству в зависимости от ее свойств.			Коррекция зрительного, тактильного восприятия на основе знакомства со свойствами ткани.	Уметь планировать свою работу.	Презентация по теме урока Ткань, качество, рисунок, роспись
6 9	2 3	Правила подбора ткани по качеству. Правила и способы обработки тканей			Коррекция зрительного, тактильного восприятия на основе знакомства со свойствами ткани.	Уметь планировать свою работу.	
6 1 0	2 4	Понятие «подрамник». Правила и способы натягивания ткани на подрамник.			Соблюдение последовательности действий при изготовлении натягивание ткани на подрамник, Коррекция зрительного, тактильного восприятия на основе знакомства со свойствами ткани. Организация и уборка рабочего места.	Учить овладению технологией холодного батика.	Инструменты и материалы для холодного батика.
9 1	5	<i>Технология «Холодный батик».</i> Знакомство и овладение технологией			Соблюдение последовательности действий при изготовлении натягивание ткани на подрамник,	Учить овладению	Инструменты и материалы для

1	5	холодного батика.			Коррекция зрительного, тактильного восприятия на основе знакомства со свойствами ткани. Организация и уборка рабочего места.	технологией холодного батика.	холодного батика.
7 1 2	3 6	Роспись цветными резервами. Проверка нанесения резерва. Приемы росписи рисунка.			Соблюдение последовательности действий при рисовании эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом, раскрашивание внутри контура. Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений	Учить правилу и приёмам нанесения рисунка на ткань и работы с резервом,	Презентация по теме. Инструменты и материалы для холодного батика.
1 1 3	7 7	Техника безопасности при работе со стеклянной трубкой. Панно «Крылья Бабочки»			Соблюдение последовательности действий при рисовании эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом, раскрашивание внутри контура. Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений	Учить правилу и приёмам нанесения рисунка на ткань и работы со стеклянной трубкой	Презентация по теме. Инструменты и материалы для холодного батика.
8 1 4	4 8	Роспись цветными резервами. Проверка нанесения резерва. Приемы росписи рисунка. Техника безопасности при работе со стеклянной трубкой. Панно «Крылья Бабочки»			Соблюдение последовательности действий при рисовании эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом, раскрашивание внутри контура. Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений	Учить правилу и приёмам нанесения рисунка на ткань и работы с резервом, со стеклянной трубкой	Инструменты и материалы для холодного батика.
1 1 5	9 9	Роспись цветными резервами. Проверка нанесения резерва. Приемы росписи рисунка. Техника безопасности при работе со стеклянной трубкой. Панно «Крылья Бабочки»			Соблюдение последовательности действий при рисовании эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, выделение контура рисунка резервирующим составом, раскрашивание внутри контура. Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений	Учить правилу и приёмам нанесения рисунка на ткань и работы с резервом, со стеклянной трубкой	Инструменты и материалы для холодного батика
Шитьё (7ч.)							
1 1 6	1 1	Игла. Правила техники безопасности при работе с иглой. Отрезание нити определённой длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка			Коррекция зрительного восприятия, координации движений Коррекция зрительного и тактильного восприятия, зрительно-двигательной координации, концентрации памяти, внимания, мелкой	Знать правила техники безопасности при работе с иглой уметь вдевать	Предметная картинка, игла, Нитки, иголки образец

					моторики.	нитку в иглолку	
1 1 7	2 2	Ручное шитье. Поляна цветов из пуговиц.			Коррекция зрительного и тактильного восприятия, зрительно-двигательной координации, концентрации памяти, внимания, мелкой моторики путём упражнений в шитье по проколам	Знать правила работы с иглой, уметь вдевать нитку в иглолку, шить по готовым проколам	Нитки, картон с проколами, иголки образец
1 1 8	3 3	Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями. Соблюдение техники безопасности при работе с иглолкой и ножницами.			Коррекция зрительного и тактильного восприятия, зрительно-двигательной координации, концентрации памяти, внимания, мелкой моторики путём упражнений в шитье	Знать правила работы с иглой, уметь вдевать нитку в иглолку	Нитки, картон с проколами, иголки образец
1 1 9	4 4	Пришивание пуговиц на «ножке». Соблюдение техники безопасности при работе с иглолкой и ножницами.			Коррекция зрительного и тактильного восприятия, зрительно-двигательной координации, концентрации памяти, внимания, мелкой моторики путём упражнений в шитье	Знать правила работы с иглой, уметь вдевать нитку в иглолку	Нитки, картон с проколами, иголки образец
1 2 0	5 5	Техника швов «вперед иглолкой» и «через край» Выполнение шва «вперед иглолкой». Соблюдение техники безопасности при работе с иглолкой и ножницами.			Коррекция зрительного и тактильного восприятия, зрительно-двигательной координации, концентрации памяти, внимания, мелкой моторики путём упражнений в шитье	Знать правила работы с иглой, уметь вдевать нитку в иглолку	Нитки, картон с проколами, иголки образец
1 2 1	6 6	Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». Соблюдение техники безопасности при работе с иглолкой и ножницами.			Коррекция зрительного и тактильного восприятия, зрительно-двигательной координации, концентрации памяти, внимания, мелкой моторики путём упражнений в шитье	Знать правила работы с иглой, уметь вдевать нитку в иглолку	Нитки, картон с проколами, иголки образец
2 2 2	7 7	Уборка рабочего места.					
Растениеводство (3ч.)							
1 2 3	1 1 1	Комнатные растения. Названия. Требования к размещению. Виды ухода за комнатными растениями Полив растения, рыхление почвы. Мытьё растений, опрыскивание			Коррекция мышления на основе наблюдений, Коррекция восприятия, памяти, зрительно-двигательной координации путём выполнения практических действий	Знать условия, необходимые для жизни растений. Знать правила ухода за растениями,	Комнатные цветы Презентация по теме.

		растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Налив и отстаивание воды для полива цветов.				уметь осуществлять простейший уход за растениями.	
1 2 4	2 2	Комнатные растения, растущие в классной комнате Внешний вид, узнавание и особенности ухода за сансевиерией (щучий хвост).			Коррекция мышления на основе наблюдений. Коррекция восприятия, памяти, зрительно-двигательной координации путём выполнения практических действий.	Знать условия, необходимые для жизни растений	Презентация по теме.
1 2 5	3 3	Уход за комнатными растениями. Полив, опрыскивание. Рыхление почвы. Охрана труда и правила безопасной работы.			Коррекция восприятия, памяти, зрительно-двигательной координации путём выполнения практических действий	Знать правила ухода за растениями, уметь осуществлять простейший уход за растениями.	Практическая работа
2 2 6	4 4	Приготовление почвы для рассады. Посадка семян в горшочки для рассады.			Коррекция мышления на основе наблюдений, Коррекция восприятия, памяти, зрительно-двигательной координации путём выполнения практических действий	Знать условия, необходимые для жизни растений, уметь осуществлять простейший уход за растениями.	Почва для рассады, горшки, семена палочки для рыхления.
Керамика (8ч)							
2 2 7	1 1	Знакомство с глиной, её свойствами и качеством. История керамики. Первобытное искусство.			Коррекция зрительного и тактильного восприятия, зрительно-двигательной координации, концентрации памяти, внимания,	Уметь аккуратно оформлять работу.	Презентация
2 2 8	2 2	Знакомство со жгутиковой техникой. Пластом. Лепка солонки.			Коррекция мелкой моторики, мышечных усилий путём упражнений катание колбаски, придание формы частям тела поделки.	Уметь аккуратно оформлять работу.	Презентация. Образец
2 2 9	3 3	Освоение декора. Обсуждение.			Коррекция навыков оформления работы.	Уметь аккуратно оформлять работу.	Презентация
3	4	Основные способы лепки сосудов –			Коррекция мелкой моторики.	Уметь	Презентация

3 0	4	жгутиковый.				аккуратно оформлять работу.	
3 3 1	5 5	Основные способы лепки сосудов – ленточный.			Коррекция мелкой моторики	Уметь аккуратно оформлять работу.	Презентация
3 3 2	6 6	Основные способы лепки сосудов – смешанный.			Коррекция мелкой моторики, придание формы частям тела поделки.	Уметь аккуратно оформлять работу.	Презентация
3 3 3	7 7	Изготовление посуды из глины.			Коррекция навыков оформления работы.	Уметь аккуратно оформлять работу.	Образец
3 3 4	8 8	Изготовление посуды из глины.			Коррекция навыков оформления работы.	Уметь аккуратно оформлять работу.	Образец

Информационно-методическое обеспечение по предмету

1 Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

2.Бгажнокова И.М.»Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта». М., 2007.

4.Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. М., 2005.

5.Выгонов В.В. Оригами. М .2002 Гусакова М.А. Аппликация. М. 1976

Материально-техническое оснащение.

1. Ноутбук.
2. Классная доска с набором магнитов
3. Мультимедийные средства обучения соответствующие тематики программы по профильному труду

4. Образцы аппликаций, поделок
5. Картон цветной, белый
6. Цветная бумага.
7. Ножницы
8. Клей
9. Глина, тряпочки, стеки, дощечки
10. Нитки, иголки, игольницы, ткань, пуговицы
11. Ткань (шёлк), контур, воск, подрамник, краски
12. Простой карандаш, линейка, клеёнка
13. Шаблоны из геометрических фигур, растительных форм
14. Технологические карты работ, правил техники безопасности с клеем, ножницами, бисером, нитками

