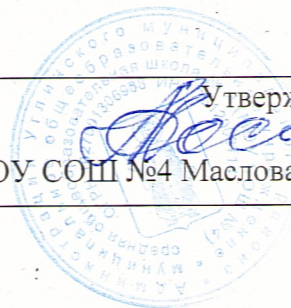


Рассмотрено на Педагогическом совете
МОУ СОШ №4
Протокол № 8 от 25.03.2022

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №4 Маслова А.Л.



Отчет о результатах
самообследования
МОУ СОШ №4
за 2022 год.

Отчет
о результатах самообследования деятельности МОУ СОШ №4
за 2022 год (ПОКАЗАТЕЛИ)
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Едини- ца измер	Календарный год			+/-
			2020	2021	2022	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	чел	510	481	472	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел	212	200	199	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел	248	256	248	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел	50	25	20	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел/%	182/40%	162/34%	168/36%	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	-	4	3,71	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	-	3	3,35	+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	70	66	62,54	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	балл	-	-	3,94	=
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	-	0	0	=
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	-	0	0	=
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0	0	5	+
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0	0	10	+

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	0	0	0	=
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0	0	10	+
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	4/8%	0	2/ 4,76%	+
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	¼%	3/12%	4/ 20%	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	/%	100%	100%	100%	=
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел/%		9/19%	169/ 36%	+
1.19.1	Регионального уровня	Чел		13/3%	2	-
1.19.2	Федерального уровня	Чел		9/2%	9	=
1.19.3	Международного уровня	Чел		0	1	+
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел	0	0	0	=
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел	0	0	20	+
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел	100%	436/9 %	0	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел	0	0	112	+
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел	45	44	42	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	39/87%	40/90 %	36/ 86%	-
1.26	Численность/удельный вес численности	Чел/%	36/80%	37/84	35/	-

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			%	83%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	5/11%	4/9%	6/14%	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	4/9%	4/9%	6/14%	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	29/64%	28/64%		+
1.29.1	Высшая	Чел/%	40/22%	9/20%	11/26%	-
1.29.2	Первая	Чел/%	49/42%	19/43%	18/43%	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел/%				
1.30.1	До 5 лет	Чел/%	3/7%	4/9%	6/14%	+
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел/%	22/49%	23/52%	22/52%	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	7/16%	6/14%	3/7%	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/%	15/33%	21/48%	18/43%	-
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	76%	30/68%	58%	-
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	Чел/%	67%	19/43%	63%	

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Шт	0,15	0,2	0,21	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Шт	21	22	47	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да	Да	=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	Да	Да	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да	Да	Да	=
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	Да	Да	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Да	Да	Да	=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да	Да	=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	Да	Да	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Да/нет	Все желающие	Все желающие	Все желающие	=
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	М2	2,27м2	2,4м2	2,2м2	-

