## План работы психолого-педагогического консилиума 2024-2025 уч. год

**Цель:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого- педагогического сопровождения.

## Залачи:

- консолидация усилий всех специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- своевременное выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный			
Орг	Организационно-методическое направление					
1.	Утверждение состава ППк	Август	Директор			
2.	Изучение нормативно-правовых документов	В течение учебного года	Председатель ППк			
3.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Сентябрь	Председатель ППк			
4.	Организация инклюзивного образовательного пространства	В течение учебного года по отдельному плану	Председатель ППк			
5.	Оформление характеристик на обучающихся	В течение учебного года	Члены ППк. Классные руководители			
6.	Оформление протоколов ППк	В течение учебного года	Председатель ППк. Секретарь ППк			
7.	Подготовка коллегиальных заключений, направлений на ПМПК	В течение учебного года	Члены ППк			
Диа	гностическое и коррекционно-развивающее на	аправление				
1.	Адаптационный период обучающихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся	Октябрь-ноябрь	Члены ППк			
2.	Осуществление психолого- педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	В течение учебного года	Члены ППк			
3.	Определение и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения обучающихся с OB3	В течение учебного года	Члены ППк			
4.	Проведение комплексного обследования обучающихся	В течение учебного года	Члены ППк			
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий	В течение учебного года	Члены ППк			

	Контроль развития обучающихся 4-х классов.	март-апрель	Члены ППк
6.	Готовность к обучению в 5 классе.	март-апрель	IJICIIBI IIIIK
0.	Предупреждение проблем школьной		
	дезадаптации		
Кон	сультационное направление		
	Индивидуальное консультирование	В течение	Члены ППк
1.	родителей (законных представителей) по	учебного года	
	данным		
	диагностического обследования		
	Индивидуальное консультирование	В течение	Члены ППк
2.	родителей (законных представителей) по	учебного года	
	вопросам воспитания и обучения обучающихся		
	с нарушениями развития		
	Индивидуальное консультирование	В течение	Члены ППк
3.	педагогов по организации и	учебного года	
	планированию работы с обучающимися,		
	имеющими нарушения развития		
4.	Консультации в решении сложных и	В течение	Члены ППк
	конфликтных ситуаций	учебного года	
Пла	новые заседания ППк		
	Утверждение состава и плана ППк на	август	Члены ППк
1.	новый учебный год.		
	Утверждение рабочих программ		
	специалистов, работающих с ОВЗ.		
	Комплектование списков, утверждение		
	индивидуально образовательных маршрутов		
	обучающихся, имеющих заключение ПМПК.		
2	Комплектование списков обучающихся с ОВЗ,	октябрь	Члены ППк
	согласно заключениям ПМПК и заявлений		
	родителей.		
	Утверждение индивидуальных		
	образовательных маршрутов обучающихся		
	имеющих заключение ПМПК.		
	Выделение учащихся «группы риска»		
	Рассмотрение представлений специалистов на		
	обучающихся подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего		
	* ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '		
3	индивидуального образовательного маршрута. Анализ особенностей адаптации учащихся 1-х	ноябрь	Члены ППк
3	и 5-х классов с целью выявления «группы	нояорь	-IJICHBI IIIIK
	риска».		
	(Осуществление психолого-педагогической		
	диагностики учащихся, выявление резервных		
	возможностей развития.)		
	Преемственность в обучении н воспитании I и		
	II ступенеи, детскии сал и школа. Выявление I	İ	
	П ступеней, детский сад и школа. Выявление проблем адаптационного периода.		
	проблем адаптационного периода.		
	проблем адаптационного периода. Рассмотрение представлений специалистов на		
	проблем адаптационного периода.		

4	Оценка эффективности и анализ коррекционноразвивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие. Промежуточные результаты коррекционноразвивающей работы с учащимися ОВЗ, детьмиинвалидами ( по заключению ПМПК) и «группой риска». Динамика развития обучающихся в процессе обучения и развития. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	декабрь	Члены ППк
5	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	март	Члены ППк
6	Оценка эффективности и анализ коррекционноразвивающей работы с обучающимися, воспитанниками за П полугодие. Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год. Пролонгация заключений ПМПК или изменения образовательной программы.	май	Члены ППк
Вне	плановые заседания	D	и пп
1.	<ul> <li>Изменение формы обучения, программы обучения.</li> <li>Обсуждение проблем в обучении или воспитании.</li> <li>Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.</li> <li>Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»</li> <li>Утверждение индивидуально образовательного маршрута.</li> <li>Рассмотрение представлений на обучающихся и воспитанников от специалистов, педагогов для направления на ЦПМПК</li> </ul>	В течение учебного года по запросу	Члены ППк
Экс	пертное направление	Γ_	
1.	Экспертиза адаптированных образовательных программ	Февраль 2025 г.	Члены ППк
2.	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися	В течение учебного года	Члены ППк
3.	Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума	Май 2025 г.	Председатель ППк. Члены ППк