

**Учебный план МОУ СОШ №4,
реализующий адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой
и умеренной степенью умственной отсталости (на дому)
(Варианты 1, 2)**

Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам

Индивидуальное обучение организовано для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с заболеванием.

Обучение в школе ведется на русском языке и осуществляется в следующем режиме:

В 1,1 доп.-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 и 1 дополнительном классах) и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 и 1 доп. класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план индивидуального обучения на дому фиксирует общий объем нагрузки обучающихся (аудиторной, внеаудиторной), состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Аудиторная учебная нагрузка распределена следующим образом: 1,1 доп. - 4 классы - 8 часов, 5-8 классы - 10 часов, 9 класс - 12 часов

Часы внеаудиторной работы включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося на дому. Внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий).

Содержание внеаудиторной работы обучающегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Вариант 1.

Учебный план МОУ СОШ №4 реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах: 1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет); 2 вариант — подготовительный первый (I 1) - IV; V-IX классы (10 лет); 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет); 4 вариант — подготовительный первый (I 1) - IV; V-IX; X-XII (13 лет).

Выбор вариантов сроков обучения Школа осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся,
- сформированности у них готовности к школьному обучению,
- имеющихся особых образовательных потребностей.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых

образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области учебного плана** представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в начальных классах.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации разрабатываются для каждого обучающегося в соответствии с индивидуальной программой развития.

Вариант 2.

Вариант 2 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разработанная МОУ СОШ №4 на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учетом учебного плана МОУ СОШ №4 составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин.,

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью составляет 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы)

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

К коррекционным занятиям относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике.

На коррекционные групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 20 минут

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебном плане предусмотрено время на внеурочную деятельность, которая осуществляется через дополнительные образовательные программы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Формы промежуточной аттестации разрабатываются для каждого обучающегося в соответствии с индивидуальной программой развития.

Утверждаю :
И.о. директора МОУ СОШ № 4

/Буланов К.А./

**Учебный план МОУ СОШ №4,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на дому
Вариант 1

1 класс
(2024-2025 уч. год)**

Предметные области	Учебные предметы	Общая нагрузка обучающегося в неделю, час.	Из них		Промежуточная аттестация
			Аудиторная нагрузка, час	Часы для самостоятельной работы, час	
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	1,5	1,5	интегрированный зачет
	1.2.Чтение	3	1,5	1,5	интегрированный зачет
	1.3.Речевая практика	2	0,5	1,5	интегрированный зачет
2. Математика	2.1.Математика	3	1,5	1,5	интегрированный зачет
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	интегрированный зачет
4. Искусство	4.1. Музыка	2	0,5	1,5	интегрированный зачет
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1	0,5	0,5	интегрированный зачет
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	0,5	2,5	интегрированный зачет
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	0,5	1,5	интегрированный зачет
Итого		21	8	13	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	8	13	
Коррекционно-развивающая область		6	2,5	3,5	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	0	
Логопедические занятия		3	0,5	2,5	
Ритмика		1	0	1	
Внеурочная деятельность		4	2	2	

Ознакомлен(а): _____

Дата: _____

Утверждаю :
И.о. директора МОУ СОШ № 4

/Буланов К.А./

**Учебный план МОУ СОШ №4,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на дому**

Вариант 1

**3 класс
(2024-2025 уч. год)**

Предметные области	Учебные предметы	Общая нагрузка обучающегося в неделю, час.	Из них		Промежуточная аттестация
			Аудиторная нагрузка, час	Часы для самостоятельной работы, час	
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	1,5	1,5	интегрированный зачет
	1.2.Чтение	4	1	3	интегрированный зачет
	1.3.Речевая практика	2	0,5	1,5	интегрированный зачет
2. Математика	2.1.Математика	4	1	3	интегрированный зачет
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	0	интегрированный зачет
4. Искусство	4.1. Музыка	1	0,5	0,5	интегрированный зачет
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1	0,5	0,5	интегрированный зачет
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	1	2	интегрированный зачет
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	0	интегрированный зачет
Итого		20	8	12	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	8	12	
Коррекционно-развивающая область		6	6	0	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	0	
Логопедические занятия		3	0,5	2,5	
Ритмика		1	0	1	
Внеурочная деятельность		4	2	2	

Ознакомлен(а): _____

Дата: _____

Утверждаю :
И.о. директора МОУ СОШ № 4

/Буланов К.А./

**Учебный план МОУ СОШ №4,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на дому**

Вариант 1

**4 класс
(2024-2025 уч. год)**

Предметные области	Учебные предметы	Общая нагрузка обучающегося в неделю, час.	Из них		Промежуточная аттестация
			Аудиторная нагрузка, час	Часы для самостоятельной работы, час	
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	1,5	1,5	интегрированный зачет
	1.2.Чтение	4	1	3	интегрированный зачет
	1.3.Речевая практика	2	0,5	1,5	интегрированный зачет
2. Математика	2.1.Математика	4	1	3	интегрированный зачет
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	0	интегрированный зачет
4. Искусство	4.1. Музыка	1	0,5	0,5	интегрированный зачет
	4.2. Рисование (Изобразительное искусство)	1	0,5	0,5	интегрированный зачет
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	1	2	интегрированный зачет
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	0	интегрированный зачет
Итого		20	8	12	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	8	12	
Коррекционно-развивающая область		6	6	0	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	0	
Логопедические занятия		3	0,5	2,5	
Ритмика		1	0	1	
Внеурочная деятельность		4	2	2	

Ознакомлен(а): _____

Дата: _____

Утверждаю :
И.о. директора МОУ СОШ № 4

/Буланов К.А./

**Учебный план МОУ СОШ №4,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на дому**

Вариант 1

**6 класс
(2024-2025 уч. год)**

Предметные области	Учебные предметы	Общая нагрузка обучающегося в неделю, час.	Из них		Промежуточная аттестация
			Аудиторная нагрузка, час	Часы для самостоятельной работы, час	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2	интегрированный зачет
	.Чтение (Литературное чтение)	4	1	3	интегрированный зачет
2. Математика	Математика	4	1,5	2,5	интегрированный зачет
3.Естествознание	Природоведение	2	0,5	1,5	интегрированный зачет
	География	2	0,5	1,5	
4.Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	1	интегрированный зачет
	Мир истории	2	0,5	1,5	интегрированный зачет
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1	интегрированный зачет
6. Технологии	Профильный труд	6	2	4	интегрированный зачет
Итого		28	10	18	
Максимально-допустимая недельная нагрузка		30			
Коррекционно-развивающая область		6	3	3	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	2	1	
Логопедические занятия		2	0,5	1,5	
Ритмика		1	0	1	
Внеурочная деятельность		4	1	3	

**Учебный план МОУ СОШ №4,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на дому**

Вариант 2

**6 класс
(2024-2025 уч. год)**

предметные области	Классы Учебные предметы	Общая нагрузка обучающегося в неделю, час.	Из них		Промежуточная аттестация
			Аудиторная нагрузка, час	Часы для самостоятельной работы, час	
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1	интегрированный зачет
2. Математика	Математические представления	2	1	1	интегрированный зачет
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5	1,5	интегрированный зачет
	Человек	1	1	1	интегрированный зачет
	Домоводство	5	1	2	интегрированный зачет
	Окружающий социальный мир	2	1	1	интегрированный зачет
4. Искусство	Музыка и движение	2	0,5	2,5	интегрированный зачет
	Изобразительная деятельность	3	1	2	интегрированный зачет
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	2	интегрированный зачет
6. Технология	Профильный труд	2	1	1	
Итого		24	10	14	
Максимально допустимая недельная нагрузка		30			
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений.					
Коррекционные курсы:					
1. Сенсорное развитие		1	0,25	0,75	
2. Предметно-практические действия		1	0,25	0,75	
3. Двигательное развитие		1	0,25	0,75	
4. Альтернативная коммуникация		1	0,25	0,75	
Итого коррекционные курсы		4	1	3	
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	0	6	

Ознакомлен(а): _____

Дата: _____

**Учебный план МОУ СОШ №4,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на дому**

Вариант 2

**7 класс
(2024-2025 уч. год)**

предметные области	Классы Учебные предметы	Общая нагрузка обучающегося в неделю, час.	Из них		Промежуточная аттестация
			Аудиторная нагрузка, час	Часы для самостоятельной работы, час	
I. Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1	интегрированный зачет
2. Математика	Математические представления	2	1	1	интегрированный зачет
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5	1,5	интегрированный зачет
	Человек	1	1	1	интегрированный зачет
	Домоводство	5	1	2	интегрированный зачет
	Окружающий социальный мир	2	1	1	интегрированный зачет
4. Искусство	Музыка и движение	2	0,5	2,5	интегрированный зачет
	Изобразительная деятельность	3	1	2	интегрированный зачет
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	2	интегрированный зачет
6. Технология	Профильный труд	2	1	1	
Итого		24	10	14	
Максимально допустимая недельная нагрузка		30			
II Часть, формируемая участниками образовательных отношений.					
Коррекционные курсы:					
1. Сенсорное развитие		1	0,25	0,75	
2. Предметно-практические действия		1	0,25	0,75	
3. Двигательное развитие		1	0,25	0,75	
4. Альтернативная коммуникация		1	0,25	0,75	
Итого коррекционные курсы		4	1	3	
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	0	6	

Ознакомлен(а): _____

Дата: _____

Учебный план МОУ СОШ №4, реализующий адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости на уровне основного общего образования на дому

Вариант 1

**9 класс
(2023-2024 уч. год)**

Предметные области	Учебные предметы	Общая нагрузка обучающегося в неделю, час.	Из них		Промежуточная аттестация
			Аудиторная нагрузка, час	Часы для самостоятельной работы, час	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	1,5	2,5	интегрированный зачет
	Чтение (Литературное чтение)	4	1	3	интегрированный зачет
2. Математика	Математика	3	1,5	1,5	интегрированный зачет
	Информатика	1	0,5	0,5	интегрированный зачет
3. Естествознание	Биология	2	0,5	1,5	интегрированный зачет
	География	2	0,5	1,5	интегрированный зачет
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	0,5	1,5	интегрированный зачет
	История Отечества	2	0,5	1,5	интегрированный зачет
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1	интегрированный зачет
6. Технологии	Профильный труд	7	3,5	3,5	интегрированный зачет
Итого		29	11	18	
Максимально-допустимая недельная нагрузка		30			
Коррекционно-развивающая область		6	3	3	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	2	1	
Логопедические занятия		2	0	2	
Ритмика		1	0	1	
Внеурочная деятельность		4	1	3	

Ознакомлен(а): _____

Дата: _____