

**Учебный план МОУ СОШ №4,  
реализующий адаптированную общеобразовательную программу  
основного общего образования  
для обучающихся с задержкой психического развития  
на 2024-2025 учебный год (на дому)**

**Пояснительная записка**

В качестве учебного плана ООО МОУ СОШ №4 выбран учебный план Вариант 1. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП ООО.

Учебный план, **реализующий адаптированную общеобразовательную программу** основного общего образования МОУ СОШ №4 (далее - учебный план) для **обучающихся 5-9 классов с задержкой психического развития**, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ СОШ №4 начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 28 часов, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 31 часа, в 8 классе – 32 часа, в 9 классе – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В МОУ СОШ № 4 языком обучения является русский язык

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ № 4.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план предусматривает обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков обучающихся с задержкой психического развития, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

**Коррекционно-развивающая область** включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся и является обязательной частью внеурочной деятельности. Представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогами Школы.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

При распределении часов на коррекционно-развивающую область Школа самостоятельно определяет их объем и организационную форму (индивидуальные, подгрупповые, групповые, фронтальные занятия) с учетом особенностей обучающихся. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендациям ПМПК или ППк возможным является перераспределение часов данной области за счет часов, выделенных на другую внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** является обязательным компонентом учебного плана.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ СОШ №4, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться услугой ассистента или тьютера.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от «урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно-полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

**Учебный план МОУ СОШ №4,  
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного  
общего образования(на дому)  
Вариант 7**

**6 класс  
(2024-2025 уч. год)**

Предметная область	Учебный предмет	Общая нагрузка обучающегося в неделю, час.	Из них		Промежуточная аттестация
			Аудиторная нагрузка, час	Часы для самостоятельной работы, час	
Русский язык и литература	Русский язык	5	2	3	адаптированный диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	1	2	адаптированное тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1	2	адаптированное тестирование
Математика и информатика	Математика	5	2	3	адаптированная комбинированная контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	0,5	1,5	адаптированное тестирование
	Обществознание	1	0,5	0,5	
	География	1	0,5	0,5	адаптированное тестирование
Естественно-научные предметы	Биология	1	0,5	0,5	адаптированное тестирование
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,25	0,25	адаптированное тестирование
	Музыка	1	0,25	0,25	адаптированное тестирование
Технология	Труд (Технология)	2	0,5	1,5	адаптированное тестирование
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5	2,5	Интегрированный зачет
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5	0,5	адаптированное тестирование
Итого		28	10	18	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		28	10	18	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		5	5	0	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	0,5	1,5	
Логопедические занятия		3	0,5	2,5	
Ритмика		1	0	1	
<b>Внеурочная деятельность</b>		5	0	5	

Итого		28	10	18	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		28	10	18	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		5	5	0	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	0,5	1,5	
Логопедические занятия		3	0,5	2,5	
Ритмика		1	0	1	
<b>Внеурочная деятельность</b>		5	0	5	

Ознакомлен(а): \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_