|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено: Педагогический совет протокол №6 от 16.02. 2023г. | Утверждено приказом директора по МОУ СОШ №4 №52от17.02.2023г.  |

 **Положение**

 **об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения**

**МОУ СОШ №4**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся разработано в соответствии с:

* Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12,2012 года «Об образовании в

Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2023 года.

* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 5 декабря 2022 года,
* Федеральным законом N° 152 от 27.07.2006 «О персональных данных» с изменениями на 14 июля 2022 года.
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования,
* Письмом Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123;
* Уставом МОУ СОШ №4 (далее - Школа)

1.2. Данное Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Школы регламентирует периодичность, содержание и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной и итоговой аттестация обучающихся в условиях реализации Федеральных образовательных стандартов (ФГОС) их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также достижения планируемых результатов освоения обучающимися федеральной
образовательной программы основного общего образования.

1. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Школу на обучение по федеральным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.
2. На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года *№* 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции Школы.
3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в Школе.
4. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения федеральных образовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС).

1.7.Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно.

1.8. Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, федеральной основной образовательной программой и самостоятельно устанавливаемыми требованиями.

1.9. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

1.10. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

**2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1.Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана федеральной общеобразовательной программы, разработку содержания н методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных или проверочных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки) осуществляемых в целях:

* оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года:
* выявления индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы:
* изучения и оценки эффективности методов (методик); форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности Школы:
* принятия организационно-педагогических и иных, решений по совершенствованию
образовательной деятельности.

2.2. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

* письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчѐты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы,, комплексные работы.
* устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), стандартизированные устные работы.;
* комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей).

Данные формы текущего контроля называются оценочными процедурами, длительность которых при выполнении обучающимися составляет не менее тридцати минут.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах. При проведении текущих диагностических, мониторинговых работ институционального, муниципального, регионального характера в рабочую программу педагога вносятся соответствующие изменения.

2.4. При осуществлении контроля результатов обучения обучающихся 1 классов, исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается словесная объяснительная оценка.

2.5. По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится словесная объяснительная система оценивания. Объектами контроля по данному курсу являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

2.6. При изучении элективных курсов применяется зачетная система оценивания.

2.7. Успеваемость обучающихся 2 - 11 классов МОУ СОШ №4 подлежит текущему контролю, оценивание осуществляется по пятибалльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2», и кроме курсов, перечисленных в п.2.5. и п.2.6. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в 2 отметки. Отметки выставляются в классный журнал и дневник обучающегося.

2.8. Отметки успеваемости за выполненные письменные работы выставляются и предъявляются обучающимся не позднее следующего урока по расписанию, за исключением:

* отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах, за сочинение в 10 -11 классах по русскому языку и литературе за написание эссе на истории, обществознании в 10-11 классах- не позже чем через неделю после их проведения.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

Учет знаний этой категории обучающихся ведется в электронном журнале.

2.10. Обучащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.11. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

2.12. Согласно пункту 2.3 Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха
педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную
деятельность, утвержденных приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. N 536, ведение учителями журнала осуществляется в Школе в электронной форме, дневников обучающихся в бумажном виде.

2.12. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости их ребенка.

**3. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.**

3.1. Промежуточная аттестация *-* это установление уровня достижения результатов
освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов.

В 1 классе проводятся итоговые контрольные (комплексные) работы без фиксации их достижений в классных журналах.

В 9, 11 классах промежуточная аттестация засчитывается по результатам четвертных (полугодовых) отметок.

3.4. Промежуточная аттестация осуществляются в следующих формах:

* контрольные или проверочные работы:
* диагностические.

3.5. Контрольные или проверочные работы показывают оценку достижения каждым
обучающимся и/или группой обучающихся на основании требовании к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.6.Диагностические работы обучающихся указывают на выявление и изучение уровня и
качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обусловливающие выявленные результаты обучения.

3.7. Ежегодно до 01 сентября решением Педагогического совета устанавливаются форма проведения промежуточной аттестации на соответствующий учебный год. Данное решение утверждается приказом директора Школы и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.8. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, утверждаются приказом директора Школы.

До 10 ноября примерные варианты заданий в рамках промежуточной аттестации выставляются на сайт Школы

3.9. Школе при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

3.10 Выставление отметок по результатам проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в качестве итоговых контрольных работ.

3.11.Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Федеральной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

3.12. Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся
Школы по следующим предметам:

* в 4 класс по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир;
* в 5 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология:
* в 6 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география. биология, обществознание:
* в 7 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, география,
биология, обществознание, физика, иностранные языки (английский, немецкий):
* в 8 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история., география,
биология, обществознание, физика, химия;
* в 10 классе по учебному предмету география:
* в 11 классе по учебным предметам: история, география, биология, физика, химия.
иностранные языки (английский, немецкий).

3.13. Обучающимся с ОВЗ даются адаптированные контрольные работы, с учетом их психо-физиологических особенностей, разработанные учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, согласно адаптированным рабочим программам.

3.14. В соответствии с решением Педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

3.15 Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее 01 апреля. При составлении расписания учитывается проведение в день не более одного контрольного среза.

3.16 При проведении промежуточной аттестации по учебному предмету вводится понятие «итоговая» отметка, которая определяется на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации.

3.17.Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и в электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.18. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

3.19. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося.

3.20. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией.

3.21. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и Педагогического совета.

3.22.. Для упорядочивания системы оценочных процедур в общеобразовательных организациях, согласно письму Минпросвещения России и Рособрнадзора от б августа 2021 года М CK-228/Q3 / 01.16 08-012.16. рекомендуется:

* проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени,затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году:
* не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании:
* не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
* исключить ситуации замещения полноценной образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
* при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках образовательной деятельности таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала:
* не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями,
полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов,
* распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на лоске и т.п.).

3.23. Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в Школе формируется единый график проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в школе (четверть), а также перечня учебных предметов на учебный год либо на ближайшее полугодие.

3.24. График может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных, нормативных актов Школы, устанавливающих
формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.25.Готовый график размешается на сайте Школы на главной странице подраздела "Документы"» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия.

3.26 График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана вызванных:

* эпидемиологической ситуацией;
* участием Школы в проведении национальных или международных исследованиях
качества образования в соответствии с Приказом Миннауки и высшего образования
Российской Федерации № 1684/694/1377 от 18.12.2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Министерством
просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования
Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов
национальных и международных исследований качества образования и иных
аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в
указанных исследованиях и мероприятиях» вслучае, если такое участие согласовано
после публикации Школой графика;
* другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

3.27. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану,
подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3.28. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие
образование в форме экстерната, семейного образования.

**4. Формы, периодичность и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

4.1Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения
обучающимися образовательной программы.

4.2.Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.3.Итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

4.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и Федеральной основной образовательной программы (ФООП).

4.5.Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к липам, привлекаемым *к* проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной
итоговой аттестации.

4.9. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются:

* Уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов
Российской Федерации;
* Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации.

4.10. При проведении государственной итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных, измерительных материалах. используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети "Интернет") устанавливается: федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

4.11. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей-инвалидов по образовательным программам среднего обшего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.12. Методическое обеспечение проведения ГИА по\_ образовательным программам основного общего и среднего общего образования, организация разработки контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего н среднего общего образования и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов, обеспечения этими контрольными измерительными материалами государственных экзаменационных комиссий, а также организация централизованной проверки экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, определение минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, осуществляются Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

4.13. В целях обеспечения соблюдения порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования гражданам, аккредитованным в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предоставляется право присутствовать при проведении государственной итоговой, аттестации и направлять информацию о нарушениях, выявленных при проведении государственной итоговой аттестации; в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы мастного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Аккредитацию граждан в качестве общественных наблюдателей осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования.

4.14.Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

4.15.Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения
по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

**5. Аттестация для лиц, осваивающих образовательную программу за рубежом**

5.1. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 59 от 23 января 2023 года, проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования осуществляется для обучающихся, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных обучающихся, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных, прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств:

* находящихся в Российской Федерации и осваивающих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, принятых на обучение начиная с 2021-2022 учебного года в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
* находящихся в иностранных государствах и осваивающих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования иди самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

5.2. Государственная итоговая аттестация проводится по выбору обучающихся в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются, основанием для выдачи соответствующего документа об образовании, или в формах, установленных порядками проведения государственной итоговой аттестации, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**6. Аттестация для лиц, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования или самообразования**

6.1.Согласно со ст. 17 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 2912.2012г общее образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

6.2. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

6.3.При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Школы в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

6.4. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно.

6.5.При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.6.Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

6.7.Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего
обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семенного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.8. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

6.9. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет Школой результатов промежуточной
аттестации, пройденной в других школах, в установленном порядке,

6.10. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из Школы, выдается справка.

6.11. На обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящих ускоренное обучение, обучение в форме самообразования распространяются все пункты настоящего положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, порядок перевода обучающихся в следующий класс, права и обязанности участников деятельности промежуточной аттестации.

**7. Оценивание и аттестация обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья**

7.1. К обучающимся, освобожденным от уроков физической культуры и отнесенным к специальной медицинской группе, осуществляется дифференцированный и индивидуальный подход в организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Промежуточная аттестация данной категории обучающихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

**8. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

8.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, по решению Педагогического совета Школы переводятся в следующий класс.

8.2.. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся по решению Педагогического совета школы в следующий класс условно. Обучающиеся 4 класса в случае академической задолженности не могут быть условно переведены в следующий класс.

8.4. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся, указанных в п.3.2, определяется решением Педагогического совета по окончании учебного года, которое доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

8.5.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В случае, если обучающийся не

8.6. .Обучающиеся имеют право пройти академическую задолженность в период летних каникул на основании заявления родителей (Приложение 4).

8.7. Педагогический коллектив способствует обучающемуся в ликвидации академической задолженности.

8.8. По соглашению с родителями (законными представителями) для условно переведенных обучающихся в течение следующего учебного года организуется работа по освоению учебного материала:

* предоставляются учебники и другая учебная литература, имеющаяся в библиотеке,
* производится консультативная помощь учителя-предметника, необходимая для освоения общеобразовательной программы по данному учебному предмету,
* осуществляется аттестация обучающегося.

8.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия в количестве 3-х человек, которая создается по предметному принципу и утверждается приказом директора школы. Решение комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации.

8.10. В случае, если обучающийся в течение года со дня образования академической задолженности не смог ликвидировать её, то по усмотрению его родителей (законных представителей) он оставляется на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному плану.

**9. Права и обязанности участников образовательного процесса при прохождении промежуточной аттестации.**

9.1. Участниками процесса промежуточной аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, директор школы. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

9.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

* разрабатывать материалы для всех форм промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
* проводить процедуру промежуточной аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;
* давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

9.3. Учитель в ходе промежуточной аттестации не имеет права:

* использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
* использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора;
* оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

9.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах промежуточной аттестации их ребенка за год. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации академической задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается директору.

9.5. Обучающийся имеет право:

* проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой;
* в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

9.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

9.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

* знакомиться с формами и результатами промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими её порядок, критериями оценивания;
* обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации.

9.8. Родители (законные представители) обязаны:

* соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения промежуточной аттестации обучающегося;
* оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае условного перевода ребенка в следующий класс.

9.9. Школа определяет нормативную базу проведения промежуточной аттестации обучающегося, порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

9.10. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

**10. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации учащихся**

10.1. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) (Приложение 1);

10.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая, В классах, где промежуточная аттестация проводится в июне – не позднее 7 июня.

10.3. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и условном переводе обучающегося в следующий класс . Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося (Приложение 2).

**11. Порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации на**

**бумажных и электронных носителях**

11.1.Протоколы результатов прохождения промежуточной аттестации хранятся в течение одного учебного года, последующего за годом проведения промежуточной аттестации.

11.2.Работы обучащихся в рамках промежуточной аттестации хранятся не более 3 месяцев с момента написания, написанные обучающимися ВПР хранятся в Школе один год с момента написания работы.

11.3.Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

* Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных

технологиях и защите информации»

**12. Обязанности администрации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.**

12.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

* + организует обсуждение на заседании Педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
	+ доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
	+ формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
	+ организует экспертизу аттестационного материала;
	+ организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

12.2. После завершения промежуточной аттестации администрация Школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

**13. Планируемые результаты освоения обучающимися ФОП ООО**

13.1.В соответствии с ФГОС ООО основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и. критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

13.2.Система оценки достижения планируемых результатов освоения федеральной образовательной программы основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

13.3. Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

13.4.Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения» при которой фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством обучающихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учетом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

13.5.Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий.

13.6.Формирование личностных результатов обеспечивается: в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой.

13.7.Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

* сформированность основ гражданской идентичности личности;
* готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования:
* сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

13.8. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности Школы и образовательных систем разного уровня. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований на основе централизованно разработанного инструментария. К их проведению привлекаются специалисты, не работающие в данной Школе и обладающие необходимой компетентностью в сфере психологической диагностики развитая личности в детском и подростковом возрасте. Результаты мониторинговых исследований являются основанием для принятия различных управленческих решений.

13.9. В текущей образовательной деятельности возможна ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

* соблюдении норм и правил поведения, принятых в Школе.
* участии в общественной жизни Школы и ближайшего оциального окружения, общественно-полезной деятельности;
* прилежании и ответственности за результаты обучения:
* готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории.
* индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования;
* ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

13.10. Данные о достижении этих результатов могут являться составляющими системы
внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся, однако любое их
использование (в том числе в целях аккредитации Школы) возможно только в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.2006 Х»152-Ф3 «О персональных данных». В текущей образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС оценка этих достижений должна проводиться в форме, не представляющей угрозы личности,
психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося и может
использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития ученика.

13.11.Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения
планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных
в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия». «Коммуникативные
универсальные учебные действия». «Познавательные универсальные учебные действия»
программы формирования универсальных учебных действий, а также планируемых
результатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ.

13.12.Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных
компонентов образовательной деятельности — учебных предметов.

13.13. Основным объектом оценки метапредметных результатов .является:

* способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному
пополнению, переносу и интеграции;
* способность к сотрудничеству и коммуникации;
* способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению
найденных решений в практику;
* способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития:
* способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

13.14.Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных
процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов
является защита итогового индивидуального проекта.

13.15. В ходе текущей, тематической, промежуточной оценки может быть оценено
достижение таких коммуникативных и регулятивных действий, которые трудно или
нецелесообразно проверять в ходе стандартизированной итоговой проверочной работы,

например, уровень сформированности навыков сотрудничества или самоорганизации. Оценка достижения метапредметных результатов ведётся также врамках системы промежуточной аттестации.

13.16. Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных
результатов могут служить результаты выполнения проверочных работ (как правило.
тематических) по всем предметам.

**14. Заключительные положения**

14.1. Настоящее Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является локальным нормативным
актом Школы, принимается на Педагогическом совете и утверждаются (вводится в действие)
приказом директора Школы.

14.2.Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в
письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

14.3.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся принимается на неопределенный срок.
Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.14.1.
настоящего Положения.

14.4.После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и
разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1.

**Протокол**

**проведения промежуточной аттестации**

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название предмета)

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ассистент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего детей в классе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выполняли работу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отсутствующие (причина): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Освобождены от промежуточной аттестации (ФИО, основание, № приказа)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время выполнения работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма аттестации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО обучающегося | Вид работы (тема изложения/№ билета/вариант к/работы и т.п.) | Набранное количествово баллов | оценка (с расшифровкой) |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

Замечания по проведению промежуточной аттестации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итог:

5 - \_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_%

4 - \_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

3 - \_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

Не справились \_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_\_

Ср. балл \_ \_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 Подпись ассистента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Подпись общественного наблюдателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение2.

**Уведомление родителям об условном переводе обучающегося**

|  |
| --- |
| Администрации Угличского муниципального районаЯрославской областиМуниципальное общеобразовательное учреждениеСРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4152610 г. Углич, Ярославская область,Ярославское шоссе, дом 10АТелефон: (48532) 5-01-76 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Уважаемые родители

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На основании решения Педагогического совета №\_\_ от \_\_\_\_\_\_202\_\_\_г Ваш(а) сын (дочь) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_переведен в \_\_\_\_\_\_ класс условно, т.к. имеет академическую задолженность по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На основании ФЗ «Об образовании в РФ» ст.58, положения о порядке перевода обучающихся в МОУ СОШ №4 неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам образовательной программы признаются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать.

Администрация школы предлагает Вашему ребенку повторно пройти промежуточную аттестацию с целью ликвидации академической задолженности и перевода в следующий класс **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Если задолженность в установленный срок не будет ликвидирована,** то по усмотрению родителей обучающийся остается на повторное обучение, переводится на повторное обучение по адаптированным образовательным в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану программам

С уважением, зам. директора МОУ СОШ № 4: /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Решение родителей**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родители ознакомлены: «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись

Кл.руководитель:

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Приложение3.

**Образец подписи письменной работы в ходе промежуточной аттестации.**

*Промежуточная аттестация*

*по математике*

*за 201\_ -201\_ уч. год*

*ученика(цы) \_\_\_ «\_\_\_» класса*

*Ивановой Екатерины Максимовны*

*Вариант 1.*

Приложение 4

Директору МОУ СОШ № 4

Масловой А.Л.

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 проживающей (го) по адресу: г. Углич,

 ул.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать промежуточную аттестацию в период летних каникул моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обучающегося(йся) \_\_\_\_\_\_ класса с целью ликвидации академической задолженности по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я проинформирован(а) о том, что несу ответственность за то, что осуществляю родительские права в ущерб интересам своего ребенка (п.1 ст.65СК).

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_