Приложение №1

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Зам.директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Утверждена приказом директора школы№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету (курсу) английский язык

в 10 классе

учителя Богдановой О.Ю.

20­­­­20 г.

Приложение **№ 2**

**Паспорт фонда оценочных средств**

по учебному предмету / курсу «английский язык» класс 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| н/п | Контролируемые разделы (темы) предмета | Наименование оценочного средства |
| 1 | Моя семья | Контроль аудирования |
| 2 | Цивилизация и прогресс | Контроль чтения |
| 3 |  Образ жизни и отношения между людьми. | Контроль лексико-грамматических навыков |
| 4 | Мир возможностей.( | Контроль навыков письма |

**Классификация видов контроля результатов обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Цель контроля** | **Сроки и форма проведения** |
| Итоговый года контроль | Контроля усвоения учебного материала за весь курс обучения | Проводится в форме итоговой контрольной работы/контрольного теста, ВПР или в форме ГИА (ОГЭ или ЕГЭ) |

**Критерии оценивания результатов**

За правильное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 35.

Если ученик набрал менее 18 баллов – оценка «2»

От 19 до 24 баллов – оценка «3»

От 25 до 30 баллов – оценка «4»

От 31 до 35 баллов - оценка «5»

Приложение № 4

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Зам.директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Утверждена приказом директора школы№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации**

по учебному предмету/курсу

«Английский язык»

10 класс

Составил учитель: Богданова О.Ю.

2020 г.

**Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения**

**промежуточной аттестации**

по учебному предмету Английский язык промежуточная аттестация 10 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/н** | **Раздел** | **Примерное содержание** |
| 1 | Назначение КИМ | Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, установление уровня освоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего (или среднего общего) образования. |
| 2 | Источник КИМ | УМК “Enjoy English”, М.З. Биболетова. |
| 3 | Характеристика структуры и содержания КИМ | КИМ состоит из 4 частей, включающих в себя 29 заданий. Часть 1 «Аудирование» (задания 1-4),  Часть 2 «Чтение» (задания 5-10 ) Часть 3 «Грамматика и Лексика» (задания 11-28) Часть 4 «Письмо» (задание 29)В работе содержатся задания с выбором ответа (1-26), задания с кратким ответом(26-28) и задания с развернутым ответом (29)Ответ на задание 29 формулируется самостоятельно и записываются обучающимися в развернутом виде. Всего заданий 29 \_\_\_\_\_\_ Из нихпо типу заданий: С ВО \_25\_\_\_\_\_\_, с КО 3\_\_\_\_\_\_\_ , с РО 1\_\_\_\_\_\_\_.По уровню сложности: Б\_26\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,П\_\_3\_\_\_\_\_\_\_ ,В 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Максимальный первичный балл\_\_\_\_35\_\_\_ . |
| 4 | Продолжительность контрольной работы | На выполнение работы отводится 40 минут. |
| 5 | Система оценивания | Правильно выполненная работа оценивается баллами. Правильно выполненные задания 1-28 оцениваются 1баллом.Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:- записан номер неправильного ответа;- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан иномер правильного ответа;- номер ответа не записан.Задания части 4 оцениваются в зависимости от полноты и правильностиответа.* Решение коммуникативной задачи (2 балла)

Грамматика (2 балла)Орфография и пунктуация (1 балла)Лексическое оформление (2 балла) На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы,подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале. |

**Обобщенный план контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Тип задания \*)** | **Уровень задания\*\*)** | **Проверяемые элементы****содержания** | **Предметный результат** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Примерное время выполнения (мин.)** |
| 1 | ВО | Б | Восприятие на слух понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных аудио- и видеотекстов  | Воспринимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов диалогического характера, отделять главную информацию от второстепенной. | 4 |  |
| 2 | ВО | Б | Чтение аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; | * читать и полностью понимать аутентичные тексты различных стилей
 | 6 |  |
| 3 | ВОКО | БП | Распознавание лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;Распознавание изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); | распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи | 18 |  |
| 4 | РО | В | Письменная речь. Письменно излагать свое отношение к данной теме | писать небольшое письменное высказывание | 7 |  |

**Раздел 2. Текст КИМ**

 **Часть № 1 «Аудирование »**

**Прослушайте подростков, говорящих об их братьях и сестрах и сопоставьте их с информацией о их родственниках.**

1. A boy,8, A girl,3
2. 3 girl(10,12,18), a boy, 14
3. 3 boys(8,10,17)
4. A girl,8

**Часть №2 «Чтение»**

**Установите соответствие между заголовками А—G и текстами 1—6. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.**

A. Future Rescuers

B. Origin of the Superstition

C. Significant Difference

D. Oldest Creatures

E. Traditions

F. Distress Call

G. Visible Obstacle

5. People in China and other Asian communities joined the global celebration of this millennium. On February 5, many people welcome the first day of the Year of the Dragon. The 15-day Chinese New Year festival marks the beginning of a new year and a new life. This Chinese Year is year number 4698.

6. The term «Mayday» is an internationally recognized radio signal which is only used when a ship is in great danger and needs help immediately. The signal is transmitted on a wavelength of 2.182 kHz, which is permanently monitored by rescue services on the shore. The use of this expression has a very straightforward explanation. It came from the French phrase «m'aidez», which means «help me».

7. In 1700, Henri Misson, a Frenchman visiting Britain asked villagers why they had horseshoes nailed above their doors. They said 'it was to keep witches away. Horseshoes are made of iron and the strength of the iron was thought to protect from evil. Still today they are thought to bring good luck and many brides carry silver ones at their weddings. The position of the horseshoe is very important. It must point upwards like a cup so that the luck cannot fall out.

8. Women generally live about six years longer than men. Evidence suggests that boys are the weaker sex at birth, which means that more die in infancy. Also women do not have as much heart disease as men. In terms of lifestyle, men smoke more than women and thus more die of smoking- related diseases. Also, they generally have more dangerous occupations, such as building work.

9. Scientists say that rats can help to look for earthquake survivors buried in the ruined buildings. Dogs are already used to search for people, but rats can be even more useful. Like dogs they've got a great sense of smell, but scientists still need to train rats to sniff out people and to carry special radio transmitters to let them know when the survivor is found. Rats may also be trained to find bombs or explosives.

10. Dinosaurs roared for about 150 million years before they disappeared. We humans have only been around for about 2 million years. But cockroaches are 350 million years oаттестациld and still going strong! Cockroaches can survive in extreme conditions. They can be frozen, then thawed, and walk away as if nothing had happened. They can go for incredibly long time without eating anything. And that is the secret of their success!

**Часть №3 «Лексика и грамматика»**

**Выберите правильный вариант ответа.**

11. We asked Helen to help…about the house

a) us b) ourselves c) our d) we

12. We expected our friends…fast for a while.

a) to move b) moved c) will move d) move

13. Nowadays every country has factories…water and air.

a) pollute b) to polute c) polluted d) polluting

14. If you had given me more time, I…a better report last week.

a) would make b) made c) would have made d) make

15 . Little children like look books with large print. They…read them more easily.

a) must b) can c) have to d) may

16. Our teacher always uses…information. Every day we discuss hot TV news.

a) progressive b) old-fashioned c) fashionable d) up-to-date

17. If she works hard, the company will give her…to a more responsible position.

a) promotes b) promoted c) promotion d) promotional

18. To be used…

a) of b) to c) in d) for

19. Would you mind telling me why he doesn’t go to the cinema?

a) It’s nice to see you too b) You’re welcome

c) He looks wonderful d) I have no idea I’m afraid

20. Don’t look… me so angrily.

a) on b) from c) of d) at

21. It is …to leave without saying “goodbye”

a) regretful b) disappointed c) rude d) cheerful

22. She replied in a soft and low…

a) voice b) scream c) question d) cry

23. …it (stop) raining yet?

a) Did it stop b) Is it stopped c) Has it stopped

24. I saw a light in your window as I (pass) by.

a) passed b) was passing c) pass

25. That morning she went out after she (phone) somebody.

a) phoned b) had phoned c) phone

**Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения.**

|  |  |
| --- | --- |
| 26. Friends call me Lucky because I don’t have to work. If I remember it\_\_\_\_\_\_\_\_, it was Confucius, a Chinese philosopher, who said “Choose a job you love and you will never have to work a day in your life”.27. I work for several magazines and journals, they buy my photos, and that’s why I can afford to make it my lifelong\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.28. Throughout Australia you can find\_\_\_\_\_\_rocks, awesome bush forests and amazing ocean waters. | CORRECTOCCUPYIMPRESS |

**Часть 4 «Письмо»**

**Write an essay in about 150-180 words.**

“Imagine that you could only use ONE of the following: a computer, a mobile phone or a fridge”

**Ключи**

|  |  |
| --- | --- |
| 1вариант |  |
| 1. E2. F3. B4. С5. A6. D7. a8. a9. d10. c11. b12. d13. c14. b15. d16. d17. c18. a19. c20. b21. b22. correctly23. ocupation24. impressive |