Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Зам.директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена приказом директора школы  №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации**

по учебному предмету/курсу

«История»

10 класс

Составил учитель: Поташова А. А.

2023г.

**Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения**

**промежуточной аттестации**

по учебному предмету история

(контрольная работа)

в 10 классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/н** | **Раздел** | **Примерное содержание** |
| 1 | Назначение КИМ | Контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в классе |
| 2 | Источник КИМ |  |
| 3 | Характеристика структуры и содержания КИМ | КИМ состоит из 9 заданий.  Ответы к заданиям 1, 2, 5, 6, 7 представляют собой цифры или слово (словосочетание).  При этом задания 6. 7 предполагают работу с картой.  Ответы к заданиям 2, 3, 4, 8, 9 должны быть представлены в развернутом виде.  Задания 8-9 представляют блок.  Всего заданий 9  Из них  по типу заданий:  С ВО 0,  с КО 5 ,  с РО 4.  По уровню сложности:  Б7 ,П2 ,В 0.  Максимальный первичный балл 15 . |
| 4 | Продолжительность контрольной работы | На выполнение работы отводится 60 минут. |
| 5 | Дополнительные материалы и оборудование | Нет |
| 6 | Система оценивания | Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если пра-  вильно указаны цифры или слово (словосочетание).  Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается  1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный  правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания  с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками –  2 баллами, выполнение задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять  и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.  Задания с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты  и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. |

**Обобщенный план контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Тип задания \*) | Уровень задания\*\*) | **Проверяемые элементы**  **содержания** | **Проверяемые умения и**  **способы деятельности** | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения (мин.) |
| 1 | КО | Б | История России XX века | Знание основных  терминов | 1 |  |
| 2 | КО | Б | История России XX века | Умение проводить  поиск исторической  информации в пись-  менных источниках | 2 |  |
| 3 | РО | Б | История России XX века | Умение проводить  поиск исторической  информации в пись-  менных источниках | 2 |  |
| 4 | РО | П | История России XX века | Знание основных  фактов, процессов,  явлений | 1 |  |
| 5 | КО | Б | История России XX века | Знание основных  фактов, процессов,  явлений, персоналий | 4 |  |
| 6 | КО | Б | История России XX века | Умение работать  с исторической кар-  той | 1 |  |
| 7 | КО | Б | История России XX века. | Умение работать  с исторической кар-  той | 1 |  |
| 8 | РО | Б | История России XX века | Знание историче-  ских деятелей | 2 |  |
| 9 | РО | П | История России XX века | Умение устанавли-  вать причинно-  следственные связи | 1 |  |

\*) ВО - выбор ответа; КР -краткий ответ; РО - развернутый ответ

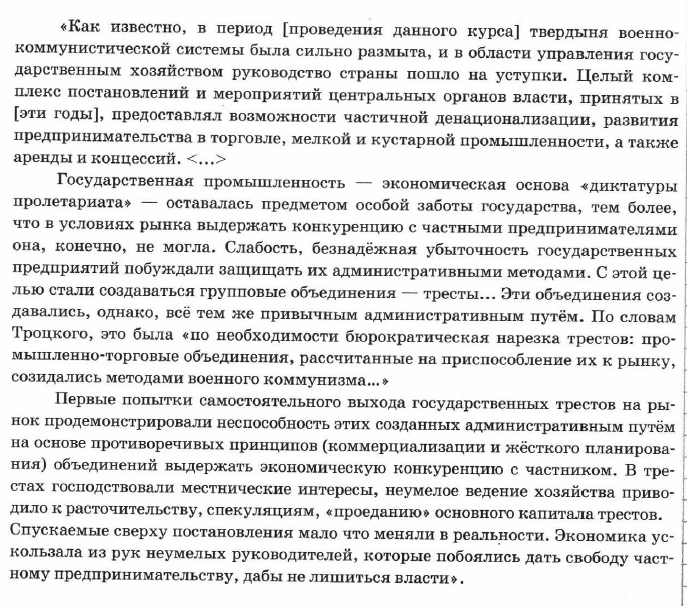
\*\*) Б - базовый; П - повышенный; В - высокий

**Раздел 2. Текст КИМ**

**Задание 1.** Образное название периода правления Н. С. Хрущева, отражающее факт смягчения политического режима и идеологического контроля в эти годы**.**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4**

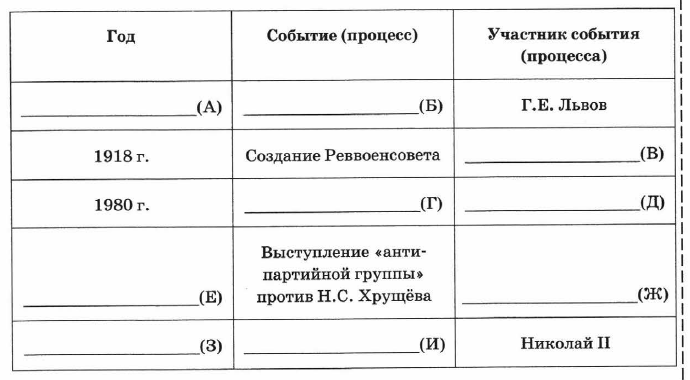
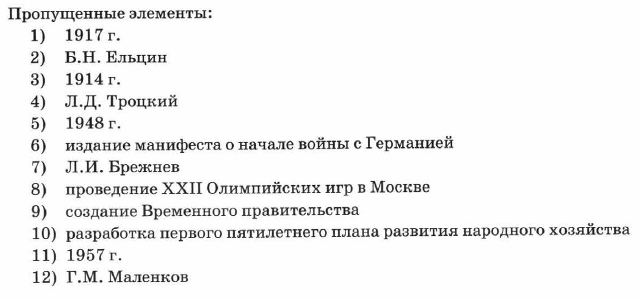


**Задание 2.** Укажите название курса, о проведении которого говорится в тексте. Укажите десятилетие, к которому относится его проведение.

**Задание 3.** Какие причины неэффективности работы новых объединений приводит автор статьи? Приведите любые две причины.

**Задание 4.** Назовите одну любую причину перехода властей к курсу, о котором говорится в тексте.

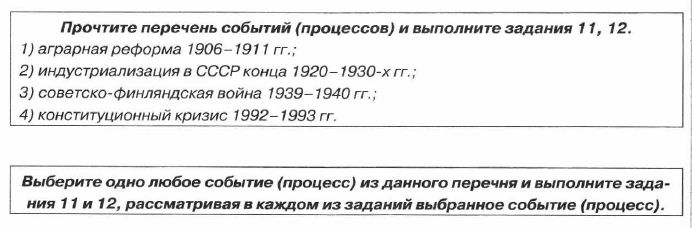
**Задание 5.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

.

**Рассмотрите схему и выполните задания 6, 7.**



**Задание 6.** Напишите название республики, обозначенной на схеме цифрой «1»

**Задание 7.** Назовите руководителя СССР, при котором республика, обозначенная цифрой «1» вошла в состав СССР**.**

Укажите цифру, которой обозначено выбранное Вами событие (процесс) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8.** Укажите одного любого участника выбранного Вами события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 9.** В чём заключалось влияние выбранного Вами события (процесса) на дальнейшую

историю России и/или мировую историю? При ответе обязательно используйте знание

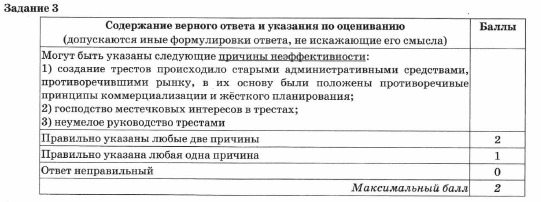
исторических фактов.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

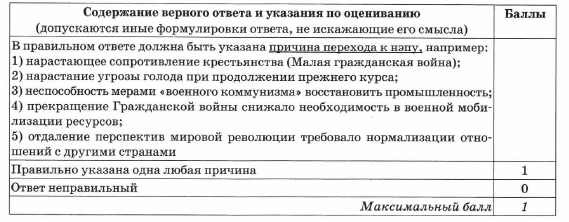
**Раздел 3. Ключи для проверки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | № задания | | Количество баллов | Комментарий |
| 1 | 1 | Оттепель |
| 2 | 2 | ***НЭП, 1920-е*** |
| 6 | 1 | ***Эстонская ССР*** |
| 7 | 1 | ***Сталин*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Всего | 5 баллов |  |

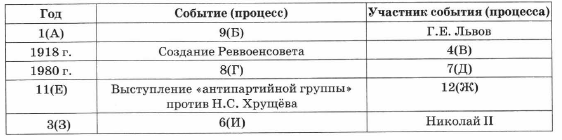
**Задание 3.**



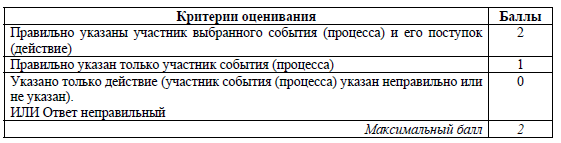
**Задание 4.**



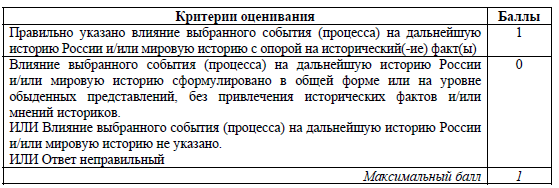
**Задание 5.**



**Задание 8.**



**Задание 9.**



**Всего баллов – 10.**

**Максимальный балл за всю работу – 15.**

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 – 13-15 баллов.

4 – 10-12 баллов.

3 – 7-9 баллов.

2 – 0-6 баллов за задания базового уровня.

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

Приложение № 5

Листы регистрации изменений

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер измене ния** | **Элементы ФОС** | | | **Основание для внесения изменений** | **Подпись** | **Расшифровка подписи** | **Дата введения** |
| новый | измененный | аннулиро­ванный |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |