**1 класс**

**Изобразительное искусство**

**Примерный вариант работы**

**в рамках промежуточной аттестации в 2022-2023 уч. году**

**1**.Основной **целью** работы является поверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения изобразительного искусства знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами изобразительного искусства.

**2. Характеристика работы**.

Форма промежуточной аттестации по изобразительному искусству – индивидуальная творческая работа **«Весна за окном».**

Изображение пейзажа в разных настроениях (по выбору обучающегося).

**3. Время выполнения работы**

Примерное время на выполнение работы составляет:

1) Вводный инструктаж учителя об особенностях работы - 5 минут.

2) Выполнение индивидуальной творческой работы - 35 минут.

3) Выставка индивидуальных творческих работ.

**4. Проверяемые умения**

Восприятие искусства и виды художественной деятельности.

*Базовый уровень :*

1. Различать виды художественной деятельности (рисунок, пейзаж, натюрморт).

2. Участвовать в художественно-творческой деятельности, использовать различные художественные материалы и приемы работы с ними для передачи собственного замысла.

3. Создавать простые композиции на заданную тему.

*Повышенный уровень :*

1. Изображать пейзажи, натюрморты, портреты, выражая к ним своё эмоциональное отношение.

2. Высказывать суждение о художественных произведениях, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях.

**5. Критерии оценивания:**

Используется вся плоскость листа, отмечена линия горизонта. Пейзаж содержит ближний, средний, дальний план. Изображения достаточно правильно. Использованные цвета передают ощущения лета.

Критерии:

- соответствие теме работы - 1 балл;

- применение изученных изобразительных приемов при выполнении работы- 1 балл;

- творческий подход к делу, творческие идеи обучающихся -1 балл;

- самостоятельность выполнения работы -1 балл аккуратность;

- точность -1 балл.

**Максимальное количество баллов: 5**

**6.** Работы обучающихся оцениваются по уровням:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Соответствие критериям оценивания** | **Кол-во баллов**  | **Уровень работы** |
| соответствует всем критериям | 5 | высокий уровень |
| частично не соответствует критериям | 4 | повышенный уровень |
| есть значительные несоответствия критериям | 3 | базовый уровень |
| полное несоответствие критериям | 2 - 0 | ниже базового уровня |