**1 класс**

**Литературное чтение**

**Примерный вариант работы**

**в рамках промежуточной аттестации в 2022-2023 уч. г**

**1. Вид работы:** итоговая контрольная работа.

Цель работы:проверить степень достижения младшими школьниками планируемых результатов образовательной программы по окончании 1 класса.

**2. Перечень проверяемых образовательных результатов**

Проверка степени осознанности чтения включает в себя следующие параметры:

- Проверка умения извлечь фактическую информацию, т.е. информацию, заданную в явном виде. Выясняется, насколько ученик понимает, о чём идёт речь в тексте.

- Проверка умения извлечь информацию, содержащуюся в тексте в неявном виде, проверка умения формулировать простые выводы. Проверяется умение ребенка понять то, что говорится в тексте.

- Проверка умения интерпретировать и обобщать полученную из текста информацию. Проверяется умение понять общий смысл текста, подойти к пониманию основной мысли текста.

**3. Перечень проверяемых элементов содержания**

- читать плавно по слогам и\или целыми словами в соответствии с орфоэпическими нормами, тексты разных видов и жанров со скоростью не ниже 25-30 слов в минуту (про себя на 10 слов больше);

- понимать прочитанное и отвечать на вопросы по его содержанию;

- определять тему и главную мысль произведения;

- находить в тексте требуемую информацию;

- составлять собственные высказывания на основе прочитанного текста.

**4. Время, отводимое на выполнение работы:** 40 мин.

1. Прочитать текст.

Утята и стрекоза

 Каждое утро хозяйка выносила утятам полную тарелку рубленых яиц. Она ставила тарелку возле куста, а сама уходила. Как только утята подбегали к тарелке, из сада вылетала большая стрекоза. Она страшно стрекотала. Утята убегали и прятались в траве. Они боялись, что стрекоза их всех перекусает. А злая стрекоза садилась на тарелку, пробовала еду и потом улетала. После этого утята уже целый день не подходили к тарелке. (65 слов. Е. Житков)

2. Устно ответь на вопросы.

1.  К какому литературному жанру относится текст?

2.  Назови героев рассказа.

3.  Где происходили действия, описанные в тексте?

4.  Почему утята прятались от стрекозы?

5. Какая была стрекоза. Опиши её.

6. Почему утята целый день не подходили к тарелке?