**1 класс**

**Математика**

**Примерный вариант работы**

**в рамках промежуточной аттестации в 2022-2023 уч. году**

**1. Цель работы:** проверить степень достижения младшими школьниками планируемых результатов образовательной программы по окончании 1 класса.

**2. Перечень проверяемых образовательных результатов**

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период первого года обучения, в том числе:

* + читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
  + пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
  + находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
  + выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
  + решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
  + сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);
  + знать и использовать единицу длины — сантиметр; измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);
  + различать число и цифру; распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
  + устанавливать между объектами соотношения: слева/справа, дальше/ближе, между, перед/за, над/под;
  + распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
  + группировать объекты по заданному признаку; находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
  + различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;
  + сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

**3. Вид работы:** итоговая контрольная работа.

**4. Время, отводимое на выполнение работы:** 40 мин.

**Итоговая контрольная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий |
| 1 | 1 | Принимается любой верный вариант. |
| 2 | 2 | 2 балла – классификация выполнена верно, в полном объёме;  1 балл – допущена 1 ошибка. |
| 3 | 3 | 3 балла – без ошибок;  2 балла – 1-2 ошибки;  1 балл – 3 ошибки |
| 4 | 3 | 1 балл – ручка;  2 балла - 10 рублей – 2 балла,  1 балл - 8 рублей |
| 5 | 1 | 9 см |
| 6 | 2 | 2 треугольника – 1 балл;  3 треугольника – 2 балла. |

Обучающийся достиг базового уровня, если он набрал от 5 до 10 баллов.

Обучающийся достиг базового и повышенного уровня, если он набрал от 10 до 12 баллов.

**6. Вариант работы.**

1. Дима решил купить булочку за 16 рублей. Какие монеты ему необходимо выбрать? Обведи эти монеты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Documents and Settings\kabinet №4\Рабочий стол\5-rublej-2016-1-gif.gif | C:\Documents and Settings\kabinet №4\Рабочий стол\5-rublej-2016-1-gif.gif | C:\Documents and Settings\kabinet №4\Рабочий стол\5-rublej-2016-1-gif.gif |  |  |
| C:\Documents and Settings\kabinet №4\Рабочий стол\Russia-Coin-2-2009-a.png | C:\Documents and Settings\kabinet №4\Рабочий стол\Russia-Coin-2-2009-a.png | C:\Documents and Settings\kabinet №4\Рабочий стол\Russia-Coin-2-2009-a.png | C:\Documents and Settings\kabinet №4\Рабочий стол\Russia-Coin-2-2009-a.png | C:\Documents and Settings\kabinet №4\Рабочий стол\Russia-Coin-2-2009-a.png |
| C:\Documents and Settings\kabinet №4\Рабочий стол\Russia-Coin-1-2009-a.png | C:\Documents and Settings\kabinet №4\Рабочий стол\Russia-Coin-1-2009-a.png | C:\Documents and Settings\kabinet №4\Рабочий стол\Russia-Coin-1-2009-a.png | C:\Documents and Settings\kabinet №4\Рабочий стол\Russia-Coin-1-2009-a.png | C:\Documents and Settings\kabinet №4\Рабочий стол\Russia-Coin-1-2009-a.png |

2. Подчеркни двузначные числа 8, 5, 12, 14, 17, 20, 3, 1, 0

3. Вычисли значения выражений.

4 + 6 = 10 + 4 =

8 – 8 = 15 – 5 =

9 – 6 = 19 – 10 =

6 – 0 = 12 – 1 =

12 + 3 = 18 – 5 =

4. Рассмотри рисунок и прочитай условие задачи.

Алёна купила 2 карандаша и блокнот.

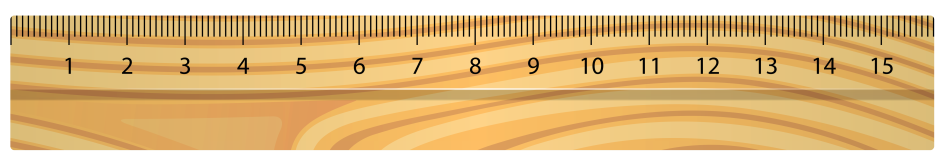
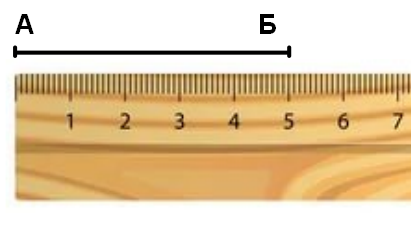
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ручка 8 рублей |  | тетрадь 7 рублей |
| C:\Documents and Settings\kabinet №4\Рабочий стол\unnamed (1).jpg |  | C:\Documents and Settings\kabinet №4\Рабочий стол\7311_thumb[1].jpg |
| блокнот 6 рублей |  | карандаш 2 рубля |
| C:\Documents and Settings\kabinet №4\Рабочий стол\spiral-book-297454__340.png |  | C:\Documents and Settings\kabinet №4\Рабочий стол\загружено.png |

Какой предмет стоит дороже? Обведи его.

Сколько денег заплатила Алёна? Выбери нужный ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 рублей | 10 рублей | 8 рублей |

5. Подпиши длину отрезка АБ в сантиметрах.

6. Сколько на рисунке треугольников? Запиши.

треугольников