**1 класс**

**Окружающий мир**

**Примерный вариант работы**

**в рамках промежуточной аттестации в 2022-2023 уч. году**

**1. Цель работы –** проверить степень достижения младшими школьниками планируемых результатов образовательной программы по окончании 1 класса.

**2. Вид работы:** тест

**3. Структура работы.**

Вопросы тестовых заданий разделены на три уровня сложности.

Задания части А – базового уровня, части В – повышенного, части С – высокого уровня сложности.

**4. Время выполнения работы.**

На выполнение работы отводятся *40 минут,* инструктаж занимает 2-3 минуты.

Задания уровня А оцениваются в 1 балл, уровня В – 6 баллов, уровня С – в 7 баллов.

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

 Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, верно выполнивший задания –15 баллов.

Шкала оценивания работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Уровень** |
| 5 - 8 | Базовый |
| 9 - 12  | Повышенный |
| 13 - 15  | Высокий |

**Контрольная работа по окружающему миру ученика(цы) 1 - \_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**А1.** Рассмотри рисунки.

Обведи зелёным карандашом объекты живой природы,

красным карандашом - объекты неживой природы.





**А2.** Найди и раскрась флаг России.



**В3.** Напиши детёнышей этих животных.

У свиньи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у собаки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

у овцы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , у лошади \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

у гуся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , у белки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**С4.** Зачеркни рисунки с отрицательным поведением детей.

