**2 класс**

**Литературное чтение**

**Примерный вариант работы**

**в рамках промежуточной аттестации в 2022-2023 уч. г**

**1. Вид работы:** итоговая контрольная работа.

Цель работы:проверить степень достижения младшими школьниками планируемых результатов образовательной программы по окончании 2 класса.

**2. Перечень проверяемых образовательных результатов**

1) Определять в произведении хронологическую последовательность событий.

2) Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам.

3) Различать художественные произведения и научно-популярные тексты. 4) Воспринимать содержание художественного, научно-популярного, учебного текстов, осмысливать, отвечать на вопросы по содержанию.

**3. Перечень проверяемых элементов содержания**

1) Нравственная проблема, определяющая смысл рассказа. Авторская позиция в рассказе.

2) Умение различать тему и основную мысль произведения.

3) Герои рассказов, их портреты и характеры, выраженные через поступки и речь; мир ценностей героев.

**4. Время, отводимое на выполнение работы:** 40 мин.

Итоговая контрольная работа.

**1.** Прочитай текст и выполни задания.

Митины друзья.

Зимой лосиха с лосёнком ночевали в осиннике. Лес стоял белый под снегом. Иней оседал на ветках, на спине лосихи. Послышался хруст снега. Лосиха насторожилась. Волк мелькнул среди деревьев. Лоси помчались по снегу в лес. За ними погналась стая волков. Впереди беглецов – плетень у лесной сторожки и раскрытые ворота. Сзади – волки. Лоси остановились: куда деваться? Животные бросились прямо в ворота. Сын лесника Митя разгребал во дворе снег. Лоси чуть не сбили его с ног. Митя выглянул в ворота, а там волки. Митя смело замахнулся лопатой и отогнал волков. Лоси оправились от испуга и ушли обратно в лес. Они всю зиму держались в лесу около сторожки.

 *(По Г. Скребицкому.)*

**2.** Определи жанр прочитанного произведения?

*1) стихотворение, 2) сказка, 3) рассказ.*

**3.** Как Митя смог отогнать волков?

*1) замахнулся палкой, 2) выстрелил из ружья, 3) замахнулся лопатой.*

**4.** Где ночевали лосиха с лосёнком?

*1) в осиннике, 2) в ельнике, 3) в лесу.*

**5.** Почему насторожилась лосиха?

1*) увидела волка*

*2) услышала выстрел охотника*

*3) послышался хруст снега*

**6.** Какое качество помогло мальчику отогнать волков?

*1) трудолюбие, 2) смелость, 3) сила.*

**7.** Дополни предложение.

*Лоси оправились от испуга и…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .*

 *1) ушли обратно*

 *2) остались во дворе*

 *3) вернулись в лес*

**8.** Восстанови порядок событий в тексте, поставь цифры 1, 2,3,4

 *\_\_\_ Погоня.*

 *\_\_\_ Во дворе лесника.*

 *\_\_\_ Ночь в осиннике.*

 *\_\_\_ Рядом с другом.*

**9.** О чём хотел рассказать автор? Напиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Слова для справок: о жизни животных в лесу; о смелом поступке мальчика; о красоте зимнего леса; о трудолюбивом мальчике.*

**10.** Закончи предложение:

Впереди беглецов – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_