**2 класс**

**Математика**

**Примерный вариант работы**

**в рамках промежуточной аттестации в 2022-2023 уч. г**

**1. Вид работы:** итоговая контрольная работа.

Цель работы:проверить степень достижения младшими школьниками планируемых результатов образовательной программы по окончании 2 класса.

**2. Перечень проверяемых образовательных результатов**

1) Вычислять значение числового выражения, содержащего несколько действий со скобками или без скобок в пределах 100.

2) Решать простые задачи на сложение, вычитание, умножение и деление, составные задачи (в 2–3 действия) на сложение и вычитание.

3) Знать и использовать при решении задач единицы длины, единицы времени, единицы стоимости и уметь преобразовывать одни единицы данной величины в другие.

4) Сравнивать величины, устанавливая между ними соотношение больше/меньше.

5) Выбирать при решении задач подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления.

6) Находить длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, периметр многоугольника, в частности прямоугольника, квадрата.

**3. Перечень проверяемых элементов содержания**

1) Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд.

2) Табличные случаи умножения. Случаи умножения на 0 и на 1.

3) Разностное сравнение чисел.

4) Соотношения между метром, дециметром и сантиметром.

5) Единицы времени: час, минута, сутки, неделя и соотношение между ними.

6) Вычисление периметра квадрата и прямоугольника.

7) Запись решения составной задачи по «шагам» (действиям) и в виде одного выражения.

8) Порядок выполнения действий со скобками и без скобок.

**4. Время, отводимое на выполнение работы:** 40 мин.

**Итоговая контрольная работа.**

1. *Реши задачу:*

Моркови собрали 52 кг, свеклы 28 кг, а лука в 4 раза меньше, чем моркови и свеклы вместе. Сколько килограммов лука собрали?

1. *Вычисли:*

80 : 4 70 – 18 : 3

20 ∙ 4 (94 – 78) : 4

74 – 38 40 : (5 х 2)

3*. Вырази:*

70 см = ….дм 56 см = …дм…см

4 м = …..дм 9 дм 2 см = ….см

*4.Вычисли:*

73 см – 2дм 1 см =

16 дм + 3 м =

5.Начерти прямоугольник, длина которого равна 6 см, а ширина на 3 см меньше. Найди периметр этого прямоугольника.