**2 класс**

**Русский язык**

**Примерный вариант работы**

**в рамках промежуточной аттестации в 2022-2023 уч. г.**

**1. Вид работы:** итоговый диктант и грамматическим заданием.

Цель работы:установление фактического уровня достижения планируемых результатов по русскому языку обучающихся 2 классов.

**2. Перечень проверяемых образовательных результатов:**

Писать под диктовку тексты объемом 30—45 слов в соответствии с изученными правилами правописания:

* раздельное написание слов в предложении;
* написание буквосочетаний *жи, ши, ча, ща, чу, щу* в положении под ударением и буквосочетаний *чк, чн, чт*;
* употребление прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных);
* написание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
* знаки препинания конца предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки,
* написание проверяемых безударных гласных в корне слова;
* написание парных звонких и глухих согласных в корне слова;
* правила употребления разделительного мягкого знака (*ь*);
* раздельное написание предлогов с именами существительными.

**3. Время, отводимое на выполнение работы: 40 минут.**

**4. Система оценивания работы.**

5 – без орфографических и пунктуационных ошибок

4 – 1-2 орфографические или пунктуационные ошибки

3 – 3-5 орфографических или пунктуационных ошибок

2 – 6 и более орфографических или пунктуационных ошибок

Ошибкой в диктанте следует считать:

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск и искажение букв в словах;
* замену слов;
* отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;

За ошибку не считаются:

* ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
* пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
* единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

* два исправления;
* две пунктуационные ошибки;
* повторение ошибок в одном и том же слове.

**Диктант**

В лесу.

 На краю леса стояла избушка. Там жил лесник Илья. В лесу много грибов и ягод. В листве берёз поют птицы. Стучат дятлы. На кустах зреют орешки. На лугах сочная травка. В ветвях сосны скачут белки. Вот лесной пруд. По воде плывёт белый лебедь.

**Грамматическое задание**

1. Выпиши из текста слова с орфограммами жи-ши, ча- ща, чу- щу
2. Вставь пропущенные буквы, подбери проверку, выдели орфограммы:

*Пт…нцы -……………….., ска…ка-…………………*

1. Определи часть речи:

 *Книга, рисует, белый, едут.*

1. Подбери однокоренные слова к слову *снег*, выдели в них корень

5**\* .** Спиши, укажи части речи над выделенными словами:

Затопили утром *печь,* будем пироги *печь.*