**3 класс**

**Литературное чтение**

**Примерный вариант работы**

**в рамках промежуточной аттестации в 2022-2023 уч. г**

**Цель:** определение уровня осознанности чтения у обучающихся 3-х классов в процессе самостоятельного чтения текстов и ответов на вопросы по содержанию текстов, а также сформированности учебных действий – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контроля собственных действий в процессе выполнения заданий.

 1. Прочитайте произведение.

Е. Благинина

Крикса и Тишеня.

 Жили-были две сестрицы. Одну звали Крикса, а другую — Тишеня. У Тишени глаза ясные, и в них разум светится. И у Криксы ясные глазки, да пустоваты — не светится в них разум.

 Тишеня сначала подумает, а потом слово скажет. Оттого речь её всем приятна. А Крикса — бряк-бряк, наговорит с три короба, а что к чему — не поймёшь.

 Тишеня, прежде чем сесть поесть, спросит: все ли ели? А поевши, крошки птицам кинет, кошке супцу плеснёт, собаке косточку даст. А Крикса — хап-хап — схватит что повкуснее и была такова: чашки не помоет, спасибо не промолвит.

  В электричке ли едут — к деду с бабкой на праздники, Тишеня сидит у оконца. За оконцем — солнце! Берёзки разбегаются, пляшут, косицами машут. Тропинка вьётся-петляет. Вот бы побежать за ней — далеко-далеко! Вдруг царевну-лягушку встретишь у болотца... Или Дюймовочку!  А Крикса — трень-брень — стишки читает, песни поёт, никому покоя не даёт. Только мать с отцом рады: «Хороша дочка! Забавница!»

 Тишеня по улице идёт — приглядывается: не обижает ли большой малого, не заблудилось ли дитя, не страшится ли слепец перейти дорогу? А Крикса — тук-тук каблучками, нос задерёт, ать-два — вперёд! Горда, спесива', мол, я ль не красива?!

 Вот выросли сестрицы, обучились, пошли работать.  Тишеня работает не скоро, зато споро. А Крикса — тяп-ляп — готово! Глядишь, она уж в награжденьях ходит.

 Получили сестрицы первую зарплату.  Тишеня домой пришла, отцу-матери поклонилась и говорит:

 — Спасибо вам, родные, что вы меня в люди вывели. Теперь пришёл мой черёд о вас заботиться...

 И выложила все денежки — до копеечки.  А Крикса зарплату получила, в кулак зажала, в лавку побежала. Крикса на месте прыгает, локтями двигает.

  Накупила духов-помады, платков-косынок, носков-ботинок. Прибегает домой:

 — Фу-у-у, устала!!!

 Разложила покупки, мажет губки, примеряет юбки:

 — Ну, что — какова?

 Отец с матерью друг на дружку глядят, диву даются: как это на одной яблоньке такие разные яблочки уродились? Чудеса!

**Вопросы и задания к тексту:**

 2. Определи жанр и тему этого произведения. Отметь ответ.

  а) сказка о животных

  б)  рассказ о природе

  в) рассказ о людях

3. О чём или о ком рассказывается в этом произведении? Выбери ответ.

   а) о хороших и плохих людях

   б) о том, как Крикса пела песни

   в)  о том, как Тишеня разговаривала

4. Как Крикса и Тишеня относились к миру вокруг них? Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отношение | Тишеня | Крикса |
| К родителям  |  |  |

5. «Работает не скоро, зато споро». Как вы понимаете эти слова? Отметьте ответ.

     а)  работает медленно и плохо

     б)  работает не спеша, но хорошо

     в) работает быстро и плохо

6. «Диву даются». Подберите синоним.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. О чём важном сказал автор? Отметьте ответ.

        а)   о том, что Крикса весёлая

        б)  о том, что девочки выросли и стали работать

        в)  о том, что люди бывают плохие и хорошие

 8. Чему удивляются отец с матерью? Выберите ответ.

а)  тому, что в одной семье выросли такие разные дочери

б)   тому, что Тишеня заботится о них

 в)  тому, что Крикса весёлая

9. Какой заголовок подойдёт к этому произведению? Отметьте ответ.

 а)   «Две сестры»

 б)  « Разные яблочки»

 в)  «В семье»

 10\*. Какая книга поможет объяснить значение непонятных слов в тексте? Отметьте ответ.

 а)  энциклопедия

 б)  орфографический словарь

 в)  толковый словарь

 11\*. К какому жанру относится картина, которую увидела Тишеня, сидя у оконца в электричке? Отметьте ответ.

 а)  портрет

 б)  пейзаж

 в)  анималистика