Приложение № 4

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Зам.директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена приказом директора школы  №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения**

**промежуточной аттестации**

по учебному предмету/курсу

«Технология»

5 класс

Составил учитель:

Буланов К.А.

2021 г.

Работа по технологии для 5 класса.

1. Вид работы: итоговая работа по технологии в 5 классе

Цель работы: оценка уровня достижения учащимися 5 класса результатов обучения технологии

1. Перечень проверяемых образовательных результатов
   * 1. развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
     2. активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
     3. формирование представлений о современном производстве;
     4. умение ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
     5. формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
2. Перечень проверяемых элементов содержания
   * 1. Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления.
     2. Техносфера и сфера природы как среды обитания человека. Характеристики техносферы и её проявления. Потребительские блага и антиблага, их сущность, производство потребительских благ.
     3. Энергия, информация, социальные объекты как предметы труда.
     4. Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств.
     5. Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.
3. Структура работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Краткое описание задания | Проверяемый результат (можно цифрой из п.2) | Проверяемый элемент содержания (можно цифрой из п.3) | Уровень: базовый (Б), повышенный (П) |
| 1 | ВО | 5 | 2 | Б |
| 2-3 | ВО | 3 | 2 | Б |
| 4-6 | ВО | 4 | 2 | Б |
| 7 | ВО | 2 | 3 | Б |
| 8-11 | ВО | 2 | 4 | Б |
| 12 | ВО | 1 | 1 | П |

Примечание: задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

1. Время, отводимое на выполнение работы 40 минут
2. Дополнительные материалы и оборудование не используются
3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Количество баллов | Комментарий |
|  |  |  |
| 1 | 1 | Получен верный ответ |
| 2-3 | 1 | Получен верный ответ |
| 4-6 | 1 | Получен верный ответ |
| 7 | 1 | Получен верный ответ |
| 8-11 | 1 | Получен верный ответ |
| 12 | 1 | Получен верный ответ |
|  |  |  |

Перевод в 5- бальную систему.

5 – 11-12 баллов

4 – 10-9 баллов

3 – 8-6 баллов

2 – менее 6 баллов

1. Приложение: таблица Excel для обработки результатов

Техносфера – это:

Вариант работы

1. Техносфера – это:
   1. часть производства для создания того, что нужно
   2. это объекты неживой природы
   3. часть природной среды, преобразованная, приспособленная людьми
2. Что такое производство (выберете):
   1. товары и услуги, приобретаемые человеком для своих потребностей
   2. процесс воздействия человека на то, что он взял из природы, для получения необходимых ему материальных благ
   3. это деятельность человека, направленная на создание новых материальных благ
3. Что такое потребительские блага (выберете):
   1. товары и услуги, приобретаемые человеком для своих потребностей
   2. товары и услуги, приобретаемые с целью накопительства
   3. товары и услуги, производящие для вас
4. Материалы которые добываются людьми в природе называются:
   1. искусственными;
   2. натуральными;
   3. синтетическими.
5. Конструкционные материалы бывают:
   1. натуральными;
   2. металлическими;
   3. искусственными.
6. Важнейшими свойствами конструкционных материалов являются:
   1. прочность, плотность, ломкость;
   2. прочность, твердость, упругость;
   3. упругость, ломкость, хрупкость.
7. Механическая энергия - это сумма:
   1. кинетической и потенциальной энергии
   2. кинетической и ядерной энергии
   3. потенциальной и ядерной энергии
8. Что такое информация?
   1. новости по телевизору
   2. новости в печатных изданиях
   3. сведения независимо от формы их представления
9. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:
   1. текстовую, числовую, графическую, табличную
   2. научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную
   3. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
10. Известно, что наибольший объём информации физически здоровый человек получает при помощи:
    1. органов зрения
    2. органов осязания
    3. органов обоняния
11. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:
    1. объективной
    2. актуальной
    3. достоверной
12. Проект – это:
    1. творческий замысел, план создания чего-либо, включающий в себя описание, расчёты, чертежи
    2. общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного
    3. это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично сделанное публично