Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Зам.директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена приказом директора школы  №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации**

по учебному предмету/курсу

«География»

5 класс

Составил учитель: Поташова А. А.

2020 г.

**Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения**

**промежуточной аттестации**

по учебному предмету

География *{контрольная работа)* в 5 классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/н** | **Раздел** | **Примерное содержание** |
| 1 | Назначение КИМ | Контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 5 классе |
| 2 | Источник КИМ | - |
| 3 | Характеристика структуры и содержания КИМ | КИМ состоит из 1 части, включающей в себя 13 заданий.  В заданиях 1, 2, 4, 8, 9, 13 необходимо выбрать 1 правильный вариант ответа из 4 предложенных.  Задания 5, 7, 11 предполагают краткий ответ.  Задание 12 предполагает работу с контурной картой.  В задании 10 необходимо установить соответствие.  Задания 3 и 6 требуют развернутого ответа.  Всего заданий 13  Из них  по типу заданий:  С ВО 7,  с КО 3\_ ,  с РО 2.  С контурной картой 1  По уровню сложности:  Б 10 ,П 3 ,В 0 .  Максимальный первичный балл 18. |
| 4 | Продолжительность контрольной работы | На выполнение работы отводится 45 минут. |
| 5 | Дополнительные материалы и оборудование | Нет |
| 6 | Система оценивания | Правильно выполненная работа оценивается 18 баллами.  Правильно выполненные задания 1, 2, 4, 7, 8, 9, 11 оцениваются 1баллом. Правильный ответ на задания 5, 10, 12 оценивается 2 баллами. Если допущена 1ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0 баллов.  За полное и правильное выполнение задания 3, 6 выставляется 2 балла. При неполном ответе - 1 балл. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале. |

**Обобщенный план контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Тип задания \*) | Уровень задания\*\*) | **Проверяемые элементы**  **содержания** | **Проверяемые умения и**  **способы деятельности** | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения (мин.) |
| 1 | ВО | Б | География в эпоху Средневековья. Великие географические открытия | Знание основных фактов | 1 |  |
| 2 | ВО | Б | География в эпоху Средневековья. Великие географические открытия | Знание основных фактов | 1 |  |
| 3 | РО | П | Солнечная система | Знание основных  фактов, процессов,  явлений | 2 |  |
| 4 | ВО | Б | Осевое вращение земли | Знание основных  фактов, процессов,  явлений | 1 |  |
| 5 | КО | Б | Обращение Земли вокруг Солнца. | Знание основных  фактов, процессов,  явлений | 2 |  |
| 6 | РО | П | Осевое вращение Земли, обращение Земли вокруг Солнца | Умение проводить  поиск  информации в пись-  менных источниках | 2 |  |
| 7 | КО | Б | Осевое вращение Земли, обращение Земли вокруг Солнца | Умение устанавли-  вать причинно-  следственные связи | 1 |  |
| 8 | ВО | Б | Форма и размеры Земли. | Знание основных  фактов, процессов,  явлений | 1 |  |
| 9 | ВО | Б | Масштаб и его виды. | Умение решать практические задачи по переводу масштаба из численного в именованный и обратно. | 1 |  |
| 10 | ВО | П | Ориентирование на земной поверхности | Умение определять азимуты направлений на предметы (объекты) с помощью компаса | 2 |  |
| 11 | КО | Б | Изображения неровностей земной поверхности на планах и картах. | Умение анализироватьвыпуклые и вогнутые формы рельефа, способы их изображения | 1 |  |
| 12 | КО | Б | Градусная сетка. Географические координаты | Умение находить на глобусе и картах экватор, параллели, меридианы, начальный меридиан, географические полюса. Определять по картам географическую широту и географическую долготу объектов. | 2 |  |
| 13 | ВО | Б | Разнообразие горных пород. | Знание основных  фактов, процессов,  явлений | 1 |  |

\*) ВО - выбор ответа; КР -краткий ответ; РО - развернутый ответ

\*\*) Б - базовый; П - повышенный; В - высокий

**Раздел 2. Текст КИМ**

*1 вариант.*

1. **Кто из мореплавателей руководил первым кругосветным путешествием? (1)**
2. Афанасий Никитин
3. Христофор Колумб
4. Фернан Магеллан
5. Джеймс Кук
6. **Какое из географических открытий принадлежит экспедиции Христофора Колумба**? (1)
7. Открытие нового морского пути в Индию
8. Открытие Америки
9. Исследование Китая
10. Открытие Антарктиды
11. **Прочитайте текст и выполните задание: (2)**

Планеты Солнечной системы делят на две группы: планеты-гиганты и планеты земной группы. В отличие от планет-гигантов, планеты земной группы имеют небольшие размеры и расположены близко к Солнцу. Все планеты земной группы медленно вращаются вокруг своей оси. Планеты-гиганты, в отличие от планет земной группы, имеют кольца и быстро вращаются вокруг своей оси.

**Задание:** Назовите не менее двух сходных черт планет земной группы и планет-гигантов.

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **На 180° Земля поворачивается вокруг своей оси за (1)**
2. 1 час
3. 2 часа
4. 4 часа
5. 12 часов
6. **Какие дни считаются астрономическим началом сезонов года? (2)**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*\*\*\*Примечание. Задания 6-7 выполняются с использованием приведенного ниже текста*.

Земля одновременно совершает два вида движения: вращение вокруг своей оси и обращение вокруг Солнца.

Полный оборот вокруг своей оси Земля совершает за сутки. Благодаря этому происходит смена дня и ночи.

Полный оборот вокруг Солнца Земля совершает за год. Из-за наклона земной оси разные части Земли в течение года нагреваются неравномерно. Этим объясняется наличие разных сезонов года.

1. **Что произойдет, если Земля перестанет вращаться вокруг своей оси? (2)**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

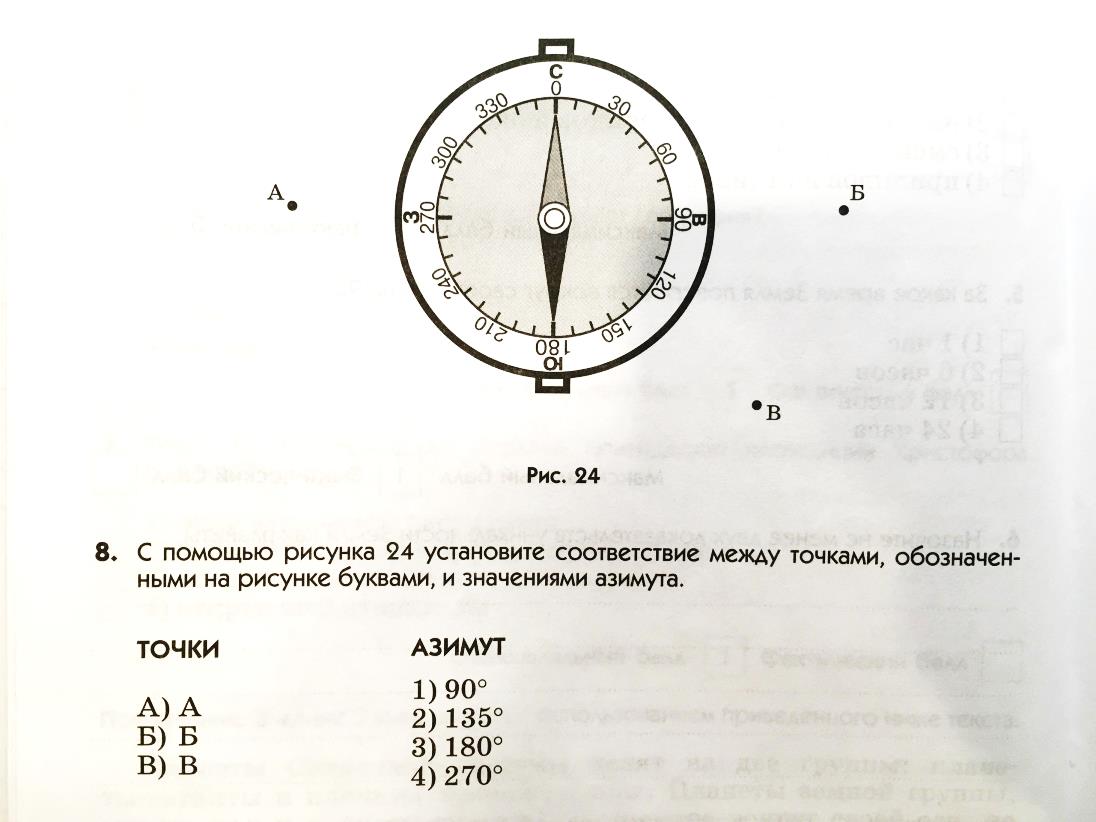
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Какое из движений Земли является причиной смены дня и ночи? (1)**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Чему равен экватор Земли? (1)**
2. 6371 км
3. 40076 км
4. 12742 км
5. **Какому численному масштабу соответствует масштаб в 1 см 50 км? (1)**
6. 1 : 5000
7. 1: 50 000
8. 1: 500 000
9. 1: 5 000 000
10. **С помощью рисунка установите соответствие между точками, обозначенными на рисунке буквами, и значениями азимута**. (2)



***Точки*** ***Азимут***

1. 90°
2. 135°
3. 180°
4. 270°
5. А
6. Б
7. В

**Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.**

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

1. **По рисунку определите, где холм, а где впадина (1)**

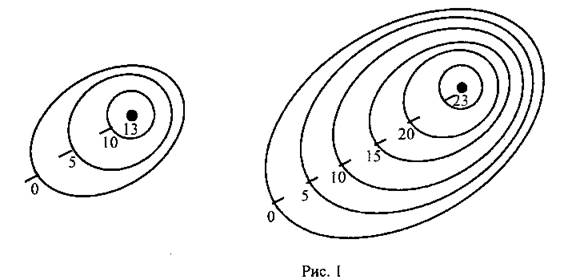
****

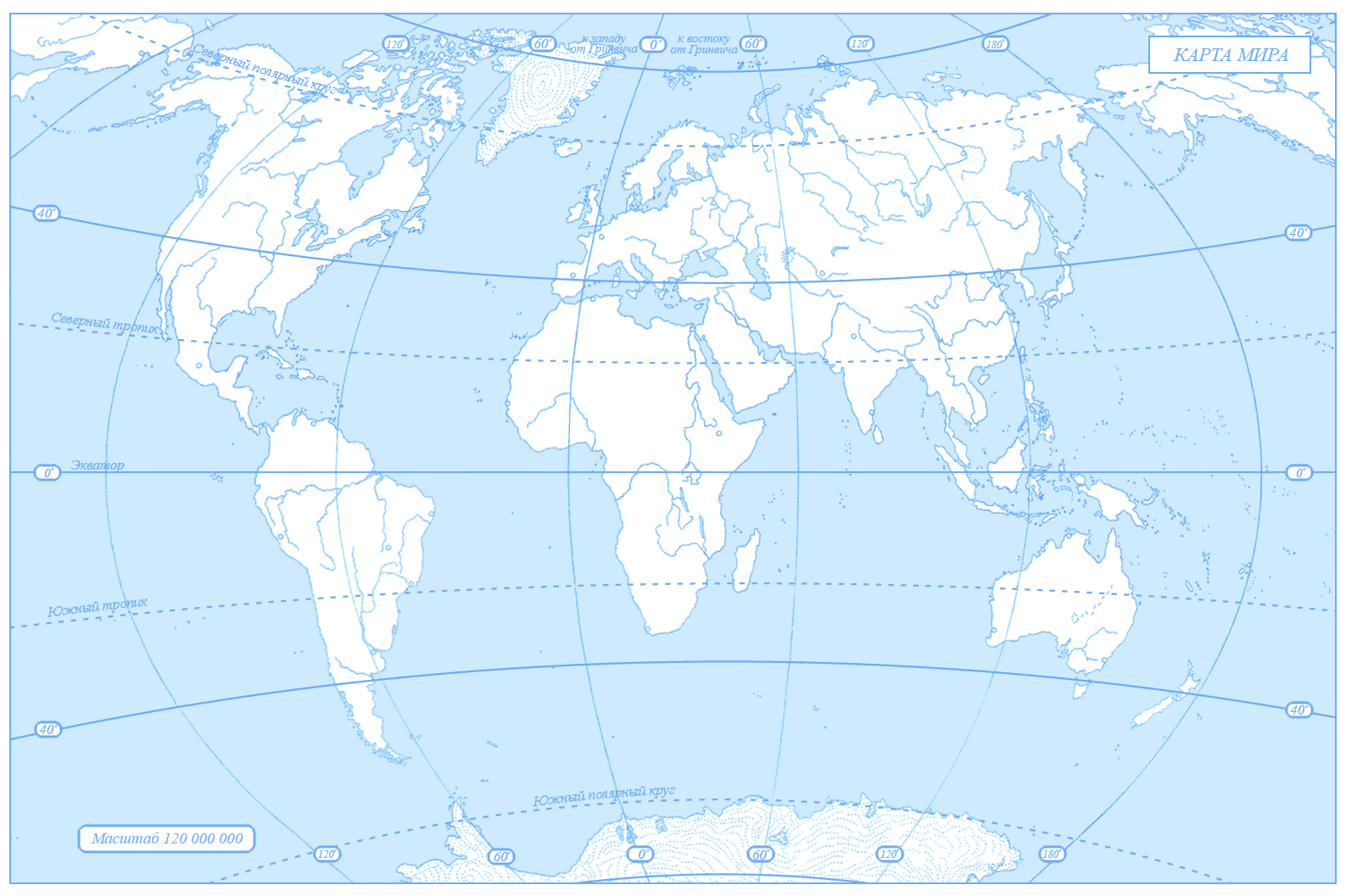
Рис. А Рис. Б

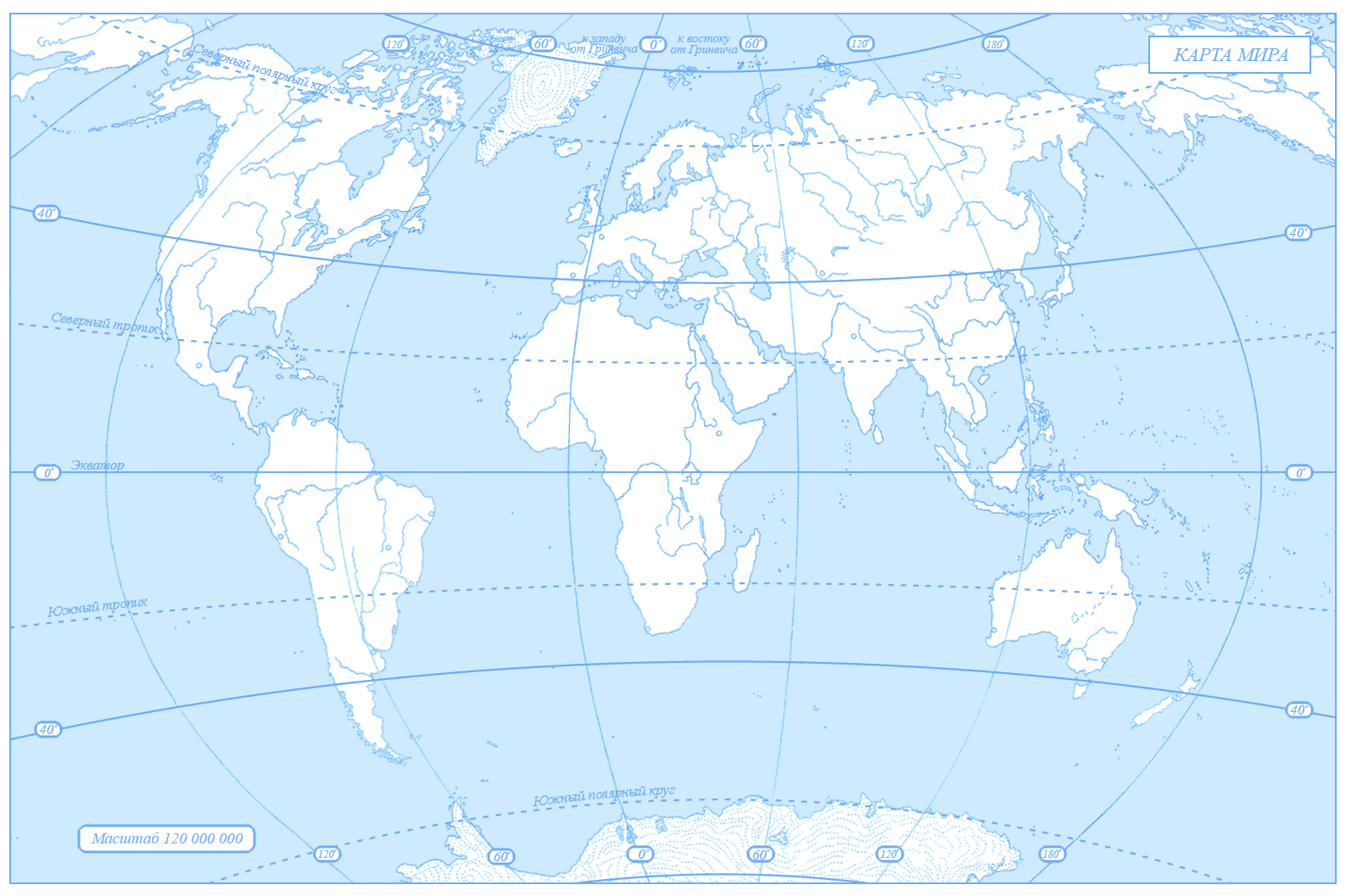
**Ответ: А – ; Б –**

1. **Выполните задания на контурной карте. (2)**

1) Подпишите экватор и нулевой меридиант.

2) Отметьте точку с координатами 40° с. ш. и 60° з. д.





1. **Какая из горных пород относится к группе осадочных? (1)**
2. Мрамор
3. Гранит
4. Базальт
5. Песок

**Раздел 3. Ключи для проверки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | № задания | | Количество баллов | Комментарий |
| 1 | 1 | В |
| 2 | 1 | ***Б*** |
| 3 | 2 | ***Возникли одновременно, имеют форму шара*** |
| 4 | 1 | ***Г*** |
| 5 | 2 | *Весна -21 марта, лето – 21 июня, осень – 23 сентября, зима – 22 декабря* |
| 6 | 2 | Не будет происходить смена дня и ночи, установится вечный день на одном полушарии и вечная ночь – на другом |
| 7 | 1 | ***Осевое*** |
| 8 | 1 | ***Б*** |
| 9 | 1 | ***Г*** |
| 10 | 2 | ***А-4; Б-1; В-2*** |
| 11 | 1 | ***А – холм, Б – впадина*** |
| 12 | 2 |  |
| 13 | 1 | ***Г*** |
| Всего | 18 баллов |  |

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 – 16-18 баллов.

4 – 13-15 баллов.

3 – 9-12 баллов.

2 – 0-8 баллов.

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

Приложение № 5

Листы регистрации изменений

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер измене ния** | **Элементы ФОС** | | | **Основание для внесения изменений** | **Подпись** | **Расшифровка подписи** | **Дата введения** |
| новый | измененный | аннулиро­ванный |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |