Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Зам.директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | Утверждена приказом директора школы№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации**

по учебному предмету/курсу

«Английский язык»

5 класс

Составил учитель:

Коваленко А.Г.

 2020г.

**Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения**

**промежуточной аттестации**

По учебному предмету *Английский язык* (Вид работы: *промежуточная аттестация*) 5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/н** | **Раздел** | **Примерное содержание** |
| 1 | Назначение КИМ | Контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 5 классе |
| 2 | Источник КИМ | Выходные данные печатного издания или указание на интернет-ресурс (название и веб ссылка) |
| 3 | Характеристика структуры и содержания КИМ | КИМ состоит из 4 частей, включающих в себя по 3 задания. Часть 1 состоит из заданий с выбором ответа, часть 2 содержит задания с выбором ответа и с кратким ответом, часть 3 содержит задания с кратким ответом и с развёрнутым ответом, часть 4 содержит задание с кратким ответом. К каждому заданию 1,2 предлагается три варианта ответа, из которых один правильный. В задании 3 предлагается отметить правдивые и ложные высказывания в соответствии с текстом; в задании 4 необходимо подписать название времени рядом с соответствующим предложением; в задании 5 следует соотнести пункты двух столбиков; в задании 6 ответ необходимо вписать в пропуск; в задании необходимо соотнести пункты столбика. Всего 7 заданий. Из них по типу заданий: С ВО \_\_\_1,2 с КО \_\_\_3, 5, 6, 7\_\_\_\_ , По уровню сложности: Б 4 задания ,П 1 задание ,В 1 задание.  |
| 4 | Продолжительность контрольной работы | На выполнение работы отводится 45 минут. |
| 5 | Дополнительные материалы и оборудование | Аудиозапись |
| 6 | Система оценивания | Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за работу – 38. При проверке контрольной работы используется гибкая система оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:Отметка «5» ставится за верное выполнение на 38-35 балловОтметка «4» ставится за верное выполнение на 34-30 балловОтметка «3» ставится за верное выполнение на 29-19 балловОтметка «2» ставится за выполнение 18 и менее заданийНа основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы,подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале. |

**Обобщенный план контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Тип задания \*) | Уровень задания\*\*) | **Проверяемые элементы****содержания** | **Проверяемые умения и****способы деятельности** | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения (мин.) |
| 1 | ВО | Б | Родная страна и страны изучаемого языка. Достопримечательности. Досуг и увлечения. | умение аудировать с пониманием основного содержания;умение извлекать конкретную информацию из услышанного; | 4 | 8 |
| 2 | ВО | Б | Взаимоотношения в семье, с друзьями. Досуг и увлечения. | умение читать с пониманием основного содержания; | 1 | 2 |
| 3 | КР | П | Взаимоотношения в семье, с друзьями. Досуг и увлечения. | умение извлекать конкретную информацию из прочитанного; | 5 | 5 |
| 4 | КР | В | Каникулы и их проведение в различное время года. Видовременные формы Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect | умение распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов) | 10 | 10 |
| 5 | КР | Б | Видовременные формы Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect | умение распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов) | 6 | 5 |
| 6 | КР | Б | Взаимоотношения в семье, с друзьями. | Умение подбирать необходимые лексические единицы | 5 | 5 |
| 7 | КР | П | Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и достопримечательности. | Умение выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур; | 7 | 10 |

\*) ВО - выбор ответа; КР -краткий ответ; РО - развернутый ответ

\*\*) Б - базовый; П - повышенный; В - высокий

**Раздел 2. Текст КИМ**

**Промежуточная аттестация**

**Английский язык**

**5 класс 2019-20 учебный год**

**Вариант 1**

1. **Listening**
2. ***Listen to the conversation and do the test:***
	* 1. Where is Nick now?
			1. in England b) in the USA c) in India
		2. How long has he been there?
			1. more than a month b) less than a month c) two weeks
		3. What was Nick`s job?
			1. he was a landscape painter
			2. he was a teacher
			3. he was a gardener
		4. What are Nick`s impressions of his new life?
			1. Everything is different
			2. He hasn`t got used to it
			3. Nothing has really changed
3. **Reading**

**2. Read the text and answer the question: What is this story about? Choose the right answer.**

⃝ a. the baker’s friend

⃝ b. the baker

⃝ c. the bakery

⃝d. bakers

My neighbor Jason is a baker. He is very busy. When he is not at bakery, he is out having fun. Every day Jason wakes at 5 o’clock in the morning. He has breakfast and then he rides his bike to the bakery. When he gets there, he starts to make bread. His work is very hard.  He works until 3 o'clock in the afternoon. Then he goes back home where he has lunch and rest for a while. In the evening he sometimes goes to the cinema or meets his friends. On Wednesdays he always does the shopping. On Sundays he always wakes up late and then reads a book or works in the garden. He usually goes to bed at 11 o’clock at night.

**Words to the text.**

Baker-пекарь, булочник

Bakery- пекарня, булочная

**3. Read the text. Mark the statements as T (true) or F(false).**

1) My neighbor Jack is a baker.                                                         ⃝

2) Every day Jason wakes up at 6 o’clock.                                       ⃝

3)  When he gets to the bakery, he starts to make biscuit.          ⃝

4) On Wednesday Jason always does the shopping.                      ⃝

5) On Sundays he always wakes up early.                                        ⃝

1. **Use of English**

***4. What tense is used in each of the sentences? Write down the Tense.***

* 1. My mum has already done the shopping. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Yesterday we had Math and English. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. Kate will hang stockings at Christmas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. I like travelling with my parents. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	5. They are playing computer games at the moment. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	6. Lucy has never been to London. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	7. She was watching TV all day long yesterday. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	8. Clare was in England last month. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	9. Paul reads exciting books at weekends. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	10. We raked leaves near the school last autumn. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5. Match the word with its tense (write down the number):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Present Simple | a | now |  |
| 2 | Present Progressive | b | last week |  |
| 3 | Present Perfect | c | usually |  |
| 4 | Past Simple | d | at 5 pm yesterday |  |
| 5 | Past Progressive | e | tomorrow |  |
| 6 | Future Simple | f | already |  |

1. ***Fill in the gaps with the words from the box:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| cautious of | permission | Hurt trick follow safety |
|  |  |  |

Rules for children:

1. Think about your \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
2. Be very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of strangers.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ special rules.
4. Sometimes strangers are not good. They can \_\_\_\_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_\_\_\_ you.
5. First ask your parents’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ before you go trick or treating.
6. **Cultural Awareness**

***7. How much do you know about British culture? Match the two parts.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. The British Museum | а) здесь можно узнать об истории развития Лондона и его транспортной системы |
| 2. Buckingham Palace | b) здесь можно отправиться в путешествие на машине времени в эпоху викингов |
| 3. The Viking Centre | c) историко-археологический музей Великобритании |
| 4. Alton Towers | d) здесь можно увидеть коллекции растений, животных и минералов |
| 5. Hampton Court Palace | e) официальная лондонская резиденция британских монархов |
| 6. The Natural History Museum | f) бывшая загородная резиденция английских королей |
| 7. The London Transport Museum | g) самый большой тематический парк в центральной части Англии |

**Раздел 2. Текст КИМ**

**Промежуточная аттестация**

**Английский язык**

**5 класс 2019-20 учебный год**

**Вариант 2**

1. **Listening**
2. ***Listen to the conversation and do the test:***
	* 1. Where is Nick now?
			1. in England b) in the USA c) in India
		2. How long has he been there?
			1. more than a month b) less than a month c) two weeks
		3. What was Nick`s job?
			1. he was a landscape painter
			2. he was a teacher
			3. he was a gardener
		4. What are Nick`s impressions of his new life?
			1. Everything is different
			2. He hasn`t got used to it
			3. Nothing has really changed
3. **Reading**

**2. Read the text and answer the question: What is this story about? Choose the right answer.**

⃝ a. British children

⃝ b. British kindergartens

⃝ c. Colleges and universities in Great Britain

⃝d. Schools in Great Britain

        In Great Britain boys and girls begin to go to school when they are five years old. Some boys and girls go to school till they are fifteen years old, others go up to sixteen or eighteen.

        English schools are open five days a week. On Saturdays and Sundays there are no lessons.

        There are primary and secondary schools in Great Britain. English children begin to go to a secondary school when they are eleven or older. There are different kinds of secondary schools in Britain. Some secondary schools are only for boys, some are only for girls and some are for boys and girls. Some schools prepare pupils for work, others for the university.

        The pupils of all schools have uniforms. The boys wear dark grey, dark green or dark blue uniforms. The girls in some schools wear blouses and skirts, in others they wear dresses.

**3. Read the text. Mark the statements as T(true) or F(false).**

1. In Great Britain boys and girls begin to go to school when they are six.         ⃝
2. English schools work five days a week.        ⃝
3. On Saturdays and Sundays pupils have sports at school.      ⃝
4. There NO primary schools in Great Britain.        ⃝
5. Children go to *primary* schools till they are eleven or older.          ⃝
6. **Use of English**

***4. What tense is used in each of the sentences? Write down the Tense.***

* 1. Paul reads exciting books at weekends. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. They are playing computer games at the moment. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. Kate will hang stockings at Christmas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. I like travelling with my parents. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	5. Yesterday we had Math and English. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	6. Lucy has never been to London. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	7. Tome always comes home late in the evening. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	8. Jess is reading an interesting book at the moment.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	9. I have already done my homework. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	10. We visited our grandma last summer. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5. Match the word with its tense (write down the number):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Future Simple | a | now |  |
| 2 | Present Simple | b | last week |  |
| 3 | Present Perfect | c | usually |  |
| 4 | Past Simple | d | at 5 pm yesterday |  |
| 5 | Past Progressive | e | tomorrow |  |
| 6 | Present Progressive | f | already |  |

1. ***Fill in the gaps with the words from the box:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| graffiti | fireworks | eggs  | flowers picnics  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |

1. My family and I like going on \_\_\_\_\_\_\_\_\_ at weekends.
2. We will wash off \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from the walls of our school.
3. My mum waters \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ three times a week.
4. On Easter my mum and I colored \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Kate lights \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ every Christmas.
6. **Cultural Awareness**

***7. How much do you know about British culture? Match the two parts.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Hampton Court Palace | а) здесь можно узнать об истории развития Лондона и его транспортной системы |
| 2. Buckingham Palace | b) здесь можно отправиться в путешествие на машине времени в эпоху викингов |
| 3. Alton Towers | c) историко-археологический музей Великобритании |
| 4. The Viking Centre | d) здесь можно увидеть коллекции растений, животных и минералов |
| 5. The Natural History Museum | e) официальная лондонская резиденция британских монархов |
| 6. The London Transport Museum | f) бывшая загородная резиденция английских королей |
| 7. The British Museum | g) самый большой тематический парк в центральной части Англии |

**Текст для аудирования:**

**Listening script**

Mark: So Nick you are from Manchester?
Nick: Yeah.
Mark: How long is it since you left there?
Nick: About three weeks we have been in India now. Yeah.
Mark: Right. You came straight from England to India?
Nick: Yeah. Straight into Delhi. Yeah. It was a bit of a culture shock but we have got used to it now. It is great.
Mark: Oh good. What were you doing in Manchester before you came here?
Nick: In Manchester I was a landscape gardener.
Mark: Oh yeah.
Nick: Yeah.
Mark: That is a nice job working outside.
Nick: Yeah definitely. I enjoyed it. It is ah I definitely enjoyed it. It is totally different being away out here though. It is a totally different environment. (laughs)
Mark: Yeah yeah. India is a great teacher, isn’t it?
Nick: Yeah, definitely. It has definitely opened my eyes to the world a lot more. It is ah. I would not say “narrow-minded” but a lot is closed off to the rest of the world I would have thought a lot in England so being out here has opened my eyes massively.
Mark: Oh good.
Nick: Yeah it is a really good experience.
Mark: Yeah me too.
Nick: Like we say every day is a school day.
Kath: (laughs)

**Раздел 3. Ключи для проверки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| № задания |

 | Количество баллов | Комментарий |
| 1 | 4 | ***1 – с, 2 – b, 3 – a, 4 - a******Критерий достижения планируемого результата:***  *1 – без ошибок, 0 – допущена ошибка* |
| 2 | 1 | В1 – b, В2 - d |
| 3 | 5 | В1: 1 F, 2 F, 3 F, 4 T, 5 FВ2: 1 F, 2 T, 3 F, 4 F, 5 T***Критерий достижения планируемого результата:***  *1 – без ошибок, 0 – допущена ошибка* |
| 4 | 10 | **В1**: 1) Present Perfect, 2) Past Simple, 3)Future Simple, 4) Present Simple 5)Present Progressive 6)Present Perfect 7)Past Progressive 8) Past Simple 9) Present Simple 10) Past Simple**В2:** 1)Present Simple 2)Present Progressive 3)Future Simple 4)Present Simple 5) Past Simple 6)Present Perfect 7) Present Simple 8) Present Progressive 9)Present Perfect 10) Past Simple |
| 5 | 6 | **В1:** 1) с, 2)а, 3)f, 4)b, 5)d, 6)e**В2:** 1)e, 2)c, 3)f, 4)b, 5)d, 6)a |
| 6 | 5 | **В1:** 1 – safety, 2 – cautious of, 3 – follow, 4 – trick, hurt, 5 – permission**В2:** 1 – picnics, 2 – graffiti, 3 – flowers, 4 – eggs, 5 - fireworks |
| 7 | 7 | **В1:** 1-c, 2-e, 3-b, 4-g, 5-f, 6-d, 7-a**В2:** 1-f, 2 – e, 3 – g, 4 – b, 5 – d, 6 – a, 7 – c  |
| Всего | 38 баллов |  |

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 – \_38-35 баллов.

4 – 34-30 баллов.

3 – 29-19 (за задания базового уровня) - \_\_\_\_ баллов.

2 – 18 и менее баллов за задания базового уровня.

***Примечание:*** отметка «3» ставится при выполнении более 50% заданий базового уровня.

**Для оценивания диагностической работы по спецкурсу/пропедевтическому курсу/элективному курсу/факультативному курсу:**

Например:

«Зачтено» -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% ( количество баллов)

«Не зачтено» -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% ( количество баллов)

Листы регистрации изменений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер измене ния** | **Элементы ФОС** | **Основание для внесения изменений** | **Подпись** | **Расшифровка подписи** | **Дата введения** |
| новый | измененный | аннулиро­ванный |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |