**5 класс**

**Математика**

**Примерный вариант работы**

**в рамках промежуточной аттестации в 2020-2021 уч. г.**

*Цель:* установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по математике обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; установление соответствия уровня ЗУН обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта общего образования.

*Задачи*: проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса математики 5 класса: сравнение чисел, округление десятичных дробей, упрощение выражений, решение уравнений, определение углов, применение распределительного свойства умножения, решение задач на движение, решение текстовых задач.

Аттестационная контрольная работа по математике в 5 классе содержит 2 варианта. Каждый вариант включает 12 тестовых заданий и состоит из двух частей, которые отличаются уровнем сложности и формой заданий, в каждом виде заданий есть задания обязательного уровня и более сложные.

В заданиях первой части (1 – 10) учащимся предлагаются готовые ответы, из которых один верный. Надо обвести кружком букву, соответствующую верному ответу. Если была допущена ошибка, при выборе ответа, то надо аккуратно зачеркнуть отмеченную цифру и обвести другую. Правильный ответ на каждое из заданий 1 – 10 оценивается одним баллом.

В заданиях второй части учащимся предлагается самим записать краткое решение в специально отведенном для этого месте. При этом от учащихся не требуется ни подробная запись решения задач, ни объяснение выбранного решения. В случае записи неверного решения необходимо зачеркнуть его, и записать рядом другое. Правильный ответ на первое задание оценивается двумя баллами и второй задание – 6 баллов.

# Вариант 1

**Часть I**

1. Сравните числа: 2,85 и 2,45.

А. 2,85 < 2,45. Б. 2,85 > 2,45. В. 2,85 = 2,45. Г. 2,45 > 2,85.

1. Округлив 12,34 до десятых, получим…

А. 12,30. Б. 12,3. В. 12. Г. 12,4.

1. Решите уравнение 87,4 **:** *х* = 2,3.

*Ответ:*

1. Сумма 3 5 и 2 1 равна…

6 6

А. 5 4

6

Б. 6. В. 1 1

6

Г. 10

6

1. На рисунке изображены различные виды углов. Назовите соответственно название каждого из них.

1) 2) 3)

А. тупой Б. развѐрнутый В. острый

1. В библиотеке было 9550 книг. Детские книги составляли 32%. Сколько детских книг было в библиотеке?

*Ответ:*

1. При переводе обыкновенной дроби

1 в десятичную получается…

4

А. 0,25. Б. 0,025. В. 2,5. Г. 25.

1. Упростите выражение 1,8*а* – 1,5*а* + 1,7*а* и найдите его значение при *а* = 3,12.

*Ответ:*

1. Найдите среднее арифметическое чисел 34,5; 32,7; 30,9.

А. 98,1. Б. 32,7. В. 327. Г. 3,27.

1. Найдите значение выражения 3,6 **.** 2,3 + 3,6 **.** 7,7 наиболее удобным способом.

*Ответ:*

**Часть II**

1. (2 балла) Решите уравнение (10,9 – *х*) **:** 0,46 = 2,5.
2. (6 баллов) Собственная скорость моторной лодки 6,7 км/ч, скорость течения реки 1,2 км/ч. Лодка плыла 2 ч против течения и 2 ч по течению реки. Какой путь проплыла моторная лодка за эти 4 часа?

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися применяются два количественных показателя: традиционная отметка («2», «3», «4» и «5») и рейтинг: от 0 до 18 баллов, назначение рейтинга – расширение диапазона традиционной отметки.

Рейтинг формируется путём подсчёта общего количества баллов, полученных учащимися за выполнение первой и второй частей работы.

*Критерии оценивания.*

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка | Количество баллов |
| «3» | 7 – 9 |
| «4» | 10 – 14 |
| «5» | 15 – 18 |

*Время выполнения работы и условия её проведения*

На выполнение работы отводится 45 минут. Учащимся выдаются тексты первой и второй частей работы, которые выполняются последовательно.