**Итоговая контрольная работа по немецкому языку за курс 6 класса Кодификатор**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой контрольной работы**

Предмет: немецкий язык

Учебник: И.Л. Бим «Немецкий язык», 6 класс

Вид контроля: итоговый за курс 6 класса

**Перечень элементов предметного, метапредметного содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых на контрольной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код |  | **Описание элементов предметного содержания** |
| 1.1 |  | Восприятие на слух несложных аутентичных аудиотекстов с полным |
|  |  | пониманием основного содержания |
| 1.2 |  | Установление соответствия между данными утверждениями и звучащими |
|  |  | короткими высказываниями информационно-прагматического характера |
| 1.3 |  | Чтение текста с выборочным пониманием содержания прочитанного |
| 1.4 |  | Распознавание и употребление в речи глаголов в будущем времени Futurum |
| 1.5 |  | Распознавание и употребление в речи прошедшего времени Präteritum |
| 1.6 |  | Распознавание и употребление в речи сильных и слабых глаголов в прошедшем |
|  |  | времени Perfekt |
| 1.7 |  | Распознавание и употребление в речи вспомогательных глаголов haben, sein |
|  |  |  |
| 1.8 |  | Распознавание и употребление в речи притяжательных местоимений |
| 1.9 |  | Создание письменного высказывания по образцу |
|  |  |  |
| Код |  | **Описание элементов метапредметного содержания** |
|  |  |  |
| 2.1 |  | Воспринимать на слух и понимать небольшие доступные тексты в аудиозаписи, |
|  |  | построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе |
|  |  | полученные с помощью средств коммуникации |
|  |  | Читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой |
|  |  | материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую |
|  |  | информацию |
| 2.3 |  | Использовать в речи спряжение сильных и слабых глаголов в прошедшем |
|  |  | времени Präteritum, Perfekt, вспомогательных глаголов haben, sein, образование, |
|  |  | притяжательных местоимений |
| 2.4 |  | Владеть основами письменной речи: писать короткое личное письмо |
| 2.5 |  | Владеть умением выполнять задания по усвоенному образцу |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3. Код |  | **Описание требований к уровню подготовки обучающихся** |
| 3.1 |  | Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание |
|  |  | небольших сообщений, построенных в основном на знакомом языковом |
|  |  | материале |
| 3.2 |  | Читать текст с полным пониманием содержания прочитанного |
| 3.3 |  | Распознавать и употреблять в речи спряжение сильных и слабых глаголов в |
|  |  | прошедшем времени Präteritum, Perfekt, вспомогательных глаголов haben, sein, |
|  |  | образование, притяжательных местоимений |
| 3.4 |  | Писать личные письма с опорой на образец |

**Спецификация КИМ**

**для проведения итоговой контрольной работы**

**Предмет:** Немецкий язык

**Учебник:** И.Л. Бим «Немецкий язык», 6 класс

**Вид контроля**: итоговый

**Назначение контрольной работы**: оценить уровень освоения каждым учащимся класса содержанияучебного материала по немецкому языку за курс 6 класса.

**Содержание контрольных измерительных заданий** определяется содержанием рабочей программыучебного предмета.

**Контрольная работа состоит из 4 заданий**: 3 задания базового уровня, 1-повышенного.

**Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Уровень | Что проверяется | Тип задания | Примерное время |
|  |  |  |  | выполнения |
|  |  |  |  | задания |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Базовый | 1.1, 2.1, 3.1 | Задание с | 5-7 мин. |
|  |  |  | выбором ответа |  |
| 2 | Базовый | 1.2, 1.3, 2.2, 3.2 | Задание с | 8-10 мин. |
|  |  |  | выбором ответа |  |
| 3 | Базовый | 1.4, 1.5, 1.6, | Задание с | 10 мин. |
|  |  |  | кратким |  |
|  |  | 1.7,1.8, 2.3, 3.3 | ответом |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Повышенный | 1.9, 2.4, 2.5, 3.4 | Задание с | 10 мин |
|  |  |  | развѐрнутым |  |
|  |  |  | ответом |  |

**Задание 1. Аудирование**

**Прослушай текст и выполни задание под ним.**

**Какая информация верна (richtig), а какая нет**

**(falsch). Время выполнения задания – 5-7**

**минут. richtig**

1.Monika schreibt den Brief aus Bremen.

2.Monika war zwei Wochen in München.

3.In München gibt es viele Sehenswürdigkeiten.

4.Monika lebt in Bremen.

**Задание 2. Чтение**

**Прочитайте отрывки из нескольких рассказов о животных и установите соответствие между их характеристикой 1-5 и описаниями A-E. После выполнения задания запишите свои ответы. Время выполнения задания – 8-10 минут.**

1. Sie ist sehr stark und kann sogar einen Löwen niederschlagen(*повергнуть*).
2. Sie zeigt ihre Zuneigung zum Besitzer dadurch, dass sie auf ihn hinter der Haustür wartet.
3. Er ist eine Amphibie und nährt sich von Vögeln.
4. Er lebt in den heißen Wüsten (*в жарких пустынях*)Afrikas, kann nicht fliegen, gilt(*считается*) aber als der größte und stärkste Vogel in der Welt.
5. Die Singvögel können mehr Atemluft aufnehmen(*вдохнуть больше воздуха*), als der Mensch mit seiner Lunge.

**A.** Die Giraffe hat einen zwei bis drei Meter langen Hals. Einer erwachsenen Giraffe kann kaum einanderes Tier gefährlich werden. Sie ist sehr stark: der Hufschlag einer Giraffe genügt, um sogar einen Löwen niederzuschlagen.

**B.** Die Katze ist ein schönes, elegantes Tier, viele Menschen werden dem zustimmen. Und wie alle schöneDinge lässt die Katze den Menschen nicht gleichgültig, sondern erweckt außergewöhnliche Gefühle bei ihm; entweder er sie hingebungsvoll, oder er hasst sie unbarmherzig; aber ob er sie zärtlich liebt oder sie nicht leiden mag, eines ist gewiss: kaum ein Mensch findet sie hässlich.

**С.** Der Strauß erreicht eine Größe von 3 Metern und wiegt ungefähr 80 Kilogramm. Er kann nicht fliegen,weil er zu kurze Flügel hat. Aber der Vogel kann sehr schnell laufen und legt in der Stunde etwa 40 Kilometer zurück. Er lebt in den heißen Wüsten Afrikas und ernährt sich von Früchten und Samen, sowie von Käfern und Eidechsen. Die Eier des Straußes sind so groß wie ein Kinderkopf, jedes Ei wiegt ungefähr ein Kilogramm. Der Strauß sitzt auf seinen Eiern nur in der Nacht, am Tage aber überlässt er das Brutgeschäft der heißen Wüstensonne.

**D.** Im Süden Chinas, in der Provinz Huansi, gibt es Frösche, die sich von Vögeln nähren. Das geschieht auffolgende Weise: Der Frosch springt an eine freie Uferstelle, legt sich auf den Rücken und stellt sich tot. Sobald der Vogel den «toten» Frosch erblickt, fliegt er herbei, hüpft um den Frosch herum und beugt sich über ihn. Jetzt packt der Frosch den Vogel, umklammert ihn und lässt sich mit seinem Opfer zusammen das Ufer hinunter und ins Wasser rollen.

**E.** Ein Kanarienvogel kann fünf Minuten lang mühelos trillern, ohne Atem zu schöpfen. Auch die Lerchesteigt hoch in die Lüfte und singt dabei, ohne ein einziges Mal Atem zu nehmen. Die Vögel haben in ihrem Körper besondere Luftspeicher. Mit Hilfe dieser Luftspeicher können sie mehr Atemluft aufnehmen, als es der Mensch mit Hilfe seiner Lunge kann

**Задание 3. Лексика и грамматика**

**Выполни тест и выбери правильный ответ. Время выполнения задания – 10 минут.**

1. **Wann bist du im Sommer …?** a) aufgestanden

b) aufstehen c) stand… auf

1. **Ich erhole …. gut.**
2. sich
3. dich
4. euch
5. **Hast du … Fluβ gebadet?** a) in den

b) am c) im

1. **Er … den Weg**.
2. suchtet
3. gesucht
4. suchte
5. **Was … das?** a) war

b) wart c) warst

1. **Mein Freund … Ingenieur.** a) wird

b) werdet c) werde

1. **Ich half … Groβeltern**
2. meinen
3. meiner
4. meinem
5. **Ich lerne in … Schule** a) den

b) der c) die

1. **Wir … nach Hause um 16 Uhr gekommen**.a) sein

b) sind c) haben

1. **Er … heute nicht gespielt** a) habt

b) hat c) ist

**Задание 4. Письмо**

**Напиши письмо зарубежному другу о своих увлечениях. Время выполнения задания – 10 минут**

**Hallo, mein Freund!**

**Mein Hobby ist Sport. Ich treibe Sport gern. Ich spiele Basketball gern. Unsere Schulsportmannschaft belegt den ersten Platz oft. Treibst du Sport gern? Wie ist dein Hobby?**

**Транскрипт текста для аудирования**

Den 3. August, München

Liebe Olga!

Viele Grüße aus München! Meine Schwester und ich waren hier zwei Wochen. München ist eine große

deutsche Stadt mit vielen Theatern, Museen, Restaurants und Supermärkten.Wir hatten ein Hotelzimmer

mit Dusche. Am Abend waren wir immer im Kino oder Theater.Heute fahren wir zurück nach Hause in

Bremen.

Bis bald!

Deine Monika