**Промежуточная аттестация по математике 6 класс**

**Структура и содержание работы**

На выполнение работы даётся 60 мин. Работа содержит 10 заданий. В заданиях 1–8  необходимо записать только ответ. В заданиях 9, 10 требуется записать решение и ответ.

Распределение заданий варианта работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В заданиях 1–2 проверяется владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь.

 В задании 3 проверяется умение находить часть числа и число по его части.

В задании 4 проверяется владение понятием десятичная дробь.

Заданием 5 проверяется умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

В задании 6 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

 В задании 7 проверяется умение оперировать понятием модуль числа.

В задании 8 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

В задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

В задании 10 проверяются умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.

1. Вычислите: (39-57) : (27-18).
2. Вычислите:

3. Число уменьшили на треть, и получилось 210. Найдите исходное число.
4. Вычислите: 1,54 – 0,5 •1,3.
5. На рисунке изображены автобус и автомобиль. Длина автомобиля равна 4,2м. Какова примерная длина автобуса? Ответ дайте в сантиметрах.


6. 

На диаграмме показано время выполнения домашней работы учеником 6 класса. По вертикали указано время в минутах. Сколько **в среднем** он тратит на выполнение домашнего задания по математике и истории вместе?
7) Найдите значение выражения: 2|x| + |1-3x| при x = 1,2.

1. На координатной прямой отмечены точки A, B и C.

 

Установите соответствие между точками и их координатами.

Точки Координаты

А 1) 2,5

В 2) -0,914

С 3) 8/5

 4) 4/9

 5) -2,13

В таблице под каждой буквой укажите номер соответствующей координаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | В | С |
|  |  |  |

9) Вычислите: . Запишите полностью решение и ответ.

10)Цены на яблоки сначала выросли на 60%, а затем понизились на 20%. Сколько изначально стоили яблоки, если после понижения цен они стали стоить 128 руб? Запишите решение и ответ.

**Система оценивания работы**

**Оценивание отдельных заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 12 |

 **Указания к оцениванию**

Задание 9

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнены все вычисления, получен верный ответ. | 2 балла |
| Ровно одно действие выполнено неверно. | 1 балл |
| Решение не соответствует ни одному из критериев. | 0 баллов |
|  Максимальный балл | 2 |

Задание 10

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ | 2 балла |
| В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу.ИЛИПолучен верный ответ, но решение недостаточно обосновано. | 1 балл |
| Решение не соответствует ни одному из критериев. | 0 баллов |
|  Максимальный балл | 2 |

 **Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – 12

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной системе | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первичные баллы | 0 -5 | 6-8 | 9-10 | 11-12 |