Приложение №1

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Зам.директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена приказом директора школы№\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету (курсу) английский язык

в 6 классе

учителя Богдановой Оксаны Юрьевны

**Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой**

**Аттестации по предмету «Английский язык» 6 класс**

1. ***Назначение КИМ*** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку, обучающихся 6 класса. КИМ предназначены для итогового контроля планируемых результатов по изученным темам 6 класса.
2. ***Документы, определяющие содержание аттестационной работы:***

Содержание работы соответствует утвержденным в 2004 г. ФГОС.

***Форма работы –*** Итоговый года контроль

1. ***Структура работы –*** контрольная работа включает в себя элементы содержания тем школьного курса английского языка 6 класса. Аудирование. Лексико-грамматический тест. Работа с текстами. Написание письма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы курса, включённые в работу | Вся работа | Задания с выбором 1 варианта | Задания с развёрнутым ответом |
| Аудирование | 7 | 1 |  |
| Лексико-грамматический тест | 5 | 1 |  |
| Соотнесение текстов с заголовками | 8 | 1 |  |
|  Письмо-ответ | 3 |  | 1 |
| Итого: | **23** | **3** | **1** |

1. ***Критерии оценивания*** –

Работа состоит из письменной части. На выполнение работы отводится 40 минут. Ответы на задания учащиеся записывают в бланки тестирования. Использование компьютера для прослушивания аудиозаписей.

Часть 1 представляет собой тест, составленный на материале 4 блоков: «Аудирование» (Listening), «Чтение» (Reading), «Лексика» и «Грамматика» (Use of English), «Письмо» (Writing). Тематика заданий соответствует ранее пройденному материалу за курс 6 класса по учебному пособию

|  |  |
| --- | --- |
| ***Отметка*** | ***количество баллов*** |
| «2» | 20 и меньше баллов |
| «3» | 20-30 баллов |
| «4» | 31-36 баллов |
| «5» | 37-39 баллов |

1. ***Требования к оборудованию –***
* наличие контрольной работы,
* синей ручки.
1. ***Время выполнения*** – 40 минут

**Раздел 2. Текст КИМ**

**Task 1**

**Listening**

**Listen to the text about the woman and choose the right option.**

**You will listen to the text twice.**

1. How many children does the woman have?

a) 2 children b) 1 child c) 3 children

2. When do the children get up?

a) at 6 o’ clock b) at 7 o’clock c) at 8 o’clock

3. Where does she go early in the morning?

a) to the gym b) to the stadium c) to the market

4. What does she do on Mondays?

a) goes to friends b) goes shopping c) goes to the library

5. Who likes cooking in their family?

a) her mother b) she c) her husband

6. How often does she visit her father?

a) once a week b) twice a month c) twice a week

7. How often do they visit their friends?

a) sometimes b) every day c) every week

**Task 2**

**Reading**

**Прочитайте текст**

*Согласитесь или опровергните предложения после текста*

**Harriet:** When I am big I will be a spy (шпион). I will go to one country and find out its secrets and then I will go to another country and tell them. And then I find out their secrets and I go back to the first one and rat (доносить) on the second. Then I will go to the second and rat on the first. I will be the best spy and I will know everything. Maybe when I grow up I can have an office. People will come in and tell me who to go and spy on. I would have to have a gun (пистолет) and follow people.

**Russell:** Fifty years ago parents still (все еще) asked boys if they wanted to grow up to be President. A great number of little boys said yes and meant. When they asked me I said NO. I didn’t want to grow up to be President.” Well, what do you want to be then when you grow up?” asked my uncle. I loved to collect empty (пустые) bottles, tin cans with pretty labels, and old magazines. “I want to be a litter men” I said.

1. Harriet wants to know everything about people and what they do.
2. Harriet will have to have a gun and follow people.
3. Harriet will have an office.
4. Harriet will have a rat in her office.
5. A surprising number of little boys want to grow up to be President.
6. Russell liked to collect empty bottles.
7. Russell didn’t collect old magazines.
8. Most of all Russell didn’t want to be litter men.

**Task 3**

**Use of English**

**1. Выберите правильный вариант:**

1. She  a) is sleeping b) sleeps c) sleep now.
2. They a) go b) are going c) went to the cinema last week.
3. We a) don’t go b) didn’t go c) aren’t going to school yesterday.
4. He a) has b) had c) is having breakfast at the moment.
5. How a) many b) much jam is there in the jar?
6. There a) is b) are chairs in the room.
7. I have got a) a little b) little c) few money. I can buy an ice – cream.
8. There are so a) much b) many c) little flowers in the garden!
9. She a) doesn’t b) don’t c) not play tennis well.
10. It a) snows b) is snowing c) snowed yesterday.

***2. Какое из слов не является названием профессий?***

1. a) a whale;   b) a pilot;      c) a dentist;    d) a doctor.

2. a) a bank;     b) an actress;   c) a nurse;        d) a secretary.

3. a) a room;   b) a veterinarian;      c) a designer;    d) a musician.

4. a) a business;     b) a business person;   c) a businessman;        d) a post worker.

**Task 4**

**Writing**

**You have got a letter from your English pen friend. Write him a letter (60 – 65 words) and answer his 3 questions.**

... Yesterday, our class got an unusual piece of homework. We have to write about the holidays which people celebrate both in Britain and in other countries. Each student got a holiday to describe. Could you help me, please?

I need some information about a holiday which is similar to our Pancake Day. Have you got a similar holiday in Russia? How do you celebrate it? Do you like this holiday and why?