2 вариант

1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

1) В слове ВЕРШИНА второй гласный звук [И].

2) В слове ВЬЮГА буква Ю обозначает два звука.

3) В слове ЗАГАРОМ все согласные звуки звонкие.

4) В слове ВТОРНИК происходит оглушение согласного в начале слова.

2. Какое слово образовано суффиксальным способом?

1) разговор 2) некрасивый 3) что-то 4) подумать

3. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: определите, к какой части речи относится выделенное слово в каждом предложении.

А) Дождливое лето ХУЖЕ осени.

Б) В ТРЕТИЙ раз закинул он невод, пришёл невод с одной рыбкой.

В) СКОЛЬКО же нужно потратить сил, чтобы достичь результатов!

ЧАСТЬ РЕЧИ

наречие

прилагательное

числительное

местоимение

4. В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

1) ДВЕ ДЕСЯТЫХ (урожая) – дробное числительное

2) ТОБОЙ – личное местоимение

3) МОСКОВСКОЕ (время) – относительное прилагательное

4) СИРОТА – несклоняемое существительное

В каком случае в форме слова допущена ОШИБКА?

около ДВУХСОТ книг

пара ЧУЛОК

в ДЕВЯНОСТА пятом году

красивый ТЮЛЬ

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

предл..жение, сл..гаемое

бл..стеть, б..седовать

г..реть, к..сательная

г..рбарий, приб..раю

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

пр..клоняться перед талантом, пр..бавить сумму

в..бежать, не..гораемый

ад..ютант, интер..ер

пред..юньский, с..гранный

В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

ш..рты, пережж..т

врач..м, ш..пот

гордец..в, свеч..й

щ..ки, трущ..бы

В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

свеж.., девят..сот

сем..сот, шест..надцать

около дач.., молодёж..

назнач..те, сбежиш..

В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?

стекля..ый, безветре..ый

сви..ой, овчи..ый

серебря..ый, утре..ий

сови..ый, барха..ый

В каком ряду оба слова пишутся слитно?

(не)кто, (кое)что

(не)сколько, (ни)кто

что(нибудь), кто(то)

не(о)чём, кто(либо)

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

губч..тый, реч..вой

прикле..ваю, влюбч..вый

невежл..вый, яблон..вый

команд..вать, неуживч..вый

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

кто-то увид..т, на син..м море

к семнадцат.. , работа..т на заводе

сдерж..шь слово, побывать в Бразили..

утренн.м солнцем, убира..т комнату

В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?

Дед лежал на печи прислушивался к голосам петухов но мысли постоянно уносили его от окружающей действительности.

Спокойно дремлет день над тихими полями и веют прелестью раздумья вечера.

Рано появилась луна и нарушила мир совы.

И в дождь и в холодный ветер и в грозу радостно возвращаться домой с полной корзиной грибов.

Прочитайте текст.

1.Древнейшая индийская цивилизация возникла в бассейне Инда в III тысячелетии до н.э. 2. Самые значительные находки были сделаны в Хараппе и Мохенджо-Даро, что расположены на территории нынешнего Пакистана. 3. О высоком уровне развития Хараппской цивилизации говорят строгая планировка городов, наличие произведений искусства и развитой письменности. 4. Но язык и письменность Хараппы пока не расшифрованы, хотя найдено множество печатей с подписями.

Какое утверждение в наибольшей степени отражает основную мысль текста?

Хараппская цивилизация – древнейшая индийская цивилизация.

О высоком уровне древнейшей индийской цивилизации, которая расположена на территории нынешнего Пакистана, говорит строгая планировка городов.

Вновь открытая индийская цивилизация, просуществовавшая в III тысячелетии до н.э., обладала высоким уровнем культуры ( о чем говорят планировка городов, произведения искусства, развитая письменность, хотя она до сих пор не расшифрована).

Индийская цивилизация названа Хараппской культурой в честь города Хараппы, который расположен в Пакистане.

Замените слово ЯЗЫК из предложения 4 синонимом (одним словом). Напишите это слово.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из предложений 1-4 найдите сложные предложения. Напишите номер предложения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из предложения 3 выпишите грамматическую основу.

Каким членом предложения является выделенное слово?

Но язык и письменность Хараппы пока не расшифрованы, хотя найдено множество печатей с подписями.

ПЕРЕПИШИТЕ ТЕКСТ, *вставляя пропущенные буквы и недостающие знаки препинания*.

Саврасову хотелось работать писать новые этюды новые к..ртины. После (не)которых разм..шлений он решил поехать(2) в какую(нибудь) деревеньку на севере (К,к)остромской губерни.. .Он быстро собрался отобрал масля...ые краски пр..готовил этюдник и отправился в санях по п..чтовому тракту.

Д..рога т..мнела среди п..крытых снегом полей. (Уныло)однообразными казались поля и дорога в грязн..ватом снегу. Но зато как легко дышалось весе..им воздухом!

Алексей Кондратьевич ост..новился в селе Молвитине. Довольно большое село со стари..ой церковью на окраин.. . Пот..мневшие от времени избы крест..янские дворы. С крыш.. св..сают(1) дли..ые с..сульки. Кажется, всё отсырело дерев..я брёвна изб заборы(4).

Саврасов пр..ш..л на ..краину села чтобы посм..треть вблизи на старую церковь. (З,с)десь он почу..ствовал п..янящий мартовский(3) воздух увид..л то чего ждал. Грачи пр..летели!

(По О.М. Добровольскому)

*Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы*

Ответы

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 1 |
| 2 | 3 |
| 3 | 234 |
| 4 | 4 |
| 5 | 3 |
| 6 | 2 |
| 7 | 4 |
| 8 | 3 |
| 9 | 4 |
| 10 | 1 |
| 11 | 2 |
| 12 | 2 |
| 13 | 3 |
| 14 | 2 |
| 15 | 3 |
| 16 | речь |
| 17 | 2,4 |
| 18 | говорят планировка, наличие |
| 19 | обстоятельство |

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Оценка |
| 18-19  | 5 |
| 13-17 | 4 |
| 9-12 | 3 |
| > 8 | 2 |

Критерии оценивания для учащихся с ОВЗ

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Оценка |
| 13-19  | 5 |
| 9-12 | 4 |
| 5-8 | 3 |
| > 4 | 2 |