Приложение №1

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Зам.директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена приказом директора школы  №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету (курсу) английский язык

в 8 классе

учителя Богдановой Оксаны Юрьевны

Приложение **№ 2**

**Паспорт фонда оценочных средств**

по учебному предмету / курсу «Английский язык » классы 8

Приложение **№ 2**

**Паспорт фонда оценочных средств**

по учебному предмету / курсу «английский язык» класс 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **н/п** | **Контролируемые разделы (темы) предмета** | **Наименование оценочного средства** |
| 1 | Досуг и увлечения. | Контроль аудирования |
| 2 | Досуг и увлечения. Спорт. | Контроль чтения |
| 3 | Страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности. Национальные праздники, знаменательные даты, традиции и обычаи | Контроль лексико-грамматических навыков |
| 4 | Путешествие по странам изучаемого языка и России. | Контроль навыков письма |

**Классификация видов контроля результатов обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Цель контроля** | **Сроки и форма проведения** |
| Итоговый года контроль | Контроля усвоения учебного материала за весь курс обучения | Проводится в форме итоговой контрольной работы/контрольного теста, ВПР или в форме ГИА (ОГЭ или ЕГЭ) |

**Критерии оценивания результатов**

За правильное выполнение каждого задания ученик получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 30.

Если ученик набрал менее 15 баллов – оценка «2»

От 16 до 21 баллов – оценка «3»

От 22 до 26 баллов – оценка «4»

От 27 до 30 баллов - оценка «5»

Приложение № 4

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Зам.директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена приказом директора школы  №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации**

по учебному предмету/курсу

«Английский язык»

8 класс

Составил учитель: Богданова О.Ю.

2020 г.

**Раздел 1. Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения**

**промежуточной аттестации**

по учебному предмету Английский язык промежуточная аттестация 8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/н** | **Раздел** | **Примерное содержание** |
| 1 | Назначение КИМ | Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся, установление уровня освоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего (или среднего общего) образования. |
| 2 | Источник КИМ | УМК “Кузовлев 8” |
| 3 | Характеристика структуры и содержания КИМ | КИМ состоит из 4 частей, включающих в себя 25 заданий.  Часть 1 «Аудирование» (задания 1-5),  Часть 2 «Чтение» (задания 6-10 )  Часть 3 «Грамматика и Лексика» (задания 11-24)  Часть 4 «Письмо» (задание 25)  В работе содержатся задания с выбором ответа (6-10, 19-24), задания с кратким ответом(1-5, ) и задания с развернутым ответом (11-18,25)  Ответ на задание 25 формулируется самостоятельно и записываются обучающимися в развернутом виде.  Всего заданий 25 \_\_\_\_\_\_  Из них  по типу заданий:  С ВО \_11\_\_\_\_\_\_,  с КО 5\_\_\_\_\_\_\_ ,  с РО 9\_\_\_\_\_\_\_.  По уровню сложности:  Б\_24\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,П\_\_1\_\_\_\_\_\_\_ ,В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Максимальный первичный балл\_\_\_\_30\_\_\_ . |
| 4 | Продолжительность контрольной работы | На выполнение работы отводится 40 минут. |
| 5 | Система оценивания | Правильно выполненная работа оценивается баллами.  Правильно выполненные задания 1-24 оцениваются 1баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа.  Задание считается невыполненным в следующих случаях: - записан номер неправильного ответа; - записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; - номер ответа не записан. Задания части 4 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.   * Решение коммуникативной задачи (1 балла)  Грамматика (2 балла)Орфография и пунктуация (1 балла)Лексическое оформление (2 балла) На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале. |

**Обобщенный план контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Тип задания \*)** | **Уровень задания\*\*)** | **Проверяемые элементы**  **содержания** | **Предметный результат** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Примерное время выполнения (мин.)** |
| 1 | КО | Б | Восприятие на слух понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных аудио- и видеотекстов | Воспринимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов диалогического характера, отделять главную информацию от второстепенной. | 5 |  |
| 2 | ВО | Б | Чтение с выборочным пониманием нужной/интересующей/запрашиваемойинформации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. | * читать и полностью понимать аутентичные тексты различных стилей | 5 |  |
| 3 | ВО  КО | Б  П | Распознавание лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;  употреблять в речи распространенные и нераспространенные  простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами | распознавать в процессе устного и письменного общения основнымисинтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии  коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте | 14 |  |
| 4 | РО | В | Письменная речь. Написание личного письма в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета | писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка : сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке. | 6 |  |

**Раздел 2. Текст КИМ**

***Раздел 1. «Аудирование»***

*Вы услышите разговор друзей о здоровом образе жизни. Определите истинность каждого из высказываний 1 – 5. Вы услышите диалог дважды.*

***a) true b) false с) not stated***

1) Steve is feeling very well.

2) Steve wants to have more healthy lifestyle.

3) Steve is going to stop drinking Coke.

4) Steve usually has a healthy breakfast.

5) Taking up sport is a good way to be healthy.

**Раздел 2. «Чтение»**

*Соотнесите абзацы текста 1 – 5 и заголовки A – F. Один заголовок лишний.*

**A)** Olympic flag. **C)** The first Olympics. **E)** The games stopped.

**B)** Games restarted. **D)** The winners. **F)** Modern Olympics.

***The Olympic Games***

**6)** Nobody knows exactly when the Olympic Games began, but historians think that the first games were in 776 BC. Athletes from all over Greece came to compete in a town called Olympia. There was only one event. It was a running race.

**7)** The games were very popular. Soon there were more events, for example, wrestling and horse racing. The games took place every four years, for a thousand years. In AD 394 the Roman Emperor Theodosius stopped them for religious reasons.

**8)** In 1887, the Frenchman Pierre de Coubertin decided he wanted to restart the Olympic Games. It took a long time but finally the first modem Olympic Games began in Athens in April 1896. Thirteen countries took part. There were nearly 300 competitors in nine different sports.

**9)** Pierre de Coubertin also designed the Olympic rings. Each ring represents one of the five continents and the Olympic flag contains at least one colour from every national flag.

**10)** Today the Olympic Games are the world's most famous sports competition. The modern Olympics take place every four years in a different city. In 2004 they were again in Athens. Over 11,000 athletes from 203 countries competed in 28 sports, 3 000 years after the first Olympic Games.

**Раздел 3. «Грамматика и Лексика»**

*Выполните грамматическую трансформацию.*

11) Before this meeting they had shaken hands, (HAVE) they?

12) When I was in New York, I (CAN) book a guide tour.

13) Last year he (SUPPOSE) by the Africans to write an article about their customs.

14) I wish I (KEEP) fit.

15) This year a gold medal (WIN) by Japan for the first time since 1970.

16) I (CHANGE) my style, if I had more time.

17) I used (SKIP) fast food and sugar.

18) We (DEVELOP) this car for three years and one year is left.

*Соотнесите ситуации и возможные реакции на них.*

|  |  |
| --- | --- |
| 19) You wear very colourful clothes. | a) Is it all right to risk the safety? |
| 20) You've told about your diet. | b) It doesn't fit you at all! |
| 21) You congratulate your friend. | c) You ought not to do it. |
| 22) You introduce the project "The best city". | d) Did you mean “without salt”? |
| 23) You are going to go diving. | e) How did you compare? |
| 24) You've called somebody "fat". | f) Thanks a million! |

**Раздел 4. «Письмо*»***

*25.Напишите в данной ситуации ответное письмо. Объём – не менее 6 предложений. Не забывайте о правилах оформления писем.*

You have received a letter from your English-speaking pen friend Ann.

*I hope to travel to your country. Can you give me some help, please? When is the best time of year to visit your country? Also I'd like to meet people of my own age. What's the best way to do this? I don't want to carry too much stuff, so can you tell me what clothes I should bring?*

Write her a letter and answer her 3 questions.

**ОТВЕТЫ**

**1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b | a | c | b | a |

**2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C | E | B | A | F |

**3.**

1) hadn't

2) could

3) was supposed

4) kept

5) has been won

6) would change

7) to skip

8) have been developing

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| b | d | f | e | a | c |