Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Зам.директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена приказом директора школы  №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету (курсу) информатика

в 9 классе

учителя Буланов К.А.

20­­­­23 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **н/п** | **Контролируемые разделы (темы) предмета** |
| 1 | Управление и алгоритмы |
| 2 | Программное управление работой компьютера |
| 3 | Информационные технологии и общество |

КИМ состоит из 2 частей, включающих в себя 5 заданий.

Часть 1 состоит из 4 заданий с подробным решением ответом, часть 2 содержит 1 практическое задание.

В заданиях 1-4 ответ дается в виде последовательности цифр (например, 125).

Задание 5 выполняется на компьютере.

Всего заданий 5

1 задание - 1 балл

2 задание - 1 балл

3 задание - 1 балл

4 задание - 2 балл

5 задание - 2 балл

Максимальный первичный балл 8 баллов.

**Перевод в 5-балльную систему.**

5 – 5-5 баллов.

4 – 4 баллов.

3 – 3 баллов.

2 – 0-2 балла

**Итоговая контрольная работа по информатике за курс 11 класса**

1. У исполнителя Сигма две команды, которым присвоены номера:

**1. прибавь 1;**

**2. раздели на b**

(*b* — неизвестное натуральное число; *b* ≥ 2).

Выполняя первую из них, Сигма увеличивает число на экране на 1, а выполняя вторую, делит это число на *b*. Программа для исполнителя Сигма — это последовательность номеров команд. Известно, что программа 12111 переводит число 50 в число 20. Определите значение *b*.

2. Ниже приведена программа, записанная на пяти языках программирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бейсик** | **Python** |
| **DIM** s, t **AS** **INTEGER**  **INPUT** s  **INPUT** t  **IF** s > 8 OR t > 8 **THEN**  **PRINT** ‘YES’  **ELSE**  **PRINT** ‘NO’  **ENDIF** | s = int(input())  t = int(input())  if s > 8 or t > 8:      print('YES')  else:      print('NO') |
| **Паскаль** | **Алгоритмический язык** |
| **var** s, t: **integer**;  **begin**  **readln**(s);  **readln**(t);  **if** (s > 8) **or** (t > 8)  **then** **writeln**('YES')  **else** **writeln**('NO')  **end**. | **алг**  **нач**  **цел** s, t  **ввод** s  **ввод** t  **если** s > 8 или t > 8  **то** **вывод** "YES"  **иначе** **вывод** "NO"  **все**  **кон** |
| **С++** | |
| #include <iostream>  using namespace std;  **int** main() **{**  **int** s, t;      cin >> s;      cin >> t;  **if** (s > 8 || t > 8)          cout << "YES";  **else**          cout << "NO";  **return** 0;  **}** | |

Было проведено 9 запусков программы, при которых в качестве значений переменных *s* и *t* вводились следующие пары чисел:

(8, 8); (9, 6); (4, 7); (6, 6); (–9, –2); (–5, 9); (–10, 10); (6, 9); (10, 6).

Сколько было запусков, при которых программа напечатала «YES»?

3. Переведите число 811 из десятичной системы счисления в двоичную.

4. Переведите число 1001110102 в десятичную систему счисления.

5. Напишите программу, которая в последовательности натуральных чисел определяет сумму чисел, кратных 6. Программа получает на вход количество чисел в последовательности, а затем сами числа. В последовательности всегда имеется число, кратное 6. Количество чисел не превышает 100. Введённые числа не превышают 300. Программа должна вывести одно число — сумму чисел, кратных 6.