Расписание дистанционного обучения **8 мая (пятница)** **1 аб классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | тема по программе | содержание урока | обратная связь( место, куда отправлять выполненные работы, задать вопрос, позвонить) |
| электронные образовательные платформы **ИЛИ** | печатные издания (учебник, тетрадь на печатной основе, атлас, ...) |
| Литературное чтение |  Стихи про девочек и мальчиков.В. Лунин.»Целыми днями…»Э. Успенский «Разгром» | Задание выполнить в срок 8.05  | Дневник. 76WhatsApp, смс |
|  | Учебник с 52-53 ( учить любое стихотворение по желанию) |
| Математика | Знакомство с термином «больше на…». Составление равенств на увеличение. | Задание выполнить в срок 8.05  | Дневник. 76WhatsApp, смс |
|  | Тетрадь с.100-101 з.1,2,3,4 |
| Физ-ра | Выполнение комплекса упражнений для развития физической подготовки обучающегося. | Каждый день выполнять комплекс упражнений на протяжении всего дистанционного обучения. Каждый урок личным сообщением в дневник 76 писать о выполнений комплекса упражнений. \*Также по Желанию можно снять видео любого комплекса ( по выбору).1.Потягивание 10 раз2.Наклоны в стороны, руки вверх12 раз3.Наклоны вперед, колени прямые 12 раз4.Круговые движения туловища влево и вправо с максимальной амплитудой 12 раз5.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа 5-10 раз (Девочки) 10-15 раз (Мальчики) 6.Приседания 10-18 раз (Девочки) 15-20 раз (Мальчики) 7.Держась одной рукой за опору, махи ногами в стороны, вперед, назад 12 раз 8.Прыжки со скакалкой 40 раз9.Спокойная ходьба с подниманием рук на вдохе и опусканием на выдохе 30 сек. | Дневник .76 |
| Русский язык | Выполнение звукобуквенного анализа слов.*Азбука вежливости.* *Приветствие при встрече со знакомыми* | Задание выполнить в срок 8.05  | Дневник. 76WhatsApp, смс |
|  | Печатная тетрадь с 36 упр.1 ( записать слова, разделить для переноса) |

Расписание дистанционного обучения **8 мая (пятница)** **2 аб классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | тема по программе | содержание урока | обратная связь( место, куда отправлять выполненные работы, задать вопрос, позвонить) |
| электронные образовательные платформы **ИЛИ** | печатные издания (учебник, тетрадь на печатной основе, атлас, ...) |
| Окружающий мир |  Экскурсия  по городу | Задание выполнить 8.05 | WhatsApp, учителю |
|  | Учебник с. 102-103 (рассмотреть иллюстрации)С. 104 - 106 (читать).Тетрадь с. 57 № 77 (выполнить по заданию) |
| Математика | Условие и требование арифметической задачи. | Задание выполнить 8.05 | WhatsApp, учителю |
|  | Тетрадь с. 62 № 3 (Сделать краткую запись каждой задачи, решить по действиям с пояснениями) |
| Физическая культура | Выполнение комплекса упражнений для развития физической подготовки обучающегося. | Каждый день выполнять комплекс упражнений на протяжении всего дистанционного обучения. Каждый урок личным сообщением в дневник 76 писать о выполнений комплекса упражнений. \*Также по Желанию можно снять видео любого комплекса ( по выбору).1.Потягивание 10 раз2.Наклоны в стороны, руки вверх12 раз3.Наклоны вперед, колени прямые 12 раз4.Круговые движения туловища влево и вправо с максимальной амплитудой 12 раз5.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа 5-10 раз (Девочки) 10-15 раз (Мальчики) 6.Приседания 10-18 раз (Девочки) 15-20 раз (Мальчики) 7.Держась одной рукой за опору, махи ногами в стороны, вперед, назад 12 раз 8.Прыжки со скакалкой 40 раз9.Спокойная ходьба с подниманием рук на вдохе и опусканием на выдохе 30 сек. | Дневник .76  |
| Русский язык | Контрольное списывание. | Задание выполнить 8.05 | WhatsApp, учителю |
|  | Учебник Н.А.Чураковой «Русский язык» 3 часть с. 142 упр. 149 (выполнить по заданию) |
| Изобразительное искусство | Ритм пятен как средство выражения. Расположение летящих птиц на плоскости листа. | Задание выполнить 8.05 | WhatsApp, фото рисунка учителю |
| 1) Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=239&v=vaPgp4QTISs&feature=emb_logo>2) Изобразить летящих птиц на плоскости листа (Желательно рисунок выполнить акварелью) |  |

**Расписание дистанционного обучения 8 мая (пятница) 3 аб классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | тема по программе | содержание урока | обратная связь( место, куда отправлять выполненные работы, задать вопрос, позвонить) |
| электронные образовательные платформы **ИЛИ** | печатные издания (учебник, тетрадь на печатной основе, атлас, ...) |
| Литературное чтение | Проверочная работа за год. | Задание выполнить сегодня | Дневник 76, WhatsAPP учителю |
|  | **Ответить на вопросы** **1. Подчеркните только пословицы.**Труд человека кормит, а лень портит. Раз сорвал – навек лгуном стал.Два кольца, два конца, посередине гвоздик.**2. Найди зачины сказки.** «Жили – были…», «За тридевять земель, в тридесятом царстве…», «Алёнушка, сестрица моя, выплынь, выплынь на бережок!»**3. Укажи виды фольклора.**Песня, потешка, научная статья, прибаутка, поговорка, рассказ.**4. Подчеркни басни И. А. Крылова.** « Стрекоза и Муравей», «Слон и Моська», «Ворона и Лисица», «Цветик – Семицветик»**5.Перечисли героев знакомых басен И. А. Крылова, нужное подчеркни.**Лебедь, Медведь – музыкант, Рак, Сивка – Бурка, Щука.**6. Подчеркни, как звали героиню рассказа Г.К. Паустовского «Растрёпанный воробей»** Варя, Таня, Настя, Маша.**7. Кто автор этих произведений** «История гусеницы» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Как я ловил человечков»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Честное слово» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Работа с текстом**В.А. Осеева «Сыновья»Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел. Вот говорит одна женщина другой: - Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит. - А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, - говорит другая. А третья молчит. - Что же ты про своего сына не скажешь? - спрашивают её соседки. - Что ж сказать? - говорит женщина. - Ничего в нём особенного нету. Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок - за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину. Вдруг навстречу три мальчика выбегают. Один через голову кувыркается, колесом ходит - любуются им женщины. Другой песню поёт, соловьём заливается - заслушались его женщины. А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их. Спрашивают женщины старичка: - Ну что? Каковы наши сыновья? - А где же они? - отвечает старик. - Я только одного сына вижу.**11. Подчеркни основную мысль текста**1)Женщины похваляются сыновьями.2) А где же сыновья?3) Уважительное отношение к матери**12. Сколько сыновей увидел старичок? Нужное подчеркни.**1) Двух. 2) Одного. 3) Трёх. **13. Как ты думаешь, прав ли старичок? Почему?** Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Математика  | Устное деление двузначного числа на двузначное. | Задание выполнить сегодня | Дневник 76, WhatsAPP учителю |
| Посмотреть видеоурок <https://vk.com/video-84297351_456240265> | Учебник, с.118-119, №353 (письменно),357(письменно), 358 (письменно) |
| Физическая культура | Выполнение комплекса упражнений для развития физической подготовки обучающегося. | Каждый день выполнять комплекс упражнений на протяжении всего дистанционного обучения. Каждый урок личным сообщением в дневник 76 писать о выполнений комплекса упражнений. \*Также по Желанию можно снять видео любого комплекса ( по выбору).1.Потягивание 10 раз2.Наклоны в стороны, руки вверх12 раз3.Наклоны вперед, колени прямые 12 раз4.Круговые движения туловища влево и вправо с максимальной амплитудой 12 раз5.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа 5-10 раз (Девочки) 10-15 раз (Мальчики) 6.Приседания 10-18 раз (Девочки) 15-20 раз (Мальчики) 7.Держась одной рукой за опору, махи ногами в стороны, вперед, назад 12 раз 8.Прыжки со скакалкой 40 раз9.Спокойная ходьба с подниманием рук на вдохе и опусканием на выдохе 30 сек. | Дневник 76, WhatsAPP учителю |
| Русский язык | Времена глагола. Прошедшее время. Суффикс-л глаголов прошедшего времени.  | Задание выполнить сегодня | Дневник 76, WhatsAPP учителю |
| Выполнить задания на карточках в Яндекс Учебнике | Учебник, с.165-167, выполнить упражнение 192, внимательно прочитав задание. Прочитать правила на плакатах Летучей мыши на с. 166. Применять изученные правила.  |

**Расписание дистанционного обучения 8 мая (пятница) 4 аб классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | тема по программе | содержание урока | обратная связь( место, куда отправлять выполненные работы, задать вопрос, позвонить) |
| электронные образовательные платформы **ИЛИ** | печатные издания (учебник, тетрадь на печатной основе, атлас, ...) |
| **литературное****чтение**  | Семейное чтение. .Л.Н.Толстой «Петя Ростов». Знакомство с произведением.( 1ый урок) | *Задание выполнить в срок - сегодня.* | Дневник 76WhatsAppВК |
|  | Учебник Стр129 – 139 читать.На вопросы 1-4 ответить устно. |
| **математика** | Умножение многозначных чисел в записи, которых встречаются нули (24 700 · 36, 247 · 360, 2470 · 360) | *Задание выполнить в срок - сегодня.* | Дневник 76WhatsAppВК |
| Яндекс.Учебник карточки | Учебник стр 105 правилоСтр 105 № 1, стр 106 № 2 письменно в тетради. |
| **динамическая пауза** | Каждый день выполнять комплекс упражнений на протяжении всего дистанционного обучения. 1.<https://vk.com/videos174829131?z=video174829131_456239380%2Fpl_174829131_-2>2.<https://vk.com/videos174829131?z=video174829131_456239495%2Fpl_174829131_-2>3.<https://vk.com/videos174829131?z=video174829131_456239496> |
| **родная****литература** | 9 мая – праздник великой Победы. Проект: “Они защищали Родину”. | *Задание выполнить в срок - сегодня.* | Дневник 76WhatsAppВК |
|  | Сочинение на тему: «Что я знаю о Великой Отечественной войне» (или описание подвига героя Вов) |
| **английский** **язык** | **Мой город** | Задание выполнить в срок до 8 мая | Дневник 76**Группа 1** отчитывается Софии Александровне ( в эл дневнике <https://my.dnevnik76.ru>)**Группа 2** отчитывается Анне Геннадьевне Почта chimkluck@mail.ru Соц сеть<https://vk.com/chimkluck33521771>Сообщения <https://my.dnevnik76.ru>  |
|  | SB Unit 6 Lesson 4 ( стр 89-90) выполнить задание к тексту 2) – отметить буквой T утверждения, соответствующие тексту и буквой F - несоответствующие , выполнить задание к тексту 3) – соотнести части предложений в соответствии с текстом. Задания НЕ НУЖНО переписывать, достаточно аккуратно отметить карандашом в учебнике и прислать фото учителю.  |