Расписание дистанционного обучения **8 мая (пятница)** **1 аб классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | тема по программе | содержание урока | | обратная связь  ( место, куда отправлять выполненные работы, задать вопрос, позвонить) |
| электронные образовательные платформы **ИЛИ** | печатные издания (учебник, тетрадь на печатной основе, атлас, ...) |
| Литературное чтение | Стихи про девочек и мальчиков.  В. Лунин.»Целыми днями…»  Э. Успенский «Разгром» | Задание выполнить в срок 8.05 | | Дневник. 76  WhatsApp, смс |
|  | Учебник с 52-53 ( учить любое стихотворение по желанию) |
| Математика | Знакомство с термином «больше на…». Составление равенств на увеличение. | Задание выполнить в срок 8.05 | | Дневник. 76  WhatsApp, смс |
|  | Тетрадь с.100-101 з.1,2,3,4 |
| Физ-ра | Выполнение комплекса упражнений для развития физической подготовки обучающегося. | Каждый день выполнять комплекс упражнений на протяжении всего дистанционного обучения. Каждый урок личным сообщением в дневник 76 писать о выполнений комплекса упражнений. \*Также по Желанию можно снять видео любого комплекса ( по выбору).  1.Потягивание 10 раз  2.Наклоны в стороны, руки вверх12 раз  3.Наклоны вперед, колени прямые 12 раз  4.Круговые движения туловища влево и вправо с максимальной амплитудой 12 раз  5.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа 5-10 раз (Девочки) 10-15 раз (Мальчики)  6.Приседания 10-18 раз (Девочки) 15-20 раз (Мальчики)  7.Держась одной рукой за опору, махи ногами в стороны, вперед, назад 12 раз  8.Прыжки со скакалкой 40 раз  9.Спокойная ходьба с подниманием рук на вдохе и опусканием на выдохе 30 сек. | | Дневник .76 |
| Русский язык | Выполнение звукобуквенного анализа слов.*Азбука вежливости.* *Приветствие при встрече со знакомыми* | Задание выполнить в срок 8.05 | | Дневник. 76  WhatsApp, смс |
|  | Печатная тетрадь с 36 упр.1 ( записать слова, разделить для переноса) |

Расписание дистанционного обучения **8 мая (пятница)** **2 аб классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | тема по программе | содержание урока | | обратная связь  ( место, куда отправлять выполненные работы, задать вопрос, позвонить) |
| электронные образовательные платформы **ИЛИ** | печатные издания (учебник, тетрадь на печатной основе, атлас, ...) |
| Окружающий мир | Экскурсия  по городу | Задание выполнить 8.05 | | WhatsApp, учителю |
|  | Учебник с. 102-103 (рассмотреть иллюстрации)  С. 104 - 106 (читать).  Тетрадь с. 57 № 77 (выполнить по заданию) |
| Математика | Условие и требование арифметической задачи. | Задание выполнить 8.05 | | WhatsApp, учителю |
|  | Тетрадь с. 62 № 3 (Сделать краткую запись каждой задачи, решить по действиям с пояснениями) |
| Физическая культура | Выполнение комплекса упражнений для развития физической подготовки обучающегося. | Каждый день выполнять комплекс упражнений на протяжении всего дистанционного обучения. Каждый урок личным сообщением в дневник 76 писать о выполнений комплекса упражнений. \*Также по Желанию можно снять видео любого комплекса ( по выбору).  1.Потягивание 10 раз  2.Наклоны в стороны, руки вверх12 раз  3.Наклоны вперед, колени прямые 12 раз  4.Круговые движения туловища влево и вправо с максимальной амплитудой 12 раз  5.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа 5-10 раз (Девочки) 10-15 раз (Мальчики)  6.Приседания 10-18 раз (Девочки) 15-20 раз (Мальчики)  7.Держась одной рукой за опору, махи ногами в стороны, вперед, назад 12 раз  8.Прыжки со скакалкой 40 раз  9.Спокойная ходьба с подниманием рук на вдохе и опусканием на выдохе 30 сек. | | Дневник .76 |
| Русский язык | Контрольное списывание. | Задание выполнить 8.05 | | WhatsApp, учителю |
|  | Учебник Н.А.Чураковой «Русский язык» 3 часть с. 142 упр. 149 (выполнить по заданию) |
| Изобразительное искусство | Ритм пятен как средство выражения. Расположение летящих птиц на плоскости листа. | Задание выполнить 8.05 | | WhatsApp,  фото рисунка учителю |
| 1) Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=239&v=vaPgp4QTISs&feature=emb_logo>  2) Изобразить летящих птиц на плоскости листа (Желательно рисунок выполнить акварелью) |  |

**Расписание дистанционного обучения 8 мая (пятница) 3 аб классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | тема по программе | содержание урока | | | обратная связь  ( место, куда отправлять выполненные работы, задать вопрос, позвонить) |
| электронные образовательные платформы **ИЛИ** | | печатные издания (учебник, тетрадь на печатной основе, атлас, ...) |
| Литературное чтение | Проверочная работа за год. | Задание выполнить сегодня | | | Дневник 76, WhatsAPP учителю |
|  | | **Ответить на вопросы**  **1. Подчеркните только пословицы.**  Труд человека кормит, а лень портит.  Раз сорвал – навек лгуном стал.  Два кольца, два конца, посередине гвоздик.  **2. Найди зачины сказки.**  «Жили – были…»,  «За тридевять земель, в тридесятом царстве…»,  «Алёнушка, сестрица моя, выплынь, выплынь на бережок!»  **3. Укажи виды фольклора.**  Песня, потешка, научная статья, прибаутка, поговорка, рассказ.  **4. Подчеркни басни И. А. Крылова.**  « Стрекоза и Муравей», «Слон и Моська», «Ворона и Лисица», «Цветик – Семицветик»  **5.Перечисли героев знакомых басен И. А. Крылова, нужное подчеркни.**  Лебедь, Медведь – музыкант, Рак, Сивка – Бурка, Щука.  **6. Подчеркни, как звали героиню рассказа Г.К. Паустовского «Растрёпанный воробей»**  Варя, Таня, Настя, Маша.  **7. Кто автор этих произведений**  «История гусеницы» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «Как я ловил человечков»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «Честное слово» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Работа с текстом**  В.А. Осеева «Сыновья»  Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел. Вот говорит одна женщина другой: - Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит. - А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, - говорит другая. А третья молчит. - Что же ты про своего сына не скажешь? - спрашивают её соседки. - Что ж сказать? - говорит женщина. - Ничего в нём особенного нету. Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок - за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину. Вдруг навстречу три мальчика выбегают. Один через голову кувыркается, колесом ходит - любуются им женщины. Другой песню поёт, соловьём заливается - заслушались его женщины. А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их. Спрашивают женщины старичка: - Ну что? Каковы наши сыновья? - А где же они? - отвечает старик. - Я только одного сына вижу.  **11. Подчеркни основную мысль текста**  1)Женщины похваляются сыновьями.  2) А где же сыновья?  3) Уважительное отношение к матери  **12. Сколько сыновей увидел старичок? Нужное подчеркни.**  1) Двух. 2) Одного. 3) Трёх.  **13. Как ты думаешь, прав ли старичок? Почему?** Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Математика | Устное деление двузначного числа на двузначное. | Задание выполнить сегодня | | | Дневник 76, WhatsAPP учителю |
| Посмотреть видеоурок <https://vk.com/video-84297351_456240265> | | Учебник, с.118-119, №353 (письменно),357(письменно), 358 (письменно) |
| Физическая культура | Выполнение комплекса упражнений для развития физической подготовки обучающегося. | Каждый день выполнять комплекс упражнений на протяжении всего дистанционного обучения. Каждый урок личным сообщением в дневник 76 писать о выполнений комплекса упражнений. \*Также по Желанию можно снять видео любого комплекса ( по выбору).  1.Потягивание 10 раз  2.Наклоны в стороны, руки вверх12 раз  3.Наклоны вперед, колени прямые 12 раз  4.Круговые движения туловища влево и вправо с максимальной амплитудой 12 раз  5.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа 5-10 раз (Девочки) 10-15 раз (Мальчики)  6.Приседания 10-18 раз (Девочки) 15-20 раз (Мальчики)  7.Держась одной рукой за опору, махи ногами в стороны, вперед, назад 12 раз  8.Прыжки со скакалкой 40 раз  9.Спокойная ходьба с подниманием рук на вдохе и опусканием на выдохе 30 сек. | | | Дневник 76, WhatsAPP учителю |
| Русский язык | Времена глагола. Прошедшее время. Суффикс-л глаголов прошедшего времени. | Задание выполнить сегодня | | | Дневник 76, WhatsAPP учителю |
| Выполнить задания на карточках в Яндекс Учебнике | Учебник, с.165-167, выполнить упражнение 192, внимательно прочитав задание. Прочитать правила на плакатах Летучей мыши на с. 166. Применять изученные правила. | |

**Расписание дистанционного обучения 8 мая (пятница) 4 аб классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | тема по программе | содержание урока | | | обратная связь  ( место, куда отправлять выполненные работы, задать вопрос, позвонить) | |
| электронные образовательные платформы **ИЛИ** | | печатные издания (учебник, тетрадь на печатной основе, атлас, ...) |
| **литературное**  **чтение** | Семейное чтение. .  Л.Н.Толстой «Петя Ростов». Знакомство с произведением.( 1ый урок) | *Задание выполнить в срок - сегодня.* | | | Дневник 76  WhatsApp  ВК | |
|  | | Учебник Стр129 – 139 читать.  На вопросы 1-4 ответить устно. |
| **математика** | Умножение многозначных чисел в записи, которых встречаются нули  (24 700 · 36, 247 · 360,  2470 · 360) | *Задание выполнить в срок - сегодня.* | | | Дневник 76  WhatsApp  ВК | |
| Яндекс.Учебник карточки | | Учебник стр 105 правило  Стр 105 № 1, стр 106 № 2 письменно в тетради. |
| **динамическая пауза** | Каждый день выполнять комплекс упражнений на протяжении всего дистанционного обучения.  1.<https://vk.com/videos174829131?z=video174829131_456239380%2Fpl_174829131_-2>  2.<https://vk.com/videos174829131?z=video174829131_456239495%2Fpl_174829131_-2>  3.<https://vk.com/videos174829131?z=video174829131_456239496> | | | | | |
| **родная**  **литература** | 9 мая – праздник великой Победы.  Проект: “Они защищали Родину”. | *Задание выполнить в срок - сегодня.* | | | | Дневник 76  WhatsApp  ВК |
|  | Сочинение на тему: «Что я знаю о Великой Отечественной войне» (или описание подвига героя Вов) | | |
| **английский**  **язык** | **Мой город** | Задание выполнить в срок до 8 мая | | | | Дневник 76  **Группа 1** отчитывается Софии Александровне ( в эл дневнике <https://my.dnevnik76.ru>) **Группа 2** отчитывается Анне Геннадьевне Почта [chimkluck@mail.ru](mailto:chimkluck@mail.ru)  Соц сеть  <https://vk.com/chimkluck33521771>  Сообщения <https://my.dnevnik76.ru> |
|  | SB Unit 6 Lesson 4 ( стр 89-90) выполнить задание к тексту 2) – отметить буквой T утверждения, соответствующие тексту и буквой F - несоответствующие ,  выполнить задание к тексту 3) – соотнести части предложений в соответствии с текстом.  Задания НЕ НУЖНО переписывать, достаточно аккуратно отметить карандашом в учебнике и прислать фото учителю. | | |