**Расписание уроков и заданий в карантинный период в начальных классах**

**на 6 апреля (понедельник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | тема по программе | содержание задания | место размещения | обратная связь |
|  |  | **1аб классы** |  |  |
| Литературное чтение | Тайны загадок  | РЭШ Раздел 1 класс, Урок №46 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/start/181610/>.Учебник «Литературное чтение» Н.А. Чуракова с.14-15 читать | Электронный дневник,WhatsApp, смс | Электронный дневник, WhatsApp, смс |
| Математика | Прибавление по частям |  Учебник «Математика» А.Л. Чекин с 54 з.4(устно), Печатная тетрадь О. А. Захарова, Е.П. Юдина с 71 № 1,2,3 | Электронный дневник, WhatsApp, смс | Электронный дневник, WhatsApp, смс |
| Физическая культура | Режим дня, его содержание и правила выполнения. Комплекс утренней зарядки. | Изучают правила составления режима дня.Составляют индивидуальный режим дня. Дают оценку своим привычкам, связанным с режимом дня.Составить и выполнять комплекс утренней зарядки. | АСИОУ  | Региональный Интернет Дневник |
| Русский язык | Слова-помощники. | РЭШ Раздел 1 класс, Урок №52 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6421/main/>, Печатная тетрадь «Русский язык» Е.Р. Гольфман, Н.А. Чуракова с 8 з.1,2, с.9 з.2, с.11.з.1 | Электронный дневник, WhatsApp, смс | Электронный дневник, WhatsApp, смс |
|  |  | **2аб классы** |  |  |
| Математика | Частное и его значение. | РЭШ,2 класс, раздел 19, урок 53 «Конкретный смысл действия деления» (видео)Яндекс.Учебник, выполнить 1-2 занятия и (или) Т. с. 54 № 4 (2), с. 40 № 1-3 Учебник с. 86-87 читать  | Элект. журнал.Группа в WhatsApp.Дневник 76 | Яндекс.Учебник(журнал).Фото письменной работы в WhatsApp.Дневник 76  |
| Русский язык | *Развитие речи* *с элементами культуры речи.* Типы текстов. Текст-описание и текст-повествование. | Учебник Каленчук М.Л. «Русский язык», с. 74-75 читать, упр. 46 списать | Элект. журнал.Группа в WhatsApp.Дневник 76 | Фото письменной работы в WhatsApp.Дневник 76 |
| Литературное чтение | М.Пришвин «Золотой луг». Различие позиции автора и героя рассказа. Поход в «Музейный дом». Иллюстрация В. Гога «Подсолнухи» | Учебник с 123-125 читать, отвечать на вопросы. | Элект. журнал.Группа в WhatsApp.Дневник 76 | В послекарантинный период ответы на вопросы в тестовой работе. |
| Музыка | **Ур.27-28 Мир музыки В.А.Моцарта.** Представление о многообразии музыкальных жанров симфонической музыки и форм (двух- и трехчастная, вариации, рондо). | 1.Посмотреть мультфильм «Тайна запечного сверчка».2. Разгадать кроссворд. | <https://www.youtube.com/watch?v=fGbXqOia-TQ> | РИД 76 |
|  |  | **3аб классы** |  |  |
| Литературное чтение | Приёмы понимания прочитанного на материале рассказа Н. Гарина – Михайловского «Детство Тёмы» | Учебник, с.114-118. 1.Прочитать текст.2.Разделить текст на части по смыслу.3. Определить тему, главную мысль текста. 4. Найти и прочитать описание натюрморта и пейзажа. 5. Объяснить поведение главного героя.  | Электронный журнал, Дневник - 76, WHATSAPP | Дневник -76, WHATSAPP |
| Музыка | **Ур.26 «Музыкальные инструменты. Скрипка. Выдающиеся скрипичные мастера и исполнители.»** | Нарисовать и подписать строение скрипки в тетради. | РЭШ-Музыка-2 класс - ур.15-«Паганини! Разве это не восторг!» | РИД 76 |
| Изобразительное искусство | Образы сказочных атрибутов. Яблоки и яблоня. «Катись, катись, яблочко…» | Нарисовать натюрморт с яблоками. | Электронный журнал, Дневник - 76, WHATSAPP | Дневник -76, WHATSAPP |
| Русский язык | Окончания прилагательных мужского и среднего рода в родительном и винительном падежах | Видеоурок: <https://youtu.be/aiw3bcwrpVE>Учебник, с.111 упр.125 | Электронный журнал, Дневник - 76, WHATSAPP,<https://youtu.be/aiw3bcwrpVE> | Дневник -76, WHATSAPP |
| Английский язык | Игрушки. Одежда. | Unit 5 слова выписать, учить, у. 2 текст читать, перевести, изучить правило с. 88 Притяжательный падеж | <https://yadi.sk/d/AZ-iqKrNFkKwSQ>  | Почта chimkluck@mail.ru Соц сеть <https://vk.com/chimkluck33521771>Сообщения в <https://my.dnevnik76.ru> Можно смс +79807422698 |
|  |  | **4аб классы** |  |  |
| Литературное чтение | А.С.Пушкин «Гонимы вешними лучами…», «Осень». Ф.И. Тютчев «Ещё земли печален вид…» Средства художественной выразительности для создания образа весны. | Учебник Литературное чтение ч 2. Стр. 95-97 декламация одно стихотворение на выбор. | 1.РИД2.Сайт школы | 1.РИД2. WhatsApp3. СМС |
| Физическая культура | Осанка и комплексы упражнений по профилактике её нарушения. | Составляют комплекс упражнений для формирования правильной осанки. Соблюдают правила техники безопасности. | АСИОУ | Региональный Интернет Дневник |
| Русский язык | Неопределённая форма глаголов как его начальная форма. Изменение глаголов по временам. | 1.Электронное приложение к учебнику Русский язык Л. Ф. Климановой , Т. В. Бабушкиной: «Глагол. Повторяем, что знаем». . (ссылка на сайте школы)2. Учебник Русский язык 2ч, стр 84 – 85 упр 137, 138 для письменного выполнения в тетради. | 1.РИД2.Сайт школы | 1.РИД2. WhatsApp3. СМС |
| Окружающий мир  | Трудовой фронт России. Сохранение культурного наследия в годы войны.  | Учебник Окружающий мир 2ч стр 82- 85, Тетрадь стр 46-47 № 1-3 **и/или** Электронное приложение к учебнику. (ссылка на сайте школы) | 1.РИД2.Сайт школы | 1.РИД2. WhatsApp3. СМС |