|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на  Педагогическом совете  Протокол №1  от “30.08.2023” | Утверждаю:  И.о.директора МОУ СОШ №4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/К.А. Буланов/  (Приказ № 213 от 31.08.2023г.) |

**Учебный план МОУ СОШ №4,**

**реализующий адаптированную общеобразовательную программу**

**начального общего образования**

**для обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7.1)**

**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

В качестве учебного плана НООМОУ СОШ №4 выбран учебный план Вариант 1.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФОП НОО.

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ СОШ № 4, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ СОШ № 4 начинается 01.09.2023 и заканчивается 19.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1.5 часа - для 2 и 3 классов, *2* часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Количество часов на физическую культуру составляет 2ч.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на: проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Для развития двигательной активности школьников и обучения их основам здорового образа жизни, а также приобщения обучающихся к самостоятельным занятиям спортом 1 час из части , формируемой участниками образовательного процесса, выделен на 3-й час физической культуры в 1-3 классах. Третий час физической культуры в 4 классах реализуется в МОУ СОШ №4 за счет часов внеурочной деятельности и (или ) за счет посещения обучающимися спортивных клубов (секций), включая использование учебных модулей по видам спорта.

В муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с утвержденным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии — не более 10 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование период учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общею образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Во внеурочную область учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

При реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания, образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МОУ СОШ №4, которая. предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождается услугой ассистента или тьютера.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от «урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно-полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП НОО.

Учебный план 1-4-х классов МОУ СОШ№4,

реализующий адаптированную общеобразовательную программу

для обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.1)

на уровне начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы  Учебные предметы | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский, немецкий) |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого** | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка** | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | |  |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающая область** | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| -логопедическая коррекция | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| -психологическая коррекция | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| -педагогическая коррекция | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Ритмика** | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Направления внеурочной деятельности** | | Согласно учебному плану начального общего образования МОУ СОШ №4 | | | |

План промежуточной аттестации 1-4-х классов МОУ СОШ№4

к учебному плану, реализующему адаптированную общеобразовательную программу

для обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.1)

на уровне начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы  Учебные  предметы | Пятидневная учебная неделя | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| формы аттестации | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | адаптированное списывание | адаптированный диктант с грамматическим заданием | | |
| Литературное чтение | адаптированная работа с текстом | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык(английский, немецкий) |  | адаптированное тестирование | | |
| Математика и информатика | Математика | адаптированная комбинированная контрольная работа | | | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир |  | адаптированная контрольная работа | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры |  |  |  | собеседование |
| Искусство | Музыка | тестирование | | | |
| Изобразительное искусство | рисунок | контрольная работа | | |
| Технология | Технология | аппликация | контрольная работа | | |
| Физическая культура | Физическая культура | срез уровня физической подготовки  (тестирование\*) | | | |

\*- форма промежуточной аттестации для освобожденных обучающиеся на основании медицинской справки